

SPRAWOZDANIE
za II półrocze roku szkolnego 2022/2023

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:

a) doskazywanie i doskonalenie nauczycieli

Dyrektor Zespołu Szkół w Lutowiskach dokonała analizy danych dotyczących kwalifikacji zatrudnionych nauczycieli. Na podstawie zebranych informacji powstała lista danych, która posłużyła do wytyczenia potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia i poszerzania kwalifikacji zawodowych.

Nauczyciele doskonalący się lub doskazywający:

Imię i nazwisko nauczyciela	Forma doskonalenia	Kierunek	Czas ukończenia
Joanna Pełdiak	Studia magisterskie	Psychologia	2025
Małgorzata Tkacz	Studia podyplomowe	Wychowanie do życia w rodzinie	2023
Małgorzata Tkacz	Kurs	Rozwijanie umiejętności uczenia się	2023
Agnieszka Siwiec-Kuźmińska	Studia podyplomowe	Integracja sensoryczna - diagnoza i terapia	2023
Agnieszka Siwiec-Kuźmińska	Kurs	„Poznawczo-behawioralna metoda interwencji pedagoga w relacji z dzieckiem	2022
Elżbieta Kosmecka	Studia podyplomowe	Etyka	2022
Edyta Pereślucha	Kurs kwalifikacyjny	Terapia behawioralna cz. III	2023
Agnieszka Siwiec – Kuźmińska	Kurs	„Kreatywność jutra – jak twórczo motywować dzieci”	2022
Marta Polechońska	Kurs kwalifikacyjny	Terapia behawioralna cz. III	2023

Nauczyciele Zespołu Szkół objęci są opieką Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sanoku.

Wnioski:

W Zespole Szkół pracują nauczyciele, którzy w większości posiadają uprawnienia do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Na bieżąco doskonalą swoje umiejętności zawodowe oraz zdobywają nowe uprawnienia, kwalifikacje, zgodnie z potrzebami szkoły.

b) organizacja szkoleń i narad:

W omawianym półroczu odbyło się 6 posiedzeń Rady Pedagogicznej:

- Powołanie zespołu do spraw związanych z udzieloną dotacją celową (Część 85/18 – Rezerwa celowa poz. 26 na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii w ramach Rządowego programu rozwijania infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020 – 2024 – „Aktywna tablica”; Przedstawienie i zatwierdzenie IPET-ów oraz zmiany w organizacji pracy Szkoły Podstawowej – Aneks nr 5.
- Opinia Rady Pedagogicznej w sprawie arkuszy projektu organizacyjnego Zespołu Szkół w Lutowiskach na rok szkolny 2023/2024.
- Szkolenie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; Szkolenie nauczycieli w zakresie BHP.
- Szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
- Klasyfikacja końcoworoczna 2022/2023.
- Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2022/2023.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W związku z ubieganiem się przez nauczycieli o kolejne stopnie awansu zawodowego, zadania zgodnie z przedstawionymi planami rozwoju realizowały następujące osoby:

P. Katarzyna Fircowicz – na stopień nauczyciela dyplomowanego – wydłużony

P. Izabela Jakubiec – Chyżyńska – na stopień nauczyciela dyplomowanego – wydłużony

Nauczyciele realizujący plan rozwoju zawodowego, w związku z przebywaniem na urloпах, zgodnie z przepisami, termin osiągnięcia awansu zawodowego zostanie przesunięty w czasie.

3. Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Celem dokonania oceny pracy nauczyciela, dorobku zawodowego, jak również zapewnienia dobrej jakości pracy szkoły, dyrektor prowadzi bezpośredni nadzór bieżący, zapoznaje się z „Arkuszem analizy pracy własnej” nauczycieli, gromadzi informacje dotyczące pracy nauczycieli. Informacje te są analizowane a wnioski podawane w formie informacji do nauczyciela poprzez e-dziennik lub w bezpośredniej rozmowie z nauczycielem.

Na bieżąco lub w wyznaczonych terminach kontrolowano i analizowano prowadzenie dokumentacji i wywiązywanie się przez nauczycieli z innych przydzielonych zadań.

Wnioski:

Dokumentacja szkolna - arkusze ocen uczniów, plany pracy wychowawczej, rozkłady materiałów, plany pracy i dzienniki zajęć pozalekcyjnych były sporządzone prawidłowo i w większości w terminie.

W dziennikach lekcyjnych nie stwierdzono rażących nieprawidłowości.

