

UCHWAŁA NR
Rady Gminy Dębica Kaszubska
z dnia.....

**w sprawie ustalenia trybu udzielania, rozliczania oraz przeprowadzania kontroli
prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonej dla niepublicznych szkół
i niepublicznych przedszkoli prowadzonych na terenie Gminy Dębica Kaszubska przez
inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940; z 2023 r. poz. 1688) w związku z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572; z 2023 r. poz. 2005) uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustala się tryb udzielania, rozliczania oraz przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji przekazywanych z budżetu Gminy Dębica Kaszubska dla niepublicznych szkół i niepublicznych przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego, w tym zakres danych które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, a także termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.

§ 2. 1. Dotacji udziela się na pisemny wniosek organu prowadzącego przedszkole lub szkołę, zwanego dalej organem prowadzącym, złożony w Urzędzie Gminy Dębicy Kaszubskiej, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2. Wszelkie zmiany danych zawartych we wniosku, o którym mowa w ust. 1, organ prowadzący zgłasza w terminie 7 dni od ich wystąpienia.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 1 organ prowadzący składa w formie papierowej odrębnie dla przedszkola i szkoły.

4. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1:

1) dla przedszkoli stanowi załącznik nr 1 do uchwały;

2) dla szkół podstawowych stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

§ 3. 1. Organ prowadzący, zobowiązany jest do złożenia w Urzędzie Gminy Dębicy Kaszubskiej w terminie do dnia piątego każdego miesiąca informacji o faktycznej liczbie dzieci i uczniów, według stanu na pierwszy dzień miesiąca, w którym ma być przekazana dotacja, według wzoru stanowiącego odpowiednio załącznik nr 3 i nr 4 do uchwały.

2. Liczba dzieci i uczniów wskazana w informacji, o której mowa w ust. 1, stanowi podstawę do obliczenia kwoty dotacji należnej szkole lub przedszkolu na dany miesiąc.

3. Jeżeli piąty dzień miesiąca, o którym mowa w ust. 1 przypada na dzień uznany ustawowo za wolny od pracy lub na sobotę, termin na złożenie informacji o faktycznej liczbie dzieci i uczniów upływa następnego dnia, który nie jest dniem wolnym od pracy ani sobotą.

4. Jeżeli pierwszy dzień miesiąca, o którym mowa w ust. 1 przypada na dzień uznany ustawowo za wolny od pracy lub na sobotę, informacje o faktycznej liczbie dzieci i uczniów podaje się według stanu na następny dzień, który nie jest dniem wolnym od pracy ani sobotą.

§ 4. 1. Organ prowadzący sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji w terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku udzielenia dotacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 5 do uchwały.

2. Rozliczenie wykorzystania dotacji, o którym mowa w ust.1, organ prowadzący sporządza odrębnie dla każdej placówki.

§ 5. 1. Organowi dotującemu przysługuje prawo kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

2. Organ prowadzący zobowiązany jest udostępnić na żądanie organu dotującego dokumentację potwierdzającą faktyczną liczbę dzieci lub uczniów uczęszczających odpowiednio do przedszkola lub szkoły oraz udzielania w tym zakresie niezbędnych wyjaśnień i informacji.

3. Podstawę przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji przez przedszkole lub szkołę stanowi pisemne, imienne upoważnienie wydane przez Wójta Gminy Dębica Kaszubska, w którym określony jest kontrolowany podmiot, przedmiot kontroli oraz termin jej przeprowadzenia.

4. Kontrolujący jest obowiązany powiadomić pisemnie organ prowadzący o planowanym terminie kontroli, co najmniej na 7 dni przed terminem kontroli.

5. Kontroli, o której mowa w ust. 1 podlega:

1) prawidłowość pobrania dotacji w zakresie zgodności ze stanem faktycznym liczby dzieci lub uczniów, wykazywanych w informacjach, o których mowa w § 3 ust. 1 uchwały, na podstawie dokumentacji, stanowiącej podstawę sporządzania tych informacji;

2) prawidłowość wykorzystania dotacji przyznanej przedszkolu lub szkole w zakresie, o którym mowa w art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.);

3) zgodności złożonego rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji, o którym mowa w § 4 ust. 1 uchwały, z dokumentacją organizacyjną, finansową i dokumentacją przebiegu nauczania przedszkola lub szkoły.

6. Dotacja podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1530 z późn. zm.), jeżeli w wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzone zostanie, że została:

1) wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem;

2) pobrana nienależnie;

3) pobrana w nadmiernej wysokości.

7. Organ prowadzący kontrolowaną jednostkę ma prawo upoważnić osobę reprezentującą go w trakcie przeprowadzania kontroli, w tym w szczególności do udzielania wyjaśnień i przekazywania wymaganej dokumentacji.

§ 6. 1. Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolujący i jeden kontrolowany. Protokół stanowi przedstawienie wyników przeprowadzonej kontroli.

2. Protokół podpisuje kontrolujący i kontrolowany. Każda strona protokołu jest parafowana przez podpisujących protokół.

3. Kontrolowanemu przysługuje prawo zgłoszenia, przed podpisaniem protokołu kontroli, zastrzeżeń co do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Zastrzeżenia należy zgłosić kontrolującemu na piśmie w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

4. W razie zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 3, kontrolujący jest zobowiązany dokonać ich analizy i w miarę potrzeby podjąć dodatkowe czynności kontrolne, a w wypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń - zmienić lub uzupełnić odpowiednią część protokołu kontroli.

5. W razie nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części kontrolujący przekazuje na piśmie swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia. Zgłaszający zastrzeżenia podpisuje protokół w terminie 3 dni od dnia otrzymania stanowiska kontrolującego.

6. W przypadku odmowy podpisania protokołu kontroli i złożenia wyjaśnień, kontrolujący czyni o tym zapis w protokole.

7. Odmowa podpisania protokołu przez kontrolowanego nie stanowi przeszkody do realizacji ustaleń kontroli.

§ 7. Dane w zakresie godzin wsparcia dla dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930 z późn. zm.) zostaną przekazane przez przedszkola lub szkoły za okres od 1 stycznia 2025 r. do 30 kwietnia 2025 r. według wzoru stanowiącego odpowiednio załącznik nr 3 i nr 4 do uchwały.

§ 8. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dębica Kaszubska.

§ 9. Traci moc uchwała nr XXXV/292/2018 Rady Gminy Dębica Kaszubska z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Dębica Kaszubska dla niepublicznych szkół i niepublicznych przedszkoli prowadzonych

przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Woj. Pom. z 2018 r. poz. 495).

§ 10. Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego i wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

WÓJT GMINY DĘBNICA KASZUBSKA

Wniosek o udzielenie dotacji na rok dla przedszkoli

1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:	
Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej	
Siedziba/adres	
Dane o osobie (osobach) reprezentującej(ych) osobę prowadzącą	

2. Dane jednostki dotowanej:	
Nazwa przedszkola	
Adres jednostki dotowanej	
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej	

3. Nazwa i numer rachunku organu prowadzącego właściwy do przekazania dotacji:																				
(nazwa posiadacza rachunku bankowego)																				
(numer rachunku bankowego organu prowadzącego)																				

4. Planowana liczba dzieci		
Planowana liczba dzieci w przedszkolu:	w okresie styczeń - sierpień	w okresie wrzesień - grudzień
1) w tym liczba dzieci niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem:		
a) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		

b) w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
c) w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
2) w tym liczba dzieci niebędących mieszkańcami Gminy Dębica Kaszubska, które nie są uczniami niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)		
3) w tym liczba dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi		
4) w tym liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie dzieci.

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis i pieczęć)

4. Planowana liczba uczniów		
Planowana liczba uczniów w szkole podstawowej:	w okresie styczeń - sierpień	w okresie wrzesień - grudzień
1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem:		
a) w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
b) w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
c) w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
d) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
2) w tym uczniowie korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe		

5. Planowana liczba uczniów jednostki oświatowej spełniających inną przesłankę – zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki np. uczniowie należący do danej mniejszości narodowej, uczniowie małych szkół):

- w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów.

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis i pieczęć)

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

WÓJT GMINY DĘBNICA KASZUBSKA

Informacja o liczbie uczniów w miesiącu roku dla przedszkoli

1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:	
Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej	
Siedziba/adres	
Dane o osobie (osobach) reprezentującej(ych) osobę prowadzącą	

2. Dane jednostki dotowanej:	
Nazwa	
Adres jednostki dotowanej	
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej	

3. Liczba dzieci		
Liczba dzieci w przedszkolu:	Ogółem:	
	dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej:	dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat:
1) w tym liczba dzieci niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem:		
a) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych		
b) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin		
c) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia		

specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom				
d) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom				
e) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0				
f) w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
g) w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
2) w tym liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju				
3) w tym liczba dzieci objętych indywidualnym nauczaniem ** - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego				
4) w tym liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych				
5) tym liczba dzieci niebędących mieszkańcami Gminy Dębica Kaszubska, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) z podziałem na gminę zamieszkania ucznia:				
Gmina				
Lp.	Nazwisko i imię dziecka	Adres zamieszkania	Data urodzenia	Gmina, w której dziecko zamieszkuje
1.				
2. itd.				
Gmina				
Lp.	Nazwisko i imię dziecka	Adres zamieszkania	Data urodzenia	Gmina, w której dziecko zamieszkuje
1.				
2. itd.				

* Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572))

** Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

OŚWIADCZAM, ŻE WSZYSTKIE DANE ZAWARTE W INFORMACJI SĄ ZGODNE ZE STANEM FAKTYCZNYM.

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis i pieczęć)

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr
Rady Gminy Dębica Kaszubska
z dnia.....2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

WÓJT GMINY DĘBNICA KASZUBSKA

Informacja o liczbie uczniów w miesiącu roku dla szkół podstawowych

1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:	
Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej	
Siedziba/adres	
Dane o osobie (osobach) reprezentującej(ych) osobę prowadzącą	

2. Dane jednostki dotowanej:	
Nazwa	
Adres jednostki dotowanej	
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej	

3. Liczba uczniów	
Liczba uczniów w szkole podstawowej:	Ogółem:
w tym w klasie 1-3	
w tym w klasie 4-8	
1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem:	
a) w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	
b) w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	
c) w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	
d) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych	
e) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia	

specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin	
f) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
g) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
h) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia* jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
2) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole nie przekracza 3	
3) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem ** - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	

* Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572))

** Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

OŚWIADCZAM, ŻE WSZYSTKIE DANE ZAWARTE W INFORMACJI SĄ ZGODNE ZE STANEM FAKTYCZNYM.

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis i pieczęć)

Załącznik Nr 5 do uchwały Nr
.....
Rady Gminy Dębica Kaszubska
z dnia.....2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

WÓJT GMINY DĘBNICA KASZUBSKA

Rozliczenie dotacji za rok (oddzielnie dla przedszkoli i szkół podstawowych)

1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:	
Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej	
Siedziba/adres	
Dane o osobie (osobach) reprezentującej(ych) osobę prowadzącą	

2. Dane jednostki dotowanej:	
Nazwa przedszkola/szkoły	
Adres jednostki dotowanej	
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej	

3. Kwota dotacji otrzymanej w rokur. zł;
- wykorzystanej: zł;
- do zwrotu: zł.

4. Faktyczna liczba dotowanych uczniów w poszczególnych miesiącach:

Miesiące	Liczba uczniów ogółem (w tym z niepełnosprawnościami)	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganym rozwojem	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				

Październik				
Listopad				
Grudzień				

5. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku

Miesiące	Liczba uczniów z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy:			
	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	Liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

6. Zestawienie wydatków poniesionych na bieżącą działalność szkoły/przedszkola, finansowanych z dotacji w okresie objętym rozliczeniem

Lp.	Rodzaje wydatków	Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na uczniów pełnosprawnych	Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na uczniów niepełnosprawnych
1.	Wynagrodzenia pracowników pedagogicznych (wraz z pochodnymi)			
	Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych (wraz z pochodnymi)			
	Wynagrodzenia osoby fizycznej prowadzącej przedszkole lub szkołę, która pełni funkcję dyrektora albo prowadzi zajęcia (wraz z pochodnymi)			

		Sfinansowanie wydatków związanych z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe			
2.	Pokrycie wydatków na zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, w tym:	Książki i inne zbiory biblioteczne			
		Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu			
		Sprzęt rekreacyjny i sportowy			
		Meble			
		Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości określonej zgodnie z art. 16f ust. 3 ustawy z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości w momencie oddania do użytkowania.			
Ogółem kwota wykorzystanej dotacji					

Sporządził/a:

Oświadczam, że otrzymana dotacja została wykorzystana wyłącznie na cele wskazane w art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

.....

(miejsowość, data)

.....

(pieczęć i podpis osoby prowadzącej podmiot dotowany)

UZASADNIENIE

W myśl art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) - zwanej dalej u.f.z.o., organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-31a i art. 32, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

W dniu 25 października 2024 r. weszła w znaczącej części w życie nowa ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572 z późn. zm.) – zwana dalej u.d.j.s.t. Ustawa przyjmuje m. in. inne zasady finansowania zadań oświatowych. W miejsce części oświatowej subwencji ogólnej pojawiły się potrzeby oświatowe, czego konsekwencją jest wydanie rozporządzenia Ministra Edukacji z 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025. Jedną z istotnych zmian jest sposób obliczania środków na ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Do 31 grudnia 2024 r. środki na uczniów ze wskazanymi rodzajami niepełnosprawności były przekazywane z uwzględnieniem jednakowej wagi (o wartości 9,5). Z dniem 1 stycznia 2025 r. sytuacja ta uległa zmianie, gdyż wysokość środków finansowych przekazywanych na ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będzie uzależniona od tygodniowej liczby godzin wsparcia realizowanej z tym uczniem lub słuchaczem (§ 1 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025; Dz. U. z 2024 r. poz. 1930). Wymiar realizowanych godzin będzie przekładał się na wysokość dotacji. Naturalną konsekwencją dokonanej zmiany są modyfikacje w zakresie udzielania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Z uwagi na zakres zmian, jednostki samorządu terytorialnego muszą dostosować obowiązujące na terenie tych jednostek akty prawa miejscowego do nowych wymogów – w tym przede wszystkim do używanej w uchwale terminologii przy określeniu informacji o faktycznej liczbie uczniów i rozliczeniu dotacji.

Zgodnie z art. 107 u.d.j.s.t., w roku 2025, od dnia 1 stycznia do ostatniego dnia miesiąca aktualizacji, o której mowa w art. 43 ust. 2 pkt 1 u.f.z.o., stosuje się przepis art. 45 pkt 1 u.f.z.o. w brzmieniu dotychczasowym – tj. obowiązującym do 31 grudnia 2024 r. Oznacza to, że dotacji udziela się na dotychczasowych zasadach od 1 stycznia 2025 r. do ostatniego dnia miesiąca aktualizacji tj. do dnia 31 marca 2025 r.

Na podstawie art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461), akty normatywne, zawierające przepisy powszechnie obowiązujące, ogłaszane w dziennikach urzędowych wchodzi w życie po upływie czternastu dni od dnia ich ogłoszenia, chyba że dany akt normatywny określi termin dłuższy. Przepisy art. 4 nie wyłączają możliwości nadania aktowi normatywnemu wstecznej mocy obowiązującej, jeżeli zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie (art. 5 w. w. ustawy).

W przedstawionej w uzasadnieniu sytuacji (zmiana przepisów związanych z przekazywaniem dotacji na ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) zasadnym jest przyjęcie przedmiotowej uchwały niezwłocznie po publikacji, aby móc udzielać od miesiąca kwietnia 2025 r. dotacji według nowych zasad, a także aby umożliwić wypłacenie w miesiącu kwietniu 2025 r. wyrównania dotacji od miesiąca stycznia 2025 r. według nowych stawek.

Projekt uchwały nie rodzi dodatkowych skutków finansowych, stanowi jedynie formalno-prawne dostosowanie aktu prawa miejscowego do obowiązujących rozwiązań ustawowych.

Biorąc powyższe pod uwagę podjęcie uchwały jest uzasadnione.