

Charakterystyka Zespołu Szkół w Lutowiskach rok szkolny 2021/2022

I. Dane:

1. Skład Zespołu Szkół:
Szkoła Podstawowa im. Wojsk Ochrony Pogranicza w Lutowiskach
Punkt Przedszkolny w Lutowiskach
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Lutowiskach (całoroczne)
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Stuposianach (całoroczne)
2. Telefon: 13 461 00 25
3. E-mail: lutowiska@op.pl
4. Organ prowadzący: Gmina Lutowiska
5. Dyrektor: Beata Krukowska
6. Wicedyrektor: Agnieszka Magda-Pyzocha
7. Rada Rodziców:
Ewa Marszałek – przewodnicząca
Renata Torbińska – zastępca przewodniczącej
Diana Sura - Drapała – skarbnik
Hubert Pochyła – sekretarz
Sylvia Wojtanowska – Komisja Rewizyjna
Wioletta Kubicka – Komisja Rewizyjna

II. Organizacja szkoły:

1. Struktura organizacyjna:

a) liczba oddziałów:

Punkt Przedszkolny 3 – 4 – latki	Oddziały przedszkolne 5 – latki 6 – latki	Klasy I – III	Klasy IV – VIII
1 oddział	2 oddziały	4 oddziały	6 oddziałów

b) liczba klas integracyjnych: 0

c) liczba dzieci i uczniów:

Szkoła Podstawowa	
Oddział/klasa	Ilość dzieci/uczniów
Punkt Przedszkolny	25
Oddział przedszkolny 0 „A”	16
Oddział przedszkolny 0 „B”	14
Klasa I	10
Klasa II	10
Klasa IIIA	10
Klasa IIIB	11
Razem: PP – 0 – III /25/30/41	96
Klasa IV	18
Klasa V	14
Klasa VI	13
Klasa VIIA	16
Klasa VIIB	14
Klasa VIII	21
Razem IV – VIII	96
Ogółem	192

- a) średnia liczba uczniów:
kl. I-III – 10,25; kl. IV-VIII – 16
- b) zmienność: nauczanie jednozmianowe
2. Liczba uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego: 0
3. Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym: 0
4. Liczba uczniów o indywidualnym toku nauczania: 0
5. Liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, objętych dodatkową pomocą:
- a) kształcenie specjalne: 8 uczniów;
6. Nauczane języki obce:
- a) język angielski:
Punkt Przedszkolny, oddziały przedszkolne, wszystkie klasy Szkoły Podstawowej.
- c) język niemiecki: Klasa VII i VIII Szkoły Podstawowej
7. Podział na grupy: Brak podziału na grupy.
8. Zajęcia nadobowiązkowe:
Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej, języka polskiego, języka angielskiego, matematyki – klasy I – VIII, fizyki i chemii – klasy VII – VIII;
Zajęcia rozwijające zainteresowania i koła zainteresowań: przyrodnicze, biologiczne – chemiczne, matematyczne, matematyczno – astronomiczne, plastyczne, SKS, czytelnicze, ortograficzne, geograficzne, informatyczne, językowe (język angielski), muzyczne.
- Działalność PCK, LOP po dwa oddziały w klasach I – III i IV – VIII, SKO.

9. Dowożenie :

kierunek	środek transportu	liczba dzieci dowożonych
Skorodne	BUS	1
Tarnawa Niżna / Muczne	Autobus kursowy	3
Wołosate do krzyżówki	autobus kursowy	11
Zatwarnica do krzyżówki	autobus kursowy	26
Smolnik / Żurawin	autobus kursowy	13
Stuposiany / Pszczeliny	autobus kursowy	14
Nasiczne / Przysłop Caryński	autobus kursowy	4

III. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej:

1. Liczba nauczycieli ogółem: 29 w tym niepełnozatrudnionych: 3
2. Liczba nauczycieli dyplomowanych – 20, mianowanych – 8
3. Status zawodowy nauczycieli:
kontraktowi – 1 mianowani – 8 dyplomowani – 20
3. Poziom wykształcenia:
mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 26
licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym – 2
studium pedagogiczne – 1
liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia podyplomowe: 20
liczba nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów: 20
4. Liczba nauczycieli podnoszących kwalifikacje: 3
5. Przydział czynności niezgodny z kwalifikacjami (jakie przedmioty, zajęcia, ile godzin): 0
6. Liczba nauczycieli uzupełniających kwalifikacje: 0

IV. Zasoby materialne (dotyczy budynku szkolnego w Lutowiskach).

1. Baza dydaktyczna.
Ilość sal lekcyjnych: 14;

Ilość pracowni specjalistycznych: 1 fizyczna, 1 techniczna

Pracownia komputerowa: 2 pracownie, do 15 stanowisk z dostępem do Internetu, Wi – Fi;

Biblioteka szkolna, Czytelnia i Informatyczne Centrum Multimedialne;

Sala zabaw;

Wypożyczenie w pomoce dydaktyczne: wystarczające, uzupełniane na bieżąco;

Gabinety specjalistyczne: pedagoga szkolnego i terapeutyczna.

2. Baza sportowa;

Sala gimnastyczna;

Boisko sportowe;

Tereny rekreacyjne i ich wyposażenie: plac zabaw; wyasfaltowany plac przy szkole z koszami do piłki koszykowej;

Wypożyczenie szkoły w sprzęt sportowy: wystarczające, uzupełniane na bieżąco;

Inne: siłownia

3. Baza socjalna szkoły:

Świetlica

Stołówka

Szatnie

Gabinety lekarskie i stomatologiczne: lekarski, zabiegowy, stomatologiczny

Inne: 0

Lutowiska, 5 września 2022 r.

podpis dyrektora:

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach
BKruk
mgr Beata Krukowska

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PLANU PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W LUTOWISKACH
Rok szkolny 2021/22**

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła pracowała w oparciu o Plan Pracy zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 25 sierpnia 2021 r. i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców.

I. ZADANIA WYCHOWAWCZE

Przygotowanie młodzieży do udziału w życiu społecznym, kształtowanie postaw patriotyczno- obywatelskich realizowano poprzez wykorzystanie rocznic, ważnych wydarzeń z życia społecznego.

Dnia 1 września 2021/2022 pani Dyrektor uroczystie rozpoczęła rok szkolny, przyjmując w uczniowski poczet najmłodszych wychowanków naszej szkoły.

Jak co roku, tuż po rozpoczęciu roku, Szkoła Podstawowa w Lutowiskach przyłączyła się do akcji Narodowe Czytanie 2021 organizowanej i propagowanej przez Prezydenta RP. „Moralność pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej to lektura X odsłony tej akcji. Przedsięwzięcie popularyzuje czytelnictwo i udowadnia, że piękno polskiej literatury ma moc. Tegoroczna akcja realizowana w naszej szkole przybrała nieco inną formę niż w ubiegłych latach. „Moralność pani Dulskiej” czytaliśmy w klasach, z zachowaniem środków ostrożności.

Na początku roku szkolnego, członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu „Szansa” przeprowadzili w szkole International Dot Day, czyli Międzynarodowy Dzień Kropki. To święto inności, kreatywności i rozwijania ukrytego potencjału.

21 września po raz kolejny odbyła się akcja Sprzątanie Świata, w tym roku pod hasłem „Myślę, więc nie śmieję”. Na zakończenie odbyło się ognisko z kielbaskami przygotowane przez Nadleśnictwo Lutowiska.

W październiku, w naszej szkole, miało miejsce uroczyste „Pasowanie na ucznia”. Pierwszoklasiści zaprezentowali się do tego dnia pod kierunkiem wychowawczyni – pani Lidii Tkacz.

W Dniu Edukacji Narodowej odbył się uroczysty apel w szkole. Występy zaprezentowali uczniowie przygotowani przez H. Żołądź i E. Pereśluchę.

Pod koniec października klasa VII B wraz z opiekunem – Leszkiem Sirko udała się do Dwernika, aby posprzątać dwa cmentarze i zadbać o tradycję i pamięć o zmarłych.

Wolontariusze z naszej szkoły przeprowadzili akcję ZNICZ-PAMIĘTAMY oraz porządkowali groby na lutowiskich cmentarzach. W dniach 21-25 października prowadzili działania na terenie szkoły. Polegały one na rozpropagowaniu wśród uczniów idei dbania o groby naszych zmarłych, ale też na zwróceniu uwagi na troskę o mogiły zapomniane. Codziennie rano, przed lekcjami, wolontariusze zbierali znicze, które ofiarowali chętni uczniowie naszej szkoły. Zostały one zapalone na mogiłach. Przed Świętem Zmarłych uczniowie wraz z opiekunkami Samorządu Uczniowskiego – E. Pereśluchą i M. Fedorowicz zapalili znicze na płycie pamięci w Lutowiskach oraz grobach zmarłych nauczycieli.

11 listopada utwierdza nas w przekonaniu, że wolność raz zdobyta i niepodległość raz osiągnięta nie jest czymś trwałym, tylko czymś danym, co należy pielęgnować. 10 listopada w sali kina „Otryt” odbyły się Gminne Obchody 70 – tej Rocznicy Wysiedleń Akcja HT – 1951 oraz Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Uczniowie Zespołu Szkół w Lutowiskach pod kierunkiem nauczycieli – Edyty Pereśluchy, Małgorzaty Fedorowicz, Barbary Winiarskiej oraz Ewy Jakubiec zaprezentowali dla wszystkich zaproszonych część artystyczną, po której goście udali się na poczęstunek do Gminnego Ośrodka Kultury. Uroczystości rozpoczęto Mszą św. z udziałem pocztów sztandarowych oraz złożeniem kwiatów w miejscach pamięci narodowej.

W grudniu uczniowie klasy IIIa i IIIb pod kierunkiem: Barbary Sauć, Marty Polechońskiej i Piotra Florka przygotowali przedstawienie świąteczne on-line, które można obejrzeć na stronie internetowej szkoły.

Niestety, kolejna fala pandemii przerwała możliwość nauki stacjonarnej. W związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki od 27 stycznia 2022 r. do 13 lutego 2022 r. uczniowie klas V-VIII przeszli na nauczanie zdalne. Potem mieliśmy dwa tygodnie ferii.

W obliczu ostatnich smutnych wydarzeń, rozgrywających się za granicami naszego państwa, musieliśmy sprostać kolejnym wyzwaniom. Wojna na Ukrainie zmusiła ludzi do opuszczania własnych domów i szukania schronienia poza własnym krajem. W szkole została zorganizowana zbiórka najpotrzebniejszych rzeczy, w tym artykułów przemysłowych, higienicznych, spożywczych, koców, ubrań i innych materiałów, które zaspokajałyby te najpilniejsze potrzeby, po przekroczeniu granicy. Wolontariusze wraz z Samorządem

Uczniowskim oraz opiekunami obu organizacji, udali się do Krościenka, gdzie zebrane dary zostały dostarczone do jednego z magazynów Urzędu Miasta Ustrzyki Dolne.

Na miejscu, wraz z młodzieżą, pomagali w porządkach i segregacji. W kolejnych dniach do naszej szkoły zaczęły uczęszczać dzieci z Ukrainy. Łącznie w naszej szkole uczyło się 29 uchodźców. Zostali dołączeni do klas, ponieważ utworzenie oddziałów przygotowawczych było niemożliwe. Zajęliśmy się nimi najlepiej, jak potrafiliśmy, chociaż nauczanie było bardzo dużym wyzwaniem. Dodatkowo Organ Prowadzący przyznał po dwie godziny nauczania j. polskiego jako obcego (w podziale na trzy grupy wiekowe). Dzięki zaangażowaniu Dyrektora GOK - u w Lutowiskach, zakupiliśmy wyprawki szkolne: plecaki, zeszyty, artykułów piśmiennicze, farby, kleje, piórniki, dresy oraz obuwie sportowe. Chętni nauczyciele – również w formie wolontariatu - nauczali języka polskiego osoby dorosłe narodowości ukraińskiej, które przebywają na terenie naszej gminy.

Szkoła Podstawowa w Lutowiskach, przy udziale Urzędu Gminy i GOK - u, zorganizowała uroczyste obchody Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Zaproszeni goście i uczniowie uczestniczyli we Mszy Świętej, po której zostały złożone kwiaty i znicze pod Pomnikami Pamięci. W dalszej części odbyła się uroczysta akademii w kinie "Otryt".

Nadleśnictwo w Lutowiskach, jak co roku, pomagało Szkole Podstawowej w Lutowiskach i wraz z Urzędem Gminy organizowany był Dzień Ziemi. Każda z klas miała wyznaczony teren, który należało oczyścić z wszelkich odpadów, zanieczyszczeń i śmieci. Po pracy tradycyjnie odbyło się ognisko połączone z pieczeniem kiełbasek.

3 czerwca miał miejsce Dzień Dziecka. Realizowany był wspólnie z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lutowiskach oraz Urzędem Gminy. Zabawa trwała od godziny 09.00 do 13.00, na boisku za szkołą oraz w „Chacie pod Florianem”, gdzie przygotowano: stoisko kawowe, fontannę z czekoladą i owocami, stoiska z popcornem i watą cukrową oraz pyszne ciasta upieczone przez rodziców. Odbyły się tu również ciekawe zajęcia dotyczące segregacji odpadów przeprowadzone przez pracownika Urzędu Gminy w Lutowiskach. Za chatą przygotowany był grill, a na boiskach czekały kolejne atrakcje. Ogromnym zainteresowaniem wśród najmłodszych cieszyła się dmuchana zjeżdżalnia oraz malowanie gipsów i twarzy. Tłumnie oblegane były również stoiska edukacyjne przygotowane przez Nadleśnictwo Stuposiany oraz Bieszczadzki Park Narodowy. Policja z Ustrzyk Dolnych przeprowadziła zajęcia przypominające o zasadach bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Odbyły się też rozgrywki i konkurencje sportowe nadzorowane przez nauczycieli. Na dużym boisku zaprezentowano specjalne pokazy Straży Granicznej ze Stuposian - tresura psów oraz pokazy Ochotniczej Straży Pożarnej w Lutowiskach i GOPR-u w Ustrzykach Górnych..

We współpracy z GOPS-em w Lutowiskach już siódmy rok działa Szkolna Grupa Wolontariatu „Szansa”, której celem jest podejmowanie działań o charakterze prospołecznym, nieodpłatnym na rzecz środowiska lokalnego, szkoły, gminy, a także poza nią. Poprzez wspólną organizację czasu wolnego, mamy nadzieję na krzewienie wśród młodzieży postaw altruistycznych, jako przeciwwagi dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Szkolny Klub Wolontariatu liczył 15 członków. Uczniowie uczestniczyli w akcjach :

- sprzątanie cmentarzy, zbiórka i zapalenie zniczy na grobach;
- „Szlachetna Paczka” -zbiórka darów i odwiezienie do magazynu w Sanoku;
- nagranie bajek dla Patryka, ucznia kl. 0b;
- „Dzień Kropki” – święto kreatywności i zabawy, zwrócenie uwagi na talenty dzieci;
- pomoc Ukrainie – włączenie się w zbiórkę rzeczy dla uchodźców z Ukrainy;
- obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa – wykonanie gazetki ściennej, ogłoszenie konkursu na kolorową klasę;
- współorganizacja Gminnych Obchodów 3 Maja – udział w uroczystościach artystycznych;
- wyjazd integracyjny, podsumowujący pracę Wolontariatu w roku szkolnym 2021/22 – Tatry Słowackie – nagroda dla uczniów kończących wieloletnią pracę.

W szkole od kilku lat działa koło matematyczno-astronomiczne pod opieką pani Elżbiety Szylak. Uczniowie cyklicznie korzystają z możliwości, jakie daje utworzony w Bieszczadach Park Gwiazdnego Nieba. W nocy z 8 na 9 członkowie koła wybrali się na nocne obserwacje do Stuposian, gdzie mogli podziwiać Drakonidy. Wykłady i obserwacje z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu - prowadził pan Pavol Ďuris.

22 kwietnia obchodzimy coroczny Światowy Dzień Ziemi. Z tej okazji uczniowie klasy VII b, pod opieką pani Małgorzaty Tkacz i pana Huberta Pochyły, wzięli udział w akcji „Gest dla Ziemi” z Bieszczadzkim Parkiem Narodowym. Celem wydarzenia było uświadomienie młodzieży konieczności dbania o naszą planetę. Tego roku skupiono się na ochronie płazów.

W tym roku nie odbył się Przegląd Piosenki Turystycznej, Gminny Przegląd Teatrzyków Dziecięcych, Przegląd Kolęd i Pastorałek oraz apel z okazji przypadającego na dzień 16 maja Święta Straży Granicznej.

Zadania z zakresu wychowania moralnego, estetycznego i kulturalnego realizujemy poprzez wdrażanie do poszanowania własności prywatnej i społecznej, do okazywania szacunku osobom dorosłym i rówieśnikom. Podejmujemy działania zmierzające do przestrzegania zasad tolerancji, zapewnienia uczniom poczucia własnej wartości

i godności. Nauczyciele zachęcają uczniów do udziału w seansach filmowych, imprezach kulturalnych, wystawach, organizują wspólne wyjścia, wyjazdy do kina, teatru itp. Na terenie szkoły urządzone są wystawy prac.

W br. szkolnym w ZS w Lutowiskach po raz kolejny odbywała się Zbiórka Surowców Wtórnych (org. M. Tkacz).

Rozwój kultury fizycznej i turystyki realizujemy poprzez organizację wycieczek bliższych i dalszych. W roku szkolnym 2021/2022 odbywały się wycieczki: śródlekowe, jednodniowe po najbliższej okolicy oraz kilkudniowe, wyjazdy na basen, kuligi, wyprawy edukacyjne połączone z warsztatami, różnorakie zabawy. Było ich stosunkowo dużo, po powrocie do szkoły z nauczania zdalnego, dzieci na nowo integrowały się, uczestnicząc ze wzmożoną aktywnością w szeregu zaproponowanych przez wychowawców działań.

W listopadzie uczniowie klas siódmych, chodzący na zajęcia kół: biologiczno – chemicznego i matematyczno – fizycznego wzięli udział w edukacyjnej wycieczce do Krakowa, zorganizowanej przez opiekunów: p. Małgorzatę Tkacz i p. Elżbietę Szylak. Atrakcyjny program przewidywał :wizytę w Collegium Maius, Centrum Edukacji Przyrodniczej Uniwersytetu Jagiellońskiego, Muzeum Iluzji oraz Ogrodzie Zoologicznym.

Podopieczni przygotowywani przez E. Kosmecką i P. Nowaka brali udział w zawodach sportowych zarówno w naszej szkole, jak i poza nią. Odbyły się egzaminy na kartę rowerową, do których przystąpiło 22 uczniów, zdało pięciu.

Rozwój samorządności uczniów realizujemy głównie poprzez poszanowanie ceremoniału szkolnego oraz powierzanie uczniom określonych zadań. Odbyło się uroczyste „Pasowanie na ucznia”, połączone ze spotkaniami z nauczycielami i rodzicami pierwszoklasistów. W szkole funkcjonuje Szkolna Kasa Oszczędności (op. H. Żołędź) oraz Liga Ochrony Przyrody (op. M. Tkacz). Samorządy działają zgodnie ze swoimi planami pracy, zajmują się aktualizacjami gazetek na korytarzach szkolnych, prowadzą apele, organizują konkursy, akcje charytatywne i wiele innych, społecznych działań. Młodzież prowadzi sklepik szkolny pod opieką pani E. Szylak. Uczniowie z wychowawcami i rodzicami byli również organizatorami wigilii klasowych i Mikołaja. Podczas zakończenia roku szkolnego absolwenci pożegnali społeczność szkolną, kończąc edukację w naszej szkole.

Przeciwdziałamy niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, realizując to zadanie poprzez organizowanie szkoleń, spotkań z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i w zespołach wychowawczych. Nauczyciele, w porozumieniu z rodzicami i pedagogiem, kierują uczniów na badania. Pedagog szkolny udziela porad i pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom, prowadzi pogadanki, warsztaty, godziny wychowawcze. Na podstawie przeprowadzonej analizy zespołów klasowych, pod kątem trudności w nauce, odbywały się zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne i inne o charakterze indywidualnym. Uczniowie –wymagający wsparcia - kierowani są na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ustrzykach Dolnych. Zajęciami logopedycznymi objętych jest 23 dzieci, ponadto w oddziałach przedszkolnych i punkcie przedszkolnym dwa razy w tygodniu odbywały się grupowe.

W ramach pracy pedagoga w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono:

- monitoring uczęszczania uczniów na zajęcia dydaktyczne na podstawie analizy dzienników lekcyjnych;
- monitoring kształcenia specjalnego, zajęć logopedycznych i realizacji Szkolnych Programów Profilaktycznych przez nauczycieli;
- poradnictwo indywidualne dla rodziców, udzielanie wskazówek i opracowywanie zestawów ćwiczeń do pracy z dzieckiem w domu, dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu;
- współpracowano z rodzicami uczniów celem zatwierdzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, oceny częściowej, ewaluacji podjętych działań, jak również określenia form pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- podejmowano działania diagnostyczne;
- cykliczna koordynacja Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- sporządzono wniosek do Wójta Gminy Lutowiska o przyznanie środków na realizację zadań wpisanych w Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Lutowiska.

Współpracowano:

- z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych poprzez konsultacje, wymianę informacji na temat podejmowanych działań i akcji profilaktycznych, prowadzenie rozmów wspierających z uczniami i rodzicami, u których wystąpił problem zachowań ryzykownych;

- Ośrodkiem Zdrowia – konsultacje dot. opieki specjalistycznej dla uczniów z problemami zdrowotnymi;
- Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Ustrzykach Dolnych – w zakresie kierowania uczniów na diagnozę psychologiczną, porad i bieżących konsultacji z psychologiem;
- Komendą Powiatową Policji w Ustrzykach Dolnych i Rewirem Dzielnicowych w Lutowiskach – w zakresie organizowania prelekcji, dotyczących bezpieczeństwa uczniów.
- GOPS w Lutowiskach- w zakresie rozpoznawania sytuacji bytowej uczniów;
- Sądem rodzinnym w Lesku – w zakresie dbania o właściwe wypełnianie funkcji rodzicielskich, realizację obowiązku szkolnego.

Przeprowadzane są indywidualne diagnozy pedagogiczne i przesiewowe badania logopedyczne uczniów, na podstawie których planowane są dalsze działania. (szczegóły w sprawozdaniu z Planu Pracy Pedagoga Szkolnego).

Nauczyciele prowadzili ponad 80 dodatkowych zajęć w różnej formie: kółek, warsztatów, zajęć wyrównawczych i innych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ze względu na specyfikę terenu, staramy się zapewnić naszym wychowankom dostęp do szeroko rozumianej kultury w celu wyrównania szans edukacyjnych, głównie poprzez wyjazdy, poznawanie nowych miejsc i uczestnictwo w różnego typu imprezach artystycznych,

II. ZADANIA OPIEKUŃCZE

Zapewniamy bezpieczeństwo młodzieży poprzez organizację odpowiednich warunków do nauki i w czasie wolnym. Nauczyciele pełnią dyżury podczas przerw, uczniowie mają zaplanowane zajęcia w świetlicy i bibliotece szkolnej, gdzie mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania, brać udział w różnego rodzaju konkursach i akcjach charytatywnych. Dbamy o zachowanie bezpieczeństwa na wycieczkach, imprezach i lekcjach. Szczególną troską otaczamy uczniów dojeżdżających. Dowożenie uczniów organizuje Gmina, współpracując w tym zakresie ze szkołą.

Na początku roku szkolnego nauczyciele, wychowawcy zadbali o zaopatrzenie uczniów w podręczniki i niezbędne przybory przy współpracy z GOPS (wyprawka szkolna, pomoc celowa rodzinie w trudnej sytuacji finansowej). Wszystkie klasy korzystały z oferty tzw. podręczników dotacyjnych, które wypożyczane były z biblioteki

szkolnej zgodnie ze stworzonym regulaminem. Przyznano 11 stypendiów za naukę i osiągnięcia sportowe.

Szkoła uczestniczyła w ogólnopolskich programach:

- „Owoce w szkole” – dostarczanie owoców i warzyw dzieciom z klas 1 – 5;
- „Mleko w szkole” – dostarczanie mleka uczniom z klas 1 – 5;
- „Dziel się uśmiechem” – program PCK dla klas IV-VI;

W trosce o zdrowie wdrażamy uczniów do przestrzegania higieny osobistej, współpracujemy z Ośrodkiem Zdrowia w zakresie badań okresowych. Uczniowie są poddawani systematycznym działaniom profilaktycznym. Dzieci uczestniczą w projekcjach filmów o tematyce zdrowotnej. W szkole prowadzony jest punkt sanitarny pod opieką PCK, którego opiekunkami są: B. Sauć i M. Tkacz.

Współpracujemy z rodzicami uczniów. Szkoła organizuje spotkania z rodzicami, które rozpoczynamy spotkaniem ogólnym. Zgodnie z harmonogramem realizowana jest tematyka spotkania, następnie odbywają się spotkania z wychowawcami.

Rodzice angażują się w życie szkoły, biorą udział w organizacji konkursów i imprez szkolnych, wspólnie z nauczycielami sprawują opiekę nad dziećmi podczas różnych uroczystości, pozyskują środki na zakup pomocy, nagród itp., uczestniczą w zebraniach i wywiadówkach. Jednak oczekiwalibyśmy zdecydowanie większej frekwencji na wywiadówkach, szczególnie w części ogólnej, kiedy często poruszane są ważne problemy dotyczące całej społeczności szkolnej.

III REALIZACJA PROGRAMÓW NAUCZANIA

Szkoła realizuje programy nauczania dostosowane do potrzeb szkoły i środowiska. Nauczyciele realizują treści wybranych programów, biorąc pod uwagę warunki szkoły i możliwości uczniów. Młodzież jest oceniana według systemów i kryteriów, z którymi zostali zapoznani uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego.

Uczniów mających problemy z nauką otaczamy szczególną troską poprzez:

- uwzględnianie ich możliwości w procesie lekcyjnym;
- organizowanie zespołów wyrównawczych i innych form pomocy;
- organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i innych prowadzonych przez pedagoga szkolnego;

- stosowanie zaleceń PPP;
- stosowanie różnych form pracy zezwalających na wczesne wykrywanie luk i zaległości oraz zapobieganie ich powstawaniu.

Wielu nauczycieli realizuje własne programy oraz innowacje pedagogiczne:

- **Elżbieta Szylak** : „Program wychowawczy zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży pochodzącej z różnych środowisk rodzinnych”, „Program pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie”.
- **E. Szylak, M. Tkacz**: „Program zajęć pozalekcyjnych z przedmiotów przyrodniczych dla młodzieży pochodzącej z różnych środowisk rodzinnych”.
- **E. Pereślucha** program autorski do zajęć z etyki dla klas IV-VIII SP „Czuję, więc?”, innowacja dla klas IV-VIII – „Kreatywny i myślograficzny zeszyt-Lekturownik”.
- **M. Polechońska** – innowacja: „Lapbookowa nauka”, „Nauka zmienia świat” „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, projekt edukacyjny „Dla Niepodległej”.
- **M. Tkacz** –innowacja dla klasy V „Ciekawa botanika” realizowana w ramach koła biologicznego, „Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII i VIII”, „Młody naukowiec”-program koła biologiczno-chemicznego dla kl.VII-VIII, „Poznaję Bieszczady”, „Poznaję moje Bieszczady”-zajęcia koła dla uczniów klasy V i VII-VIII.
- **L. Tkacz** – program edukacyjno – wychowawczy „Przyroda w mojej okolicy”, innowacja „Magiczny świat książki” (kl. I-III).
- **B.Sauć** - innowacja „Z kodowaniem za pan brat”, innowacja „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.
- **E. Kosmecka** - program edukacji zdrowotnej „Trzymaj formę”, „Wyginam śmiało ciało” (PP, 3,4-latki)
- **M. Wójtowicz** – innowacja „Umiem ortografię” dla uczniów Szkoły Podstawowej z klas III-VI, program koła artystycznego „Kuźnia pomysłów”, indywidualne programy terapii SI.
- **P. Nowak** – autorski program wychowania fizycznego dla klas IV-VI SP „Na biegówkach po zdrowie”.
- **H. Żołądź** – innowacja pedagogiczna „Lubię czytać” i „Potrafię ratować, bo wiem jak”
- **E. Jakubiec** – innowacja z języka angielskiego „Click Tick”.
- **M. Fedorowicz** – innowacja „Mapa-niewyczerpane źródło informacji”, program kół: „Zdasz to...”, „Jak dobrze znasz Ziemię?”

- **A. Pyzocha** – innowacja dla klas IV-VIII – „Kreatywny i myślograficzny zeszyt-Lekturownik”.

Kilkoro nauczycieli bierze udział w Programie „Lepsza Szkoła” organizowanym przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.

Nauczyciele w I półroczu przeprowadzili w klasach pierwszych, czwartych i siódmych wstępną i końcową diagnozę wiedzy. Przeprowadzono także badanie osiągnięć uczniów wybranych klas zgodnie z planem nadzoru (szczegóły w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych i sprawozdaniu z realizacji nadzoru pedagogicznego).

Młodzież z klasy VIII dwukrotnie przystąpiła do próbnego i właściwego egzaminu ósmoklasisty. Wyniki oraz wnioski do dalszej pracy zostaną przedstawione na konferencji Rady Pedagogicznej organizującej pracę w roku szkolnym 2021/22. Przeprowadzono także „Testy Wałbrzyskie” i innego rodzaju badania wiedzy i umiejętności.