Z analizy dokumentów wynika, że nie ma większych opóźnień w realizacji podstawy programowej. W przyszłym roku szkolnym należy w dalszym ciągu kształcić i doskonalić treści programowe, które nie zostały w pełni zrealizowane, powtórzone czy utrwalone. Do realizacji powyższych treści będą wykorzystywane zastępstwa za nieobecnych nauczycieli. Nauczyciele będą również monitorować i na bieżąco zgłaszać o fakcie zaistniałych możliwości do zrealizowania materiału.

Szkoła Podstawowa:

Klasa IV – Informatyka – do realizacji w klasie V pozostały tematy dotyczące tworzenia tekstów komputerowych i metod stosowanych przy ich tworzeniu (9 lekcji).

Klasa IV – biologia – W klasie V należy utrwalić treści z działu pt: „Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie”.

Klasa V – Informatyka – w klasie VI należy zrealizować tematy dotyczące pracy z tekstami komputerowymi – wstawianie obrazu, tabeli, wykorzystanie WordArtu do tworzenia ozdobnych napisów (3 lekcje).

Klasa V – należy zrealizować w klasie VI dział: Różnorodność roślin”.

Klasa VII – fizyka – należy utrwalić następujące tematy: Energia kinetyczna, zasada zachowania energii mechanicznej; Sposoby przekazywania ciepła; Ciepło właściwe; Topnienie i krzepnięcie; Parowanie i skraplanie.

Klasa VII – chemia – w klasie VIII należy zrealizować dział: „Tlenki i wodorotlenki” (5 lekcji).

Działalność pedagoga szkolnego

A. Zadania wychowawcze:

1. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego uczniów poprzez analizę dzienników zajęć oraz bieżące rozmowy z wychowawcami klas – interweniowano w 12 przypadkach.
2. Współpraca z wychowawcami klas poprzez bieżącą analizę sytuacji wychowawczej dydaktycznej uczniów w zakresie:
 - rozpoznawania trudności w nauce, bądź innych niepokojących szkolnych doświadczeń;
 - potrzeby udzielenia dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - prowadzenie indywidualnych rozmów z nauczycielami – 68 konsultacji;
 - udzielanie wsparcia nauczycielom podczas rozmów z rodzicami lub indywidualnych – 78 rozmów, 10 wizyt domowych;
 - podejmowanie działań interwencyjnych, dotyczących sytuacji nagłych, wymagających natychmiastowego rozwiązywania – 11;
 - rozmowy indywidualne z uczniami – 89;
 - współpraca z instytucjami GOPS, PPP w Ustrzykach Dolnych, Policją, Uczelnią Wyższą. GKR w Lutowiskach;

3. Koordynowanie Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - kampania mająca na celu promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych aktywności prospołecznych z punktu widzenia dzieci i młodzieży, jako alternatywy wobec zachowań

ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków czy stosowania przemocy. Edukacja uczniów w zakresie zdrowego stylu życia uwzględnia takie obszary jak: zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, zdrowie psychiczne, dobre relacje szkolne oraz rodzinne.

4. Koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów Szkoły Podstawowej w Lutowiskach

B. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka zagrożeń

1. Przeprowadzono 30 godzin wychowawczych, prelekcji oraz zajęć warsztatowych dotyczących cyberbezpieczeństwa, szkodliwości palenia papierosów oraz spożywania substancji psychoaktywnych przez młodzież.

2. Współpraca z Centrum Szkoleniowo – Terapeutycznym SELF w Rzeszowie oraz Fundacją PRO-FIL, skupiającym specjalistów z zakresu psychologii, psychoterapii, socjoterapii oraz profilaktyki prozdrowotnej.

3. Szkolenie dla nauczycieli „Inteligencje wielorakie” – praca z uczniem zdolnym.

4. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów z udziałem UNICEF. Uczniowie i rodzice uczniów z Ukrainy, mogli skorzystać z mobilnego centrum pomocy w naszej szkole. Spotkanie uczniów i nauczycieli z przedstawicielami UNHCR The UN Refugee Agency międzynarodowej organizacji, zajmującej się problemami uchodźców. Projekt realizowany był w partnerstwie z Biurem Wysokiego Komisarza do spraw Uchodźców.

5. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV – VIII, dotyczące budowania poczucie własnej wartości, wiary we własne możliwości, zachowań asertywnych. Po przeprowadzonych warsztatach wychowawcy mieli możliwość skorzystania z porady psychoterapeuty, dotyczącej dalszej pracy z uczniami, z klasą.

6. Warsztaty arteterapii podczas Finału Szkolnej Akcji Profilaktycznej. Uczniowie wykonywali plakietki oraz mydélka glicerynowe.

7. Indywidualne poradnictwo dla chętnych rodