



ZSK.4100.1.2026

Klonowa, dn. 22. 09. 2026 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkół w Klonowej w roku szkolnym 2025/2026

ze szczególnym uwzględnieniem wyników egzaminu ósmoklasisty, działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wyników nadzoru pedagogicznego

Podstawa prawna

Informację opracowano w szczególności na podstawie: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektora szkoły.

I. Informacje ogólne o placówce

W roku szkolnym 2025/2026 Zespół Szkół w Klonowej obejmował: Przedszkole Publiczne im. ks. J. Dalaka w Klonowej oraz Szkołę Podstawową im. ks. J. Dalaka w Klonowej.

Łączna liczba wychowanków i uczniów wyniosła 321, w tym: przedszkole – 106 dzieci, szkoła podstawowa – 215 uczniów. W placówce funkcjonowało 18 oddziałów, w tym: przedszkole – 5 oddziałów, szkoła podstawowa – 13 oddziałów. W Zespole Szkół zatrudnionych było 33 nauczycieli, w tym: 29 nauczycieli pełnozatrudnionych, 4 nauczycieli niepełnozatrudnionych. Organizacja pracy szkoły była realizowana na podstawie arkusza organizacji zatwierdzonego przez organ prowadzący, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

II. Działalność dydaktyczna i wyniki nauczania

1. Efektywność kształcenia i frekwencja

W roku szkolnym 2025/2026: klasyfikowano i promowano 100% uczniów; średnia ocen rocznych w klasach IV–VIII wyniosła 4,02; średnia frekwencja w szkole podstawowej wyniosła 92,69%; średnia frekwencja w przedszkolu wyniosła 80,39%. Uzyskane wyniki wskazują na prawidłową realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz właściwe monitorowanie postępów uczniów.

**Zespół Szkół w Klonowej
ul. Złoczewska 4; 98-273 Klonowa**

2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w 2026 r. obejmował język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny. Średnie wyniki krajowe wyniosły: 65% z języka polskiego, 55% z matematyki oraz 73% z języka angielskiego.

język polski

Rok	Kraj	Powiat	Szkoła	Kl. A	Kl.B
2019	63%	62%	58%	51%	63%
2020	59%	60%	59%	59%	---
2021	60%	58%	52%	56%	47%
2022	60%	58%	56%	51%	60%
2023	64,26%	63,85%	57,13%	58%	56%
2024	61%	58 %	41 %	41 %	---
2025	64%	62%	75%	77,4%	73%
2026	65%	63%	61,4%	59,8%	63,1%

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2026 w okolicznych gminach:

Średni wynik testu w szkole - Braszewice 71%

Średni wynik testu w szkole – Brzeźnio 66%

Średni wynik testu w szkole - Złoczew 55%

Średni wynik testu w szkole - Lututów 62%

Wynik szkoły był niższy od średniej krajowej o 3,6 punktu procentowego oraz od średniej powiatowej o 1,6 punktu procentowego. Wnioskiem do dalszej pracy jest wzmocnienie kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem, argumentowania, tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz pracy z tekstem nieliterackim i literackim.

matematyka

Rok	Kraj	Powiat	Szkoła	Kl.A	Kl.B
2019	45%	46%	42%	39,5%	44,3%
2020	46%	47%	43%	43%	---
2021	47%	49%	44%	51%	36%
2022	57%	59%	53%	56%	51%
2023	53,73%	55,78%	45%	49%	41%
2024	52 %	52 %	32 %	32%	---
2025	52,60%	51.1%	47,36%	54,31%	41,33%



2026	55%	56%	59%	53%	65%
------	-----	-----	-----	-----	-----

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2026 w okolicznych gminach:

Gmina Brąszewice 56,5%

Gmina Lututów 49%

Gmina Złoczew 53%

Szkoła uzyskała wynik wyższy od średniej krajowej o 4 punkty procentowe oraz od średniej powiatowej o 3 punkty procentowe. Rezultat należy ocenić pozytywnie. Jednocześnie zróżnicowanie wyników pomiędzy oddziałami wskazuje na potrzebę indywidualizacji pracy, systematycznego doskonalenia umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz utrwalania wiadomości i umiejętności wymaganych na egzaminie.

język angielski

Rok	Kraj	Powiat	Szkoła	Kl.A	Kl.B
2019	56%	54%	38%	30,43%	43,33%
2020	54%	48%	37%	37%	---
2021	66%	60%	55%	58%	51%
2022	67%	61%	50%	53%	48%
2023	64,95%	62,71%	46,96%	51,13%	42,59%
2024	66 %	62 %	34 %	34 %	---
2025	70 %	68,59%	64,55%	65%	40,6%
2026	72%	67%	67%	65%	68%

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2026 w okolicznych gminach:

Gmina Brąszewice – 58,27%

Gmina Lututów – 56,6%

Gmina Złoczew – 55,2%

Gmina Brzeźnio – 69%

Wynik szkoły był równy średniej powiatowej, jednak niższy od średniej krajowej o 6 punktów procentowych. Zgodnie z analizą porównawczą wynik ten plasuje Zespół Szkół w Klonowej na 4. miejscu w powiecie

sieradzkim. W dalszej pracy wskazane jest rozwijanie rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, poszerzanie zasobu środków językowych oraz doskonalenie wypowiedzi pisemnej i reagowania językowego.

3. Diagnozy i badania wyników nauczania

W roku szkolnym przeprowadzono: 13 diagnoz; 2 egzaminy próbne, diagnozy wstępne i końcowe w przedszkolu oraz klasach I–III, badania wyników nauczania w klasach IV i VI, diagnozy z języka angielskiego, próbne egzaminy ósmoklasisty, diagnozy logopedyczne – wstępne i końcowe.

Wyniki większości diagnoz kształtowały się na poziomie średnim, wyżej średnim i wysokim. Wyniki diagnoz były wykorzystywane do planowania pracy dydaktycznej, modyfikowania metod nauczania, organizowania zajęć wyrównawczych oraz ustalania kierunków indywidualnego wsparcia uczniów.

4. Programy, projekty i akcje edukacyjne

W placówce uczestniczono w 19 programach edukacyjnych, zrealizowano 111 akcji o charakterze patriotycznym, charytatywnym, ekologicznym, profilaktycznym i wychowawczym, przeprowadzono 31 projektów edukacyjnych.

Działania te wspierały realizację podstawy programowej, rozwijały kompetencje społeczne i obywatelskie uczniów, kształtowały postawy odpowiedzialności oraz wzmacniały współpracę ze środowiskiem lokalnym.

III. Osiągnięcia, konkursy i zajęcia pozalekcyjne

W roku szkolnym 2025/2026: zorganizowano 40 konkursów wewnątrzszkolnych, uczniowie uczestniczyli w 30 konkursach zewnętrznych, w tym w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, prowadzono liczne zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. Organizacja konkursów i udział uczniów w przedsięwzięciach o charakterze konkursowym przyczyniły się do rozwijania zainteresowań, uzdolnień i indywidualnych predyspozycji uczniów, a także do motywowania ich do systematycznego poszerzania wiedzy i rozwijania umiejętności. Uczniowie mieli możliwość prezentowania swoich talentów, wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach, zarówno na forum szkoły, jak i poza nią. Udział w konkursach zewnętrznych, w tym w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, sprzyjał konfrontowaniu poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z wymaganiami stawianymi przez inne szkoły oraz rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności podejmowania wyzwań.

Prowadzenie licznych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia pozwoliło na indywidualizację pracy z uczniami, wspieranie ich mocnych stron oraz tworzenie warunków do rozwijania szczególnych uzdolnień. Podejmowane działania wpłynęły również na zwiększenie aktywności uczniów, ich zaangażowania w życie szkoły oraz budowanie wiary we własne możliwości.

IV. Działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zapewniono realizację zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Opracowano i realizowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, dostosowując wymagania edukacyjne, metody pracy, formy sprawdzania wiedzy oraz organizację zajęć do indywidualnych potrzeb uczniów.



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana w szczególności poprzez zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, działania nauczyciela wspomagającego, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego, indywidualizację procesu nauczania, współpracę z rodzicami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Pomocą logopedyczną objęto 53 dzieci i uczniów przedszkola oraz szkoły podstawowej. Prowadzono diagnozę potrzeb, zajęcia terapeutyczne oraz monitorowano postępy dzieci i uczniów. W ramach organizowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone były grupowe i indywidualne zajęcia z wychowankami i uczniami potrzebującymi wsparcia.

W kolejnym roku szkolnym wskazane jest dalsze monitorowanie skuteczności udzielanej pomocy oraz modyfikowanie jej form w zależności od aktualnych rozpoznanych potrzeb uczniów.

4. Rozwijanie uzdolnień

Zorganizowano 23 koła zainteresowań, w tym: 11 w ramach arkusza organizacyjnego; 4 w ramach wolontariatu nauczycielskiego; 8 w ramach projektu „Razem w Przyszłość – wysoka jakość edukacji w Gminie Klonowa!”. Oferta zajęć obejmowała działania rozwijające zainteresowania przedmiotowe, artystyczne, sportowe, społeczne i technologiczne.

5. Współpraca z instytucjami

W ramach wspierania rozwoju uczniów organizowano spotkania z „Ciekawymi Ludźmi” oraz warsztaty, między innymi: rzeźbiarskie; zielarskie; piekarnicze; finansowe; przyrodnicze z leśniczym; dotyczące zdrowego żywienia z dietetykiem; dotyczące bezpieczeństwa z Policją i Państwową Strażą Pożarną; związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego i wiele innych.

Zorganizowano także międzynarodową lekcję online z udziałem dr. Sławosza Uznańskiego-Wiśniewskiego podczas Expo 2025 w Osace.

Szkoła współpracowała między innymi z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sieradzu;

BiOK w Klonowej; Ochotniczą Strażą Pożarną; Policją; Państwową Strażą Pożarną; WORD w Sieradzu;

Nadleśnictwem; GOPS; GKRPA; RBS w Lututowie; szkołami partnerskimi eTwinning z Grecji, Włoch, Litwy, Armenii i Rumunii. Bardzo dobrze układała się również współpraca z Radą Rodziców.

V. Wychowanie, opieka i sprawy socjalne

1. Opieka i profilaktyka

Uczniowie i wychowankowie byli objęci opieką: pedagoga szkolnego; pedagoga specjalnego; pielęgniarki szkolnej; wychowawców i nauczycieli.

Realizowano Program Wychowawczo-Profilaktyczny, obejmujący między innymi: przeciwdziałanie uzależnieniom; problem fonoholizmu i bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych; działania w ramach

Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy; kształtowanie postaw prospołecznych; rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów; wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów. Realizowany był program „Edukacja z wojskiem”, we współpracy z GKRPA w Klonowej uczniowie uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych dotyczących szeroko pojętym uzależnieniom.

2. Wycieczki i wyjazdy

Zorganizowano 56 wycieczek turystyczno-krajoznawczych oraz wyjazdów kulturalnych, w tym 3 wyjazdy w ramach projektu „Razem w Przyszłość – wysoka jakość edukacji w Gminie Klonowa!” oraz dwutygodniowy wyjazd edukacyjny w ramach mobilności do Grecji – „Mobilność edukacyjna uczniów - Drzwi do wiedzy”.

Wyjazdy służyły realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i integracyjnych oraz umożliwiały uczniom poznawanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.

3. Aktywność uczniowska

Na terenie placówki działały: Samorząd Uczniowski; Rzecznik Praw Ucznia; Szkolna Kasa Oszczędności; Klub Wolontariusza; prowadzony był sklepik szkolny.

Podejmowane działania rozwijały samorządność, odpowiedzialność, aktywność społeczną oraz znajomość praw i obowiązków ucznia.

4. Opieka świetlicowa i dożywianie

Ze świetlicy szkolnej korzystało 150 uczniów.

Z obiadów w stołówce szkolnej korzystało 238 dzieci i uczniów, w tym:

93 przedszkolaków; 145 uczniów szkoły podstawowej; 28 wychowanków i uczniów objętych dofinansowaniem w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Programy warzywno-owocowe i mleczne objęły 91 uczniów klas I–V.

5. Innowacje pedagogiczne

Nauczyciele opracowali i wdrożyli 21 innowacji pedagogicznych, w tym między innymi: „Essa na czytanie”; „Rozczytana klasa”; „Licz praktycznie, myśl logicznie”; „Opowiem ci, co czuję”; „Polska zaczyna się w mojej klasie”. Innowacje odpowiadały na potrzeby uczniów w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych, matematycznych, emocjonalnych, społecznych i obywatelskich.

VI. Zarządzanie, nadzór pedagogiczny i pozyskane środki

1. Dalsza ścieżka edukacyjna absolwentów

Absolwenci szkoły podstawowej kontynuowali naukę w: liceum ogólnokształcącym – 11 uczniów, technikum – 14 uczniów, szkole branżowej – 3 uczniów. Oznacza to, że wszyscy absolwenci podjęli dalsze kształcenie, dostosowując wybór szkoły ponadpodstawowej do zainteresowań, możliwości i planów zawodowych.

2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty

Dyrektor uczestniczył w odprawach i spotkaniach z wizytatorem Kuratorium Oświaty w Łodzi, Delegatura w Sieradzu. W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono jedną kontrolę doraźną w ramach zewnętrznego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Łodzi. Wnioski i zalecenia wynikające z



prowadzonego nadzoru były uwzględniane w organizacji pracy szkoły oraz w planowaniu działań doskonalących.

3. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły

W ramach wewnętrznego nadzoru pedagogicznego: przeprowadzono 21 obserwacji zajęć, w tym lekcji koleżeńskich i otwartych dla rodziców; kontrolowano dokumentację szkolną; kontrolowano organizację wycieczek pod kątem realizacji podstawy programowej; dokonano 3 ocen pracy nauczycieli; wydano 19 zarządzeń dyrektora; wydano 9 decyzji w sprawie zwolnienia uczniów z zajęć wychowania fizycznego; przyjęto 3 praktykantów z kierunków pedagogicznych; zatrudniono stażystę z Powiatowego Urzędu Pracy na stanowisko pomocy nauczyciela na okres jednego roku szkolnego. Nadzór pedagogiczny obejmował obserwowanie, analizowanie i ocenianie przebiegu procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

4. Pozyskane środki i realizowane projekty

W roku szkolnym realizowano lub pozyskano środki na następujące przedsięwzięcia:

Nazwa projektu lub działania	Kwota
„Razem w Przyszłość – wysoka jakość edukacji w Gminie Klonowa!”	393 000,00 zł
„Mobilność edukacyjna uczniów – drzwi do wiedzy”	265 467,00 zł
„Nasze Ekologiczne pracownie”	56 850,00 zł
„Cyfrowy uczeń – przedszkole”	37 500,00 zł
„Drogowskaz”	20 000,00 zł
„Mały Mistrz”	5 800,00 zł
„Horyzonty Cyfrowych Kompetencji”	3 600,00 zł
Łącznie	782 217,00 zł

VII. Planowane inwestycje i przygotowanie do roku szkolnego 2026/2027

1. Zamierzenia inwestycyjno-remontowe

Zespół Szkół w Klonowej
ul. Złoczewska 4; 98-273 Klonowa

Administratorem danych osobowych jest Zespół Szkół w Klonowej. Dane przetwarzane są w celu realizacji obowiązków wynikających z przepisów prawa oświatowego. Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych (IOD): iodo@marwikopoland.pl. Pełna treść obowiązku informacyjnego dostępna jest na [stronie internetowej placówki](#).

Do najważniejszych planowanych działań należą: wymiana/naprawa ogrodzenia terenu szkoły, remont sali gimnastycznej, malowanie sufitu na korytarzu w Oddziale Przedszkolnym w Kuźnicy Błońskiej, bieżące konserwacje i naprawy, sukcesywne uzupełnianie i modernizacja wyposażenia placówki.

2. Przygotowanie organizacji pracy

Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2026/2027 opracowano plan zajęć, harmonogram dyżurów, przygotowano przydział opieki świetlicowej, zaplanowano organizację dożywiania, powołano stałe i doraźne zespoły zadaniowe, zaplanowano działania podnoszące wyniki egzaminów zewnętrznych, zaplanowano wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, zaplanowano kontynuację dwuletniego projektu edukacyjnego.

Działania na rzecz poprawy wyników egzaminu będą obejmowały w szczególności analizę wyników według wymagań egzaminacyjnych, pracę z uczniami mającymi trudności – (dodatkowe zajęcia wyrównawcze), rozwijanie uzdolnień – (koła zainteresowań) oraz systematyczne wykorzystywanie diagnoz i egzaminów próbnych.

VIII. Identyfikacja trudności i problemów

W działalności Zespołu Szkół zidentyfikowano następujące trudności: zwiększone obciążenia finansowe, wynikające z nieprzewidzianych awarii oraz zużycia sprzętu i wyposażenia placówki oraz inflacji, brak stałego stanowiska pomocy nauczyciela we wszystkich grupach przedszkolnych, co ogranicza możliwość zapewnienia dodatkowego wsparcia organizacyjnego i opiekuńczego.

Nierównomierne wyniki egzaminu ósmoklasisty pomiędzy oddziałami, wymagające dalszej indywidualizacji pracy i systematycznego monitorowania postępów.

IX. Wnioski do dalszej pracy

Na podstawie analizy działalności Zespołu Szkół w Klonowej formułuje się następujące wnioski:

Kontynuować systematyczną analizę wyników egzaminu ósmoklasisty, diagnoz edukacyjnych i egzaminów próbnych. Wzmocnić działania w zakresie rozwijania kompetencji czytelnich, językowych i matematycznych. Utrzymać i rozwijać skuteczne formy pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Systematycznie monitorować realizację IPET-ów oraz efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozwijać ofertę zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, projektów i innowacji pedagogicznych. Kontynuować działania profilaktyczne dotyczące przemocy, uzależnień i bezpiecznego korzystania z technologii. Współpracować z organem prowadzącym w zakresie poprawy bazy lokalowej, remontów oraz zapewnienia pomocy nauczyciela w oddziałach przedszkolnych. Kontynuować pozyskiwanie środków zewnętrznych na rozwój infrastruktury, kompetencji cyfrowych, mobilności edukacyjnej i zajęć dodatkowych.

Wykorzystywać wyniki nadzoru pedagogicznego do planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli i podnoszenia jakości pracy szkoły.

Podsumowanie

W roku szkolnym 2025/2026 Zespół Szkół w Klonowej realizował zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, zapewniając uczniom warunki do nauki, rozwoju zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



Działalność szkoły obejmowała zarówno realizację obowiązkowych zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego, jak również liczne przedsięwzięcia dodatkowe: projekty, programy edukacyjne, konkursy, zajęcia rozwijające zainteresowania, działania sportowe, profilaktyczne, kulturalne i społeczne.

Ważnym elementem pracy szkoły była analiza wyników nauczania i egzaminu ósmoklasisty oraz wykorzystywanie uzyskanych informacji do planowania dalszej pracy dydaktycznej.

Szkoła podejmowała również działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniając odpowiednie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz zajęcia wyrównawcze.

Realizacja zadań oświatowych w kolejnym roku szkolnym będzie ukierunkowana na dalsze podnoszenie jakości kształcenia, wspieranie uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych, rozwijanie kompetencji kluczowych, wzmacnianie działań wychowawczych i profilaktycznych oraz dalszy rozwój bazy dydaktycznej Zespołu Szkół w Klonowej.

Marzanna Świątek
Dyrektor Zespołu Szkół
w Klonowej