Od kilku lat Szkoła Podstawowa w Lutowiskach współpracuje z Uniwersytetem Jagiellońskim, organizując wyjazdy na zajęcia laboratoryjne dla uczniów zainteresowanych przedmiotami przyrodniczymi. W czasie pandemii COVID – 19 zostały one zawieszone. W dniu 12 maja 2022 r. naszą szkołę odwiedziły dr Monika Bojko oraz dr Magdalena Kędra, pracujące na Wydziale Biochemii Biofizyki i Biotechnologii UJ, które przeprowadziły warsztaty pt. „Biochemia czy genetyka, co ciekawsze?” dla uczniów klasy VIII - członków koła biologiczno – chemicznego. W kilkugodzinnym spotkaniu wzięło udział 9 uczniów pod opieką p. Małgorzaty Tkacz.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursach :

1. „Jesienne wierszowanie”(etap szkolny)

Oddziały przedszkolne:

I m. – Zofia Peldiak

II m. – Elżbieta Kuzar

III m. – Maja Wiercińska

Kl. I – III

I m. – Oktawia Herbut

II m. – Małgorzata Zubel, Jagoda Buszowiecka

III m. – Antoni Szczerbicki, Błażej Jakubiec

Kl. VII – VIII

I m. – Witold Pełdiak

II m. – Dawid Pawełek

2. „Jesienne wierszowanie” (etap wojewódzki)

Klasy II – III

II m. – Antoni Szczerbicki

Klasy VII – VIII

I m. – Witold Pełdiak

II m. – Dawid Pawełek

3. Szkolny Konkurs Eko – Mat

Super Eko - Mat klasy I – Karolina Jakubiec

Super Eko - Mat klasy II – Inka Janeczko

Super Eko - Mat klasy III – Damian Grzybek, Wojciech Wojtanowski

m. II – Jagoda Godawska, Szymon Kubicki, Jadwiga Amarowicz

m. III – Leon Amarowicz, Oleksandr Demianyszyn, Marta Murzańska

**3. Powiatowe eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej w Ustrzykach
Dolnych:**

I m. – Szymon Marszałek

II m. – Witold Pełdiak

III m. – Zuzanna Wyskiel

**4. Konkurs na najpiękniejszą pisanekę i palmę wielkanocną org. przez GOK: nagrody
otrzymały wszystkie biorące udział dzieci**

5. Szkolny konkurs plastyczny dla kl. I-III „Wiosenna łąka”

I m. – Gabriela Dyrek, Jadwiga Amarowicz

II m. – Karolina Jakubiec, Julia Mielcarek, Jagoda Buszowiecka

III m. – Leon Amarowicz, Damian Grzybek

**6. Powiatowy konkurs dla klas IV-VI „Bieszczadzkie symbole” (org. Powiat
Bieszczadzki)- nagrody dla 12 uczniów klasy IV**

7. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Teatrze (org. CDN Sanok)

wyróżnienie – Kamila Jędrusiak, Michał Gawle

8. Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Kangur matematyczny”

wyr. – Kacper Rymarczyk

9. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Mój ulubiony bohater baśniowy”

Klasa „0”

I m. – Wiktoria Jarecka

II m. – Jagoda Godawska

III m. – Karolina Jakubiec

Klasy I-VIII

I m. – Ignacy Pawlak, Zuzanna Dybowska, Patrycja Misiuda, Zofia Pochyła,
Dominik Jarecki, Ewelina Natanek

II m. – Kamil Galica, Hanna Rusin, Gabriela Wojtaszek

III m. – Antonina Nykiel, Stanisław Rusin, Zuzanna Wojtaszek

10. Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja złota rybka”

Kl. „0”

I miejsce – Karolina Jakubiec, Wiktoria Jarecka

Kl. I-VIII

I miejsce- Hanna Rusin, Antonina Nykiel, Maja Goszczurny

II miejsce – Kacper Nykiel, Hanna Baran, Dominik Jarecki

III miejsce – Julia Mielcarek, Alan Sikoń, Stanisław Rusin

11. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Spójrz okiem artysty-Vincent van Gogh”

wyr. – Karsten Zajac

12. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”

I miejsce – Karsten Zajac

Hanna Pochyła

wyr. – Kamila Jędrusiak, Agnieszka Murzańska, Antonina Nykiel

13. Szkolny Konkurs „Flora wiosenna Bieszczadów”

I m. – Przemysław Chyżyński, Hanna Baran

II m. – Kaja Wójcik

III m. – Szymon Marszałek

wyr.- Lena Krupa, Michał Gawle, Mikołaj Leginowicz, Maja Harsche

14. Międzyklasowy konkurs „Zbiórka zużytych baterii” (współpraca z UG w Lutowiskach)

I m. – kl. IV

II m. – kl. IIIb

III m. – kl. II

IV m. – kl. VIII

**15. XXI edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”
(org. ZKPK w Krośnie oraz ZPK w Przemyśle – etap wojewódzki)**

IV miejsce – drużyna w składzie: Karol Hodur, Hubert Baran, Krzysztof Pełdiak

16. Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Trybu Życia PCK (org. PCK Ustrzyki Dolne) – etap rejonowy

III miejsce – Anna Godawska

**17. Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Przedmedycznej Szkół Podstawowych i Średnich
(org. PCK Ustrzyki Dolne). Org nie przyznawali miejsc.**

Drużyna w składzie: Anna Godawska, Karol Hodur, Witold Pełdiak, Krzysztof Pełdiak, Szymon Marszałek

18. Szkolny Konkurs Pięknego Czytania „Wiersze o misiach” (kl. I-III)

I m. – Błażej Jakubiec, Antoni Szczerbicki

II m. – Wojciech Wojtanowski, Hanna Jędrusiak

III m. – Oleksandr Demianyshyn, Kacper Mazur

wyr. – Inka Janeczko, Antoni Dybowski, Kacper Ignatowski

19. Szkolny Konkurs Plastyczny „Mój ulubiony miś”

Kl. 0a

I m. – Aleks Remiszewski

II m. – Kalina Dzido

III m. – Maja Wiercińska

Kl. 0b – I

I m. – Małgorzata Zubel

II m. – Gabriela Dyrek, Elżbieta Kuzar

III m. – Karolina Jakubiec, Wiktoria Jarecka

20. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Moja nieskończona wyobraźnia”

I m. – Gabriela Dyrek, Elżbieta Kuzar

II m. – Ewelina Natanek, Leon Amarowicz, Jadwiga Amarowicz

III m. – Iga Kowalczyk, Karolina Jakubiec

Wyr. – Ignacy Pawlak, Małgorzata Zubel, Maja Wójcik

21. Szkolny Konkurs Plastyczny „Jesień w lesie”

Kl. I

I m. – Jagoda Godawska

II m. – Gabriela Dyrek

III m. – Karolina Jakubiec

wyr. – Wiktoria Jarecka, Jagoda Buszowiecka

Kl. II

I m. – Iga Kowalczyk

II m. – Inka Janeczko

III m. – Antoni Dybowski

wyr. – Magdalena Torbińska, Szymon Kubicki

Kl. III

I m. – Ewelina Natanek, Julia Mielcarek

II m. – Damian Grzybek

III m. – Łucja Chruszcz

22. Ogólnopolski Konkurs „Bombka Bożonarodzeniowa”

wyr. – Hanna Baran

23. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Podkarpackie kwiaty w rękodziele artystycznym”

Nagroda dla Kamili Jędrusiak

IV. PROBLEMATYKA GOSPODARCZA I ADMINISTRACYJNA

Nauczyciele – opiekunowie pracowni, są odpowiedzialni za powierzone mienie. Na początku roku szkolnego dokonano przeglądu technicznego budynku szkoły przez komisję, która opracowała wnioski, przedstawiła je dyrekcji i organowi prowadzącemu. Odkonano kilka kontroli SANEPIDU - nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości, systematycznie realizujemy ewentualne zalecenia pokontrolne.

Nauczyciele w miarę systematycznie prowadzą dokumentację, dyrekcja podczas dokonywanych kontroli nie stwierdziła rażących nieprawidłowości. Nauczyciele dokształcają się w celu podnoszenia swoich kwalifikacji. Cała nasza społeczność szkolna, aktywnie Rady Rodziców efektywnie poszukują sponsorów na różne cele związane z działalnością szkoły. Wychowawcy pozyskują środki na organizację imprez, wycieczek klasowych. Dyrekcja szkoły systematycznie, zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami nauczycieli, dokonuje zakupu pomocy dydaktycznych.

Gmina Lutowska we współpracy z Zespołem Szkół w Lutowskich pozyskała grant w wysokości 60 000 tys. zł na zakup wyposażenia pracowni i pomocy dydaktycznych dla uczniów. Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Zakupiono pakiet podstawowy i zarazem obowiązkowy, w skład którego wchodzi:

- drukarka 3D z akcesoriami (w tym aplikacjami, slicerami etc.);
- mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami;
- sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie etc.);
- stacje lutownicze (do mikrokontrolerów).

Oprócz wyposażenia obowiązkowego do szkoły trafiły pomoce dydaktyczne wybrane przez nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i techniki. Celem projektu jest wsparcie procesu dydaktycznego i uczynienie go bardziej interdyscyplinarnym i innowacyjnym.

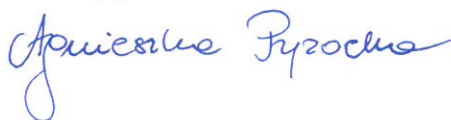
W ramach programu „Poznaj Polskę” udało się nam pozyskać dofinansowanie na dwie wycieczki. Dla klas I-III – jednodniową do m.in. do Huty Szkła w Krośnie (5000,00 zł-op. M. Polechońska) i trzydniową do Krakowa dla klasy V - VI (15 000,00 zł-op. E. Szylak,

E. Kosmecka). Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

W nowym roku szkolnym w naszej szkole wdrażany będzie Program „Aktywna Tablica”, który ma na celu rozwój szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Nasza placówka pozyskała grant w wysokości 43 750,00 na zakup pomocy niezbędnych do rozwoju kompetencji TIK. Program umożliwia stworzenie w naszej szkole miejsca przeznaczonego do nauki i stymulowania rozwoju uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W bieżącym roku szkolnym w naszej szkole - już jako jedyna forma dokumentowania zajęć – wykorzystywany był dziennik elektroniczny firmy Vulcan. Nauczyciele, pod opieką administratora, sprawnie wdrożyli się do korzystania z jego funkcjonalności.

Przygotowała:



Przedstawiono Radzie Pedagogicznej na konferencji podsumowującej w dniu 29 czerwca 2022 r.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach

mgr Beata Krukowska

SPRAWOZDANIE
za II półrocze roku szkolnego 2021/2022

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:

a) dokształcanie i doskonalenie nauczycieli

Dyrektor Zespołu Szkół w Lutowiskach dokonała analizy danych dotyczących kwalifikacji zatrudnionych nauczycieli. Na podstawie zebranych informacji powstała lista danych, która posłużyła do wytyczenia potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia i poszerzania kwalifikacji zawodowych.

Nauczyciele doskonalący się lub dokształcający:

Imię i nazwisko nauczyciela	Forma doskonalenia	Kierunek	Czas ukończenia
Joanna Pełdiak	Kurs kwalifikacyjny	Neurologopedia	2021
Agnieszka Siwiec-Kuźmińska	Studia podyplomowe	Integracja Sensoryczna – diagnoza, terapia	2022
Agnieszka Siwiec-Kuźmińska	Kurs	„Kreatywność jutra – Jak twórczo motywować dzieci”	2021
Agnieszka Siwiec-Kuźmińska	Kurs	„Motywowanie uczniów do nauki”	2021
Edyta Pereślucha	Kurs kwalifikacyjny	Terapia behawioralna cz. III	2022
Edyta Pereślucha	Kurs	Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	2022
Ewa Skiba	Studia podyplomowe	Wychowanie do życia w rodzinie	2022
Małgorzata Fedorowicz	Kurs	Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	2022
Małgorzata Tkacz	Kurs	Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	2022
Małgorzata Tkacz	Kurs	Techniki uczenia się	2022
Małgorzata Tkacz	Kurs	Praca z dzieckiem z afazją	2022
Marta Polechońska	Kurs	Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	2022
Marta Polechońska	Kurs	Lapbook jako metoda aktywizująca	2022
Marta Polechońska	Kurs	Metoda strukturalna – diagnoza i terapia trudności w czytaniu i pisaniu	2022
Marta Polechońska	Kurs kwalifikacyjny	Terapia behawioralna cz. III	2022
Elżbieta Szylak	Kurs	Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	2022

Nauczyciele Zespołu Szkół objęci są opieką Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sanoku.

Wnioski:

W Zespole pracują nauczyciele o wszelkich potrzebnych kwalifikacjach. Na bieżąco doskonalą swoje umiejętności zawodowe oraz zdobywają nowe uprawnienia zgodnie z potrzebami szkoły.

b) organizacja szkoleń i porad:

W omawianym półroczu odbyło się 8 posiedzeń Rady Pedagogicznej:

- Konferencja szkoleniowa Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych na temat: Cyberbezpieczeństwa oraz przepisów RODO.
- Spotkanie nauczycieli z psychoterapeutami w związku z sytuacją na Ukrainie.
- Zmiany w organizacji pracy Szkoły Podstawowej w Lutowiskach – Aneks nr 3.
- Zmiany w organizacji pracy szkoły – Aneks nr 4.
- Przedstawienie i zaopiniowanie Projektu Organizacyjnego Zespołu Szkół na rok szkolny 2022/2023;
- Zapoznanie z procedurami oraz wytycznymi CKE, MEN i GIS dotyczącymi organizowania i przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty w 2022 roku;
- Konferencja klasyfikacyjna za rok szkolny 2021/2022;
- Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2021/2022.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W związku z ubieganiem się przez nauczycieli o kolejne stopnie awansu zawodowego, zadania zgodnie z przedstawionymi planami rozwoju realizowały następujące osoby:

P. Katarzyna Fircowicz – na stopień nauczyciela dyplomowanego – wydłużony

P. Izabela Jakubiec – Chyżyńska – na stopień nauczyciela dyplomowanego – wydłużony

Nauczyciele realizujący plan rozwoju zawodowego, w związku z przebywaniem na urloпах, zgodnie z przepisami, termin osiągnięcia awansu zawodowego zostanie przesunięty w czasie.

3. Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

W celu dokonania oceny pracy lub dorobku zawodowego, przyznania dodatku motywacyjnego i zapewnienia dobrej jakości pracy szkoły, dyrektor prowadzi nadzór bieżący, zapoznaje się z „Arkuszem analizy pracy własnej nauczycieli” i gromadzi informacje dotyczące pracy nauczycieli. Informacje te są analizowane, a wnioski podawane w formie informacji do nauczyciela poprzez e-dziennik lub w bezpośredniej rozmowie z nauczycielem.

Na bieżąco lub w wyznaczonych w planie nadzoru terminach kontrolowano i analizowano prowadzenie dokumentacji i wywiązywanie się przez nauczycieli z innych przydzielonych zadań.

Wnioski:

Dokumentacja szkolna - arkusze ocen uczniów, plany pracy wychowawczej, rozkłady materiałów, plany pracy i dzienniki zajęć pozalekcyjnych były sporządzone prawidłowo i w większości w terminie. W dziennikach lekcyjnych nie stwierdzono rażących nieprawidłowości. Nauczyciele angażowali się w społeczną działalność związaną z nauczaniem języka polskiego osób dorosłych z Ukrainy. Dla uczniów z Ukrainy prowadzono dodatkowo naukę języka polskiego.

Wnioski:

Z analizy dokumentów wynika, że nie ma większych opóźnień w realizacji podstawy programowej. W przyszłym roku szkolnym należy w dalszym ciągu kształcić i doskonalić treści programowe, które nie zostały w pełni zrealizowane, powtórzone czy utrwalone. Do realizacji powyższych treści będą wykorzystywane zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.

Szkoła Podstawowa:

Klasa VII – chemia – j dział „Tlenki i wodorotlenki” ;

Klasa IV – przyroda – należy utrwalić treści z działu – „Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie”;

Klasa VII B – język polski – nie zrealizowano w pełni zaplanowanego materiału;

Klasa IV – matematyka – nie zrealizowano działu – „Prostopadłościany i sześciany”;

Klasa V – matematyka – „Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych” oraz „Graniastopy”;

Klasa IV – informatyka – tworzenie tekstów komputerowych i metod stosowanych przy ich tworzeniu;

Klasa V – informatyka – praca z tekstami komputerowymi – wstawianie obrazu, tabeli, wykorzystanie WordArta do tworzenia ozdobnych napisów;

Klasa IV – technika – dział ABC ekologii i podróżowania;

Klasa V – technika – rysunek techniczny i ABC zdrowego życia;

Klasa VII A/B – dział ABC współczesnej techniki.

Klasa V – nie zrealizowano tematów dotyczących krajobrazów: sawanny i stepu, pustyni gorących i lodowych, krajobrazu śródziemnomorskiego, tajgi i tundry oraz krajobrazu wysokogórskiego Himalajów.

Działalność pedagoga

A. Przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Po przeprowadzonej analizie arkuszy informacyjnych należy stwierdzić, że nauczyciele poprawnie odczytują zalecenia poradni dotyczące stosowanych wymagań wobec wszystkich uczniów

o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wymagania te są dostosowane do ich aktualnych i rzeczywistych potrzeb uczniów. Pedagog szkolny koordynowała pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów Zespołu Szkół w Lutowiskach i na bieżąco kierowała uczniów na badania profilaktyczne do PPP w Ustrzykach Dolnych (dziesięcioro uczniów).

Pedagog szkolny kontrolowała obowiązek szkolny uczniów poprzez analizę dzienników i bieżące rozmowy z wychowawcami klas, (w czterech przypadkach konieczna była interwencja dyrektora szkoły); współpracowała z wychowawcami klas poprzez bieżącą analizę sytuacji wychowawczej i dydaktycznej uczniów w zakresie:

- rozpoznania trudności w nauce, bądź innych niepokojących szkolnych doświadczeń;
- potrzeby udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- prowadzenie indywidualnych rozmów z nauczycielami – 87 konsultacji;
- udzielanie wsparcia nauczycielom, podczas rozmów z rodzicami lub indywidualnych – 45, wizyty domowe – 4;
- podejmowanie działań interwencyjnych – 17;
- rozmowy indywidualne z uczniami – 120;
- współpraca z instytucjami – 56.

W ramach zadań zleconych koordynowała Ogólnopolską Kampanię Zachowaj Trzeźwy Umysł. W ramach kampanii we wrześniu odbyła się diagnoza społeczna uczniów w naszej szkole, która posłużyła do ewaluacji programu psychologiczno-pedagogicznego w tym roku szkolnym.

B. Monitorowanie zajęć specjalistycznych.

Uczniowie realizujący kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej uczestniczą w zajęciach dydaktycznych wynikających z planu lekcji oraz w dodatkowych zajęciach: rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, korekcyjno – kompensacyjnych, integracji sensorycznej i zajęciach logopedycznych.

Powyższe zajęcia są realizowane regularnie, a nieliczne braki wynikały z powodu nieobecności uczniów w szkole lub przypadających uroczystości szkolnych, wycieczek itp.

C. Profilaktyka w Zespole Szkół prowadzona była w oparciu o „Programy wychowawczo - profilaktyczne” zatwierdzone na początku roku szkolnego do realizacji. Na 12 godzinach wychowawczych przeprowadzono prelekcje oraz zajęcia warsztatowe w oparciu o materiały Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł. Przeprowadzono pedagogizację rodziców w PP wspólnie z psychologiem PPP w Ustrzykach Dolnych, dotyczącą prawidłowości rozwojowych dziecka 3-4-letniego. Kontynuowano współpracę z Centrum Szkoleniowo-Terapeutycznym SELF w Rzeszowie, które skupia specjalistów z zakresu psychologii, psychoterapii, socjoterapii, szeroko pojętej profilaktyki prozdrowotnej. Odbyły się dwie superwizje pracy dydaktyczno-wychowawczej dla chętnych nauczycieli. Specjaliści psychoterapeuci przeprowadzili warsztaty dla uczniów klas I-VIII dotyczące poczucia bezpieczeństwa po wybuchu wojny na Ukrainie a także integrujące społeczność szkolną z nowymi uczniami pochodzenia ukraińskiego. Podejmowano działania dotyczące kształtowania właściwych postaw oraz rozwiązywania powstających problemów. Przeprowadzono Szkolną Akcję Profilaktyczną p.t: „Moje zainteresowania, pasje, czas wolny”. W konkursie plastycznym zostało nagrodzonych 12 uczniów.

Odbyło się 16 spotkań zespołu dla uczniów z orzeczeniami na których dokonano wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, w obecności rodziców oraz nauczycieli specjalistów.

Na bieżąco współpracowano z następującymi instytucjami:

- GOPS w Lutowiskach w zakresie rozpoznawania sytuacji bytowej uczniów;
- Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Ustrzykach Dolnych w zakresie kierowania uczniów na diagnozę psychologiczną, porad i bieżących konsultacji z psychologiem;
- Sądem Rodzinnym w Lesku w zakresie dbania o właściwe wypełnianie funkcji rodzicielskich, realizację obowiązku szkolnego;
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lutowiskach w zakresie współpracy z rodzinami z problemem alkoholowym, procedury Niebieskiej Karty, realizacji programu profilaktycznego.
- Komendą Powiatową Policji w Ustrzykach Dolnych i Rewirem Dzielnicowych w Lutowiskach w zakresie organizowania prelekcji dotyczących bezpieczeństwa uczniów:
 - Prelekcja dotycząca bezpieczeństwa uczniów na drodze do i ze szkoły, bezpieczne ferie i wakacje;
 - Wsparcie dzielnicowe dotyczące zachowań niepożądanych uczniów;
 - Korzystanie z pomocy w przypadku uczniów sprawiających trudności wychowawcze w domu i w szkole;

- Fundacja PRO-FIL oraz Centrum Psychoterapeutyczne SELF w Rzeszowie;
- w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, wsparcia psychologicznego uczniów i nauczycieli w bieżących sytuacjach, szkoleń tematycznych;
- GOK w Lutowiskach – organizacja imprez gminnych, obchodów 3 Maja, zakup i rozprowadzanie wyprawek dla uchodźców z Ukrainy.

Rozpoznawano indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. W zakresie pracy korekcyjno – wyrównawczej przeprowadzono zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i inne o charakterze indywidualnym w których uczestniczyło 22 uczniów. Ogółem skierowano 20 uczniów na badania do PPP w Ustrzykach Dolnych. Odbyło się 18 spotkań zespołu dla uczniów z orzeczeniami, na których dokonano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Wnioski:

Praca przebiegała prawidłowo i terminowo. Należy wzmocnić pracę pedagoga w zakresie bezpośrednich kontaktów z uczniami przejawiającymi problemy w nauce i zachowaniu oraz ich rodzicami.

KSZTAŁCENIE

W celu dokonania analizy i oceny efektów działalności dydaktycznej szkoły, dyrekcja szkoły sporządziła plan i harmonogram diagnozy wyników nauczania, diagnozy na wstępie oraz na zakończenie roku szkolnego, jak też terminarz sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych na rok szkolny 2020/2021

1. Diagnozę na zakończenie - wyznaczono w klasie I, IV i VII szkoły podstawowej. Nauczyciele przeprowadzili analizę wiadomości i umiejętności uczniów, porównali otrzymane wyniki z diagnozą przeprowadzoną na początku roku szkolnego. Wszędzie tam gdzie wyniki są niezadowolające należy opracować i wdrożyć programy naprawcze.

2. Diagnozę wyników nauczania wyznaczono:

w szkole podstawowej:

- w klasie II – kształcenie zintegrowane - edukacja polonistyczna – prawidłowo i w terminie;
- w klasie VI – biologia – prawidłowo i w terminie;
- w klasie V – historia – brak
- w klasie V – j. angielski – prawidłowo i w terminie;
- w klasie VI – badanie przyrostu sprawności fizycznej – prawidłowo i w terminie;
- w klasie VI – geografia – prawidłowo i w terminie;

3. Mierzenie osiągnięć uczniów po klasie III – Test sprawdzający

- w klasie III – w terminie późniejszym uzgodnionym z dyrektorem szkoły (po otrzymaniu wyników standaryzowanych).

Wnioski:

Szczegółowe opracowania wyników badań i wnioski z nich wypływające zostaną przedstawione i omówione przez nauczycieli na spotkaniach zespołów przedmiotowych (termin do 15.09.2021 r.). W dalszym ciągu należy przestrzegać terminów dostarczania dokumentów.

W dniach 24, 25 i 26 maja 2022 r. odbył się egzamin ósmoklasisty. Do egzaminu przystąpiło 21 uczniów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

	2019	2020	2021	2022
	VIII	VIII	VIII	VIII
SZKOŁA				
język polski	59,3% - 29,63pkt	65%	52%	61%
stanin	4	8	5	6
matematyka	35,53% - 10,7pkt	40%	39%	54%
stanin	4	5	4	5
język angielski	50,11% - 30,05pkt	58%	43%	65%
stanin	4	6	5	6
język niemiecki	60% - 36pkt	-	-	-
stanin	8			

POWIAT				
język polski	62%	57%	59%	57%
matematyka	42%	45%	41%	51%
język angielski	53%	49%	55%	62%
język niemiecki	44%	-	-	
WOJEWÓDZTWO				
język polski	64%	61%	62%	61%
matematyka	46%	48%	49%	59%
język angielski	57%	53%	66%	66%
język niemiecki	43%	-	-	-

Wnioski:

Uczniowie klasy ósmej uzyskali wysokie wyniki w egzaminie, pomimo wielu trudności, najwyższe w powiecie bieszczadzkim. W porównaniu do roku ubiegłego o 1 stanin wyżej z każdego przedmiotu. Z języka polskiego średnia na jednego ucznia wyniosła 61% - 6 stanin (wyżej średni) tak jak w województwie, w kraju średnia wyniosła 60% a w powiecie 57%.

Średnia na jednego ucznia z matematyki wyniosła 54% - 5 stanin, w powiecie 51%, w województwie – 59%, w kraju 57%.

Z języka angielskiego średnia przypadająca na jednego ucznia wyniosła 65% - 6 stanin, w powiecie 62%, w województwie 66% a w kraju 67%.

Najwyższy wynik z j. polskiego uzyskał:

Karol Hodur – 96%

Najwyższą średnią z matematyki otrzymali:

Karol Hodur – 96%, Anna Godawska – 96%, Hubert Baran – 95%

Z języka angielskiego najwyższą średnią uzyskali:

Anna Godawska – 95%, Ryszard Zubel – 95%

W klasie najwyższą średnią ze wszystkich przedmiotów otrzymali następujący uczniowie:

I. Karol Hodur – 92%

II. Anna Godawska - 90%

III. Hubert Baran – 89,7%

IV. Karsten Zając – 83%

V. Ryszard Zubel – 81,4%.

4. Analiza i ocena problemowa efektów kształcenia

Na posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej dokonano analizy i oceny efektów kształcenia. Wyznaczeni członkowie „grupy analizy” opracują wyniki egzaminów i wpływające z nich wnioski przedstawią na konferencji sierpniowej.

Na ich podstawie nauczyciele opracują działania doskonaląco – naprawcze, które będą wdrażane na poszczególnych przedmiotach.

Ilość uczniów otrzymujących wyróżnienie za II półrocze roku szkolnego.

I – III	IV	V	VI	VIIA	VIIIB	VIII	ogółem
19	4	5	-	-	-	5	33

Zwiększyła się liczba uczniów wyróżnionych uczniów w klasach młodszych I-III i w klasie VIII. Ogólnie uczniów wyróżnionych w stosunku do ubiegłego roku jest mniej 6,8%. Nieznacznie zmniejszyła się również frekwencja.

Ilość uczniów z ocenami niedostatecznymi za II półrocze roku szkolnego

SZKOŁA PODSTAWOWA							
I-III	IV	V	VI	VIIA	VIIIB	VIII	Ogółem
-	-	-	1	2	1	-	4

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, z których uczniowie otrzymali oceny niedostateczne, ich wychowawcy i pedagog szkolny powinni dogłębniej badać przyczyny niepowodzeń szkolnych. Szczególną uwagę poświęcić tym uczniom, którzy mają opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Zachęcić ich do udziału w zajęciach wyrównawczych lub innych rozwijających zainteresowania. Uatrakcyjnić swoje metody pracy, nawiązać ściślejszą współpracę z ich rodzicami, wskazując jednocześnie wskazówki do pracy z dzieckiem w domu. W szkole stwarzać im optymalne

warunki do pracy stosując odpowiednie metody, dobrane pomoce dydaktyczne, doceniać nawet najmniejsze osiągnięcia, stosować wzmocnienia, zwiększyć indywidualizację nauczania oraz dostosować wymagania edukacyjne do aktualnych i rzeczywistych możliwości tych uczniów, doceniając także ich wkład pracy.

Wnioski:

Obserwuje się wzrost liczby uczniów wyróżnionych w nauce w klasach najmłodszych i w klasie najstarszej. W tym roku dwóch uczniów będzie powtarzało klasę, trzech uczniów zdawało egzamin poprawkowy. Wychowawcy tych klas i pedagog szkolny zobowiązani są do powtórnej i wnikliwej analizy przyczyn niepowodzeń szkolnych, otoczenia opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz zapewnienia optymalnych warunków do wyrównania braków we współpracy z rodzicami, samorządem szkolnym i środowiskiem szkolnym. W dalszym ciągu należy motywować uczniów do nauki, kształtować poczucie własnej wartości, zachęcać wszystkich uczniów i rozwijać indywidualny potencjał twórczy także na zajęciach dodatkowych, staranniejsze przygotowywać do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

5. Organizacja procesu lekcyjnego

Nadzór nad organizacją procesu lekcyjnego prowadzony był poprzez obserwacje doraźne lekcji i zajęć.

Ogółem przeprowadzono 12 obserwacji, w tym:

- lekcji: 6
- zajęć zintegrowanych: 1
- zajęcia w oddziale przedszkolnym: 2
- zajęcia przedszkolne: 1
- zajęć bibliotecznych: 0
- zajęć świetlicowych: 0
- zajęć pedagoga szkolnego: 1
- innych: 1

Nie odbyła się obserwacja lekcji u P. G. Jakubca – nauczyciel nie zgłosił się z wymaganą dokumentacją.

Wnioski:

Podczas obserwowanych lekcji nauczyciele:

- realizują zagadnienia zgodnie z podstawą programową i opracowanym planem pracy;
- stosują atrakcyjne formy i metody pracy oraz środki dydaktyczne, m.in.: tablice multimedialne, e – podręczniki, prezentacje, filmy;
- większość zajęć dobrze zaplanowana w czasie;
- motywują uczniów do działania poprzez stosowanie zindywidualizowanego procesu nauczania;
- w większości obserwowanych zajęć nauczyciele angażują wszystkich uczniów stosując pochwały oraz wzmocnienia;
- na lekcjach panuje przyjazna i życzliwa atmosfera, uczniowie pracują aktywnie i z zaangażowaniem, nauczyciele wspierają uczniów, jasno i precyzyjnie formułują polecenia, uczniowie w większości są zdyscyplinowani;
- większość nauczycieli podaje informacje, które odwołują się do wiedzy i doświadczeń uczniów, są dla nich zrozumiałe i zachęcają do formułowania własnych spostrzeżeń i wniosków;

Dalszego doskonalenia wymaga:

- wdrażanie do oceniania kształtującego, uzasadnianie przez nauczycieli stawianych ocen, podawanie informacji zwrotnej;
- zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie uczniów podczas zajęć, przywitanie i pożegnanie;
- terminowość sporządzanej dokumentacji szkolnej;
- usprawnianie metod i form indywidualizacji pracy z uczniem słabym i zdolnym;
- systematyczne organizowanie przerw śródlekcyjnych;
- umuzykalnianie i rozśpiewanie uczniów;
- prawidłowe relacje z rodzicami służące właściwemu rozwojowi szkoły;
- doskonalenie specjalistyczne w zakresie pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami, współpraca z rodzicami, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu;
- częstotliwość przeglądania i oceniania zeszytów uczniów;
- ocenianie w różnych kategoriach każdego ucznia, zgodnie z kryteriami oceniania;
- planowanie i optymalne wykorzystanie czasu na lekcji dla poszczególnych jej etapów;
- formułowanie tematów lekcji z których powinien wypływać główny cel;

- estetyka gazetek;
- punktualne rozpoczynanie lekcji;
- dbanie o bezpieczeństwo dzieci, bezwzględne przestrzeganie przepisów BHP;
- załatwianie spraw wychowawczych poza godzinami zajęć własnych.

OPIEKA I WYCHOWANIE

1. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki uczniom

Na bieżąco wykonuje się niezbędne prace porządkowe oraz konieczne remonty.

Wnioski:

Ogólny stan techniczny budynków szkolnych dobry, otoczenie uporządkowane i czyste.

2. Dyżury podczas przerw

Nauczyciele pełnią dyżury podczas przerw, po dwie osoby na każdej kondygnacji, według grafiku ustalonego przez dyrekcję szkoły. Z kontroli wynika, że w budynku są one pełnione w miarę rzetelnie, bez rażących nieprawidłowości.

Wnioski:

Należy zwrócić uwagę na punktualne rozpoczynanie dyżuru przed rozpoczęciem pierwszej lekcji. W czasie ładnej pogody systematycznie dyżurować również na podwórku szkolnym, według ustalonych zasad.

1. Monitoring frekwencji uczniów

SZKOŁA PODSTAWOWA						
% obecności						
0A	0B	I	II	IIIA	IIIB	średnia
89	74	82,7	86	88	75,6	82,55
IV	V	VI	VIIA	VIIB	VIII	87,3
90,5	85,8	83,6	85	89,4	89,3	

Wnioski:

Frekwencja uczniów na zajęciach była na poziomie wyżej średnim, zmniejszyła się średnio o 2,5 w stosunku do ubiegłego roku na wszystkich poziomach nauczania; Nieobecności uczniów w szkole spowodowane były głównie chorobą uczniów, szczególnie w oddziale przedszkolnym grupy 6-latków. Sporadycznie zdarzały się pojedyncze przypadki godzin nieusprawiedliwionych. Wychowawcy oraz pedagog szkolny na bieżąco badali przyczyny nieobecności, skutecznie zapobiegając wagarom.

2. Uczniowie objęci pomocą profilaktyczno – wychowawczą

Forma pomocy	„0” - III	IV - VIII	razem
	szkoła podstawowa		
Zajęcia wyrównawcze- kształcenie zintegrowane /język polski / matematyka/ chemia/fizyka/j.angielski	23	32/30/10/ /8/3	106
Zajęcia rozwijające zainteresowania	148	207	355
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	9	9	15
Terapia Integracji Sensorycznej	3	4	7
Terapia matematyczna		1	1
Rewalidacja	3	4	7
Zajęcia programów profilaktycznych	71	96	167
Dożywianie GOPS/indywidualnie	17/25	17/31	34/56
Logopedia - indywidualnie i grupowo	5	4	9
	17	1	18
Pomoc materialna	41	96	137
a) wyprawka szkolna	x	11	11
b) stypendia			

Wnioski:

Zauważa się znaczny wzrost liczby uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej, jak również z opiniami i orzeczeniami z PPP. Dla wszystkich potrzebujących, w zależności od potrzeb, organizowana jest specjalistyczna pomoc. Uczniowie korzystają także zarówno z zajęć wyrównawczych jak i zajęć rozwijających zainteresowania.

W dalszym ciągu należy zachęcać rodziców do ścisłej współpracy, udzielać im wskazówek do pracy z dzieckiem w domu, skutecznie prowadzić pedagogizację rodziców. W razie potrzeby udzielać im wsparcia pedagogicznego i psychologicznego, zachęcać do korzystania z zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rozwijających zainteresowania oraz innych zajęć specjalistycznych funkcjonujących na terenie szkoły.

W dalszym ciągu należy współpracować z instytucjami lokalnymi: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, w celu zapewnienia pomocy materialnej i bezpłatnego dożywiania uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej; z OSP w Lutowiskach, Nadleśnictwem w Lutowiskach i Stuposianach, GOK, Bieszczadzkim Parkiem Narodowym, Strażą Graniczną i innymi instytucjami, które wspierają szkołę w swojej działalności kulturalnej i oświatowej.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Udział rodziców w planowaniu życia szkoły

Na początku roku szkolnego rodzice uczniów wybrali spośród siebie nową Radę Rodziców Zespołu Szkół w Lutowiskach. Rada Rodziców brała aktywny udział w życiu szkoły. W II półroczu odbyły się dwa spotkania wychowawców klas z rodzicami online. Członkowie Rady Rodziców włączali się aktywnie w życie szkoły poprzez opiniowanie podejmowanych decyzji, własne uwagi i spostrzeżenia, uczestnictwo i pomoc w organizacji kilku imprez i wycieczek klasowych, konkursów szkolnych, współorganizowanie Festynu Szkolnego, pożegnania ósmoklasistów oraz zakończenia roku szkolnego.

9. Współpraca z rodzicami wśród wychowawców klas

Forma współpracy	Klasy „0”- III	Klasy IV – VIII	razem
	szkoła podstawowa		
Ilość spotkań z rodzicami/średnio	2	2	2
% obecności na ww. spotkaniach	66%	67,3%	66,7%
Ilość rozmów indywidualnych z rodzicami	49	96	145
Ilość wycieczek klasowych	22	34	57
Ilość imprez klasowych	10	32	42
Ilość lekcji otwartych	-	-	-
Ilość wycieczek, imprez i lekcji z udziałem rodziców	8	13	21

Wnioski:

66% rodziców aktywnie uczestniczyło w zebraniach klasowych prowadzonych stacjonarnie i online, mniej o 4% niż w roku ubiegłym. Odbyło się 145 rozmów indywidualnych z wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotowymi, szczególnie w starszych klasach. W związku z pandemią, nie odbyły się zajęcia otwarte.

Zauważa się, że dobra współpraca rodziców ze szkołą sprzyja osiąganiu lepszych wyników w nauce i zachowaniu, ścisłej integracji ze środowiskiem szkolnym i lokalnym, większemu zaangażowaniu społecznemu uczniów.

W każdej klasie zorganizowano wycieczki bliższe i dalsze, ogółem 57, w których brali udział rodzice, w miarę możliwości. Dużej liczbie wycieczek sprzyjało dofinansowanie z ramienia gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych oraz Nadleśnictwa Lutowiska. Nasza szkoła skorzystała również z wsparcia państwa włączając się do Projektu „Poznaj swój kraj”. We współpracy z Urzędem Gminy oraz GOK udało się zorganizować Gminny Dzień Dziecka w plenerze, z mnóstwem zabaw, konkursów, nagród różnych atrakcji i dla dzieci. Rodzice klas ósmych wraz z wychowawcą przygotowali pożegnalny piknik z mnóstwem atrakcji oraz uroczystą akademię na zakończenie roku szkolnego 2021/2022 na bardzo wysokim poziomie.

W dalszym ciągu należy motywować rodziców do współpracy, poprzez częstsze angażowanie ich w różnorodną działalność klasową, szkolną czy gminną.

Opracowała i przedstawiła Radzie Pedagogicznej Zespołu Szkół na posiedzeniu w dniu 30 sierpnia 2022 r. - Dyrektor Zespołu Szkół w Lutowiskach.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach

B. Krukowska
mgr Beata Krukowska

Sprawozdanie z działalności
Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Lutowiskach
w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 Szkolne Schronisko Młodzieżowe działało zgodnie z przyjętym planem pracy.

Działania schroniska koncentrowały się wokół następujących zagadnień:

- przedstawianie oferty schroniska, współpraca z oddziałem PTSM w Krośnie,
- informacje promujące zadania schroniska,
- praca dydaktyczno-wychowawcza na rzecz schroniska, aktualizacja gazetek ściennych na terenie schroniska, udostępnianie informacji,
- prowadzenie poradnictwa i różnorodnych form pracy turystyczno-krajoznawczej, współpraca z:
 - PTSM Oddział w Krośnie
 - Gminnym Centrum Informacji w Lutowiskach
 - nauczycielami ZS w Lutowiskach
 - Bieszczadzkim Parkiem Narodowym
 - Nadleśnictwem Lutowiska;
- prowadzenie rezerwacji miejsc noclegowych i księgi meldunkowej;
- konserwacja i naprawy bieżące sprzętu;
- przyjmowanie turystów, przyjmowanie i rozliczanie opłat za noclegi.

W okresie od 01.09.2021r. schronisko przyjęło 463 osoby, udzielając 2800 noclegów.

B. Sowiński

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach
B. Kruk
mgr Beata Krukowska

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO SCHRONISKA MŁODZIEŻOWEGO W STUPOSIANACH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

SSM w Stuposianach jest placówką świadczącą usługi turystyczne przez cały rok. Posiada 48 miejsc noclegowych w sypialniach jedno, dwu, trzy i wieloosobowych z łazienkami i ciepłą wodą, dobrze wyposażoną kuchnię samoobsługową, świetlicę-jadalnię z dostępem do TV i Internetu. Do dyspozycji użytkowników schroniska pozostaje parking, plac zabaw dla dzieci, urządzenia Fitness Outdoor, dogodne miejsce na ognisko, wielofunkcyjne boisko oraz platforma do obserwacji nieba z zegarem słonecznym. Atrakcyjne usytuowanie schroniska przy trasie Wielkiej Pętli Bieszczadzkiej pozwala dotrzeć turystom w najciekawsze zakątki Bieszczadów, zarówno miłośnikom górskich wycieczek jak i kąpielni w Zalewie Solińskim.

Głównym zadaniem schronisk młodzieżowych jest promowanie zdrowego stylu życia przez uprawianie turystyki i rekreacji. SSM w Stuposianach w oparciu o plan pracy 2021/2022 r. te założenia realizowało poprzez:

1. PROMOCJĘ:

- Obszerna strona internetowa zawierająca informacje i oferty;
- Galeria zdjęć ukazująca „Bieszczadzkie Gwiazdne Niebo” (Park Gwiazdnego Nieba „Bieszczady”), tablica informacyjna i plansze edukacyjne Leśnego Kompleksu Promocyjnego (Nadleśnictwo Stuposiany);
- Imprezy cykliczne przyciągające miłośników Bieszczadów: „Powojenne Targi Końskie”, „Dzień Żubra” itp.
- Ścieżki przyrodniczo-historyczne;
- Centrum Informacyjne Parku Gwiazdnego Nieba „Bieszczady” w Stuposianach;
- Gazetki, foldery, liczne informatory i przewodniki dostępne w SSM w Stuposianach.

2. WSPÓŁPRACĘ Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI PROMUJĄCYMI ZDROWIE I TURYSTYKĘ

- Ścisła współpraca z Zarządem Oddziału PTSM w Krośnie;
- Udział w konferencjach szkoleniowych;
- Współpraca ze szkołami podstawowymi - (współudział w zorganizowaniu dwudniowych warsztatów astronomicznych dla uczniów naszej szkoły z

udziałem Pafla Durisa i opieka nad nimi) , gimnazjalnymi, licealnymi oraz studentami, pomoc w zorganizowaniu obozów integracyjnych i szkoleniowych.

- Rezerwacja miejsc w SSM w Stuposianach – od czerwca 2021 r. do czerwca 2022 r. **schronisko udzieliło 2524 noclegi – 1203 osobom** (co stanowi 16% wykorzystania schroniska). Z powodu pandemii korona wirusa, wojny w Ukrainie oraz inflacji zauważa się znaczny spadek ruchu turystycznego.
 - Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami:
 - **Bieszczadzkim Parkiem Narodowym** (materiały reklamowe i promocyjne);
 - **Nadleśnictwem Stuposiany**- w ramach współpracy Nadleśnictwo umieściło przed schroniskiem tablicę informacyjną Leśnego Kompleksu Promocyjnego „Lasy Bieszczadzkie”, w holu schroniska wyeksponowane zostały tablice edukacyjne o tematyce leśnej. Zainteresowani goście mogą odbywać wycieczki do pokazowej zagrody żubrów i ścieżkami edukacyjnymi z przewodnikiem Nadleśnictwa.
 - **Urzędem Gminy w Lutowiskach** – od 2013 roku schronisko uczestniczy w projekcie: „ Bieszczady, niebo i gwiazdy”- nowe produkty turystyki przyrodniczej w gminie Lutowiska. Celem projektu jest rozwój współpracy transgranicznej w dziedzinie turystyki przyrodniczej poprzez utworzenie i wyposażenie Centrum Informacyjnego Gwiezdnego Nieba w Stuposianach wraz z budową infrastruktury związanej z astronomią. W ramach projektu schronisko wyposażono w tablice informacyjne, sprzęt audiowizualny, zestaw teleskopów oraz wybudowano platformę obserwacyjną wraz z zegarem słonecznym. Ze środków projektu zakupiono meble będące wyposażeniem sali konferencyjnej, w której organizowane są pokazy astronomiczne. Zamontowano również stację pomiarową i wydano mapy turystyczno-astronomiczne;
 - Udostępnienie i przygotowanie świetlicy schroniska na lokal wyborczy do wyborów samorządowych i parlamentarnych;
- Wybudowano boisko trawiaste i wiatę. Powstało również astroarboretum;

3. FORMY PRACY TURYSTYCZNO – KRAJOZNAWCZEJ:

- Udział w imprezach i konkursach wojewódzkich i centralnych. SSM w Stuposianach spełnia wszelkie ustalone standardy i wymogi, o czym świadczą liczne wyróżnienia.

E. Bala

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach
B. Kruk
mgr Beata Krukowska

Poznań, dnia 2 sierpnia 2022 r.

Pani

Beata Krukowska

Szkolne Schronisko Młodzieżowe
w Stuposianach

Komisja Schronisk Młodzieżowych Zarządu Głównego PTSM poprzedniej kadencji przekazuje podziękowania za dotychczasową znakomitą działalność schroniska młodzieżowego, upowszechnianie krajoznawstwa i turystyki wśród dzieci i młodzieży oraz zaangażowanie w propagowanie idei Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych.

Komisja Schronisk Młodzieżowych ZG PTSM utworzona na podstawie Statutu PTSM, a celem jej działalności było:

- uczestniczenie w procesie edukacyjnym polskiej szkoły,
- wspieranie i rozwój szkolnych schronisk młodzieżowych,
- upowszechnianie turystyki jako formy wypoczynku i rekreacji młodzieży,
- organizacja tras typowych PTSM i obozów wędrownych w oparciu o schroniska.

W ramach Komisji działała podkomisja d/s Konkursu Współzawodnictwa Schronisk Młodzieżowych organizowanego od roku 1961. Współzawodnictwo schronisk młodzieżowych ma na celu zachęcenie kadry schronisk do stworzenia w placówkach jak najlepszych warunków zakwaterowania i pobytu dla młodych turystów. Oceniając schroniska zgłaszane do konkursu komisje uwzględniały:

- działalność dydaktyczno-wychowawczą,
- jakość usług noclegowych i poza noclegowych, warunki sanitarno – higieniczne,
- dbałość o estetykę wnętrza schroniska i najbliższego otoczenia,
- zapewnienie właściwej informacji krajoznawczo – turystycznej,
- podejmowanie zadań gospodarczych i organizacyjnych.

Zwieńczeniem corocznych edycji konkursu były oddziałowe i ogólnopolskie podsumowania Konkursu Współzawodnictwa Schronisk odbywające się w różnych rejonach kraju. Należy tutaj podziękować dyrektorom schronisk, działaczom PTSM i władzom lokalnym za zaangażowanie i podejmowanie trudu organizacji tych imprez.

W skład Ogólnopolskiej Komisji na początku jej funkcjonowania wchodziły działacze PTSM, przedstawiciele Ministerstwa Oświaty, GKKFiT, Redakcji „Poznaj swój Kraj”. Od roku 1982 organizatorem konkursu był Zarząd Główny PTSM, patronem pozostało Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Na czele komisji w roku 1982 stanął kol. Mieczysław Matuszak (Poznań), od roku 1987 kol. Zdzisław Gasz (Jelenia Góra), kol. Maria Łazarz (Poznań) przewodniczyła komisji od roku 2001.

W minionych 60 latach wielokrotnie zmieniali się członkowie komisji, ale 2 osoby działały w niej nieprzerwanie od lat, kol. Zofia Kłós od roku 1982 i kol. Maria Łazarz od roku 1987.

Serdecznie dziękujemy za dotychczasową współpracę schronisk z PTSM i składamy życzenia wszelkiej pomyślności oraz powodzenia w realizacji dalszych planów i zamierzeń.

Z wyrazami szacunku

Zofia Kłós
(ZO PTSM Opole)

Maria Łazarz
(ZOW PTSM Poznań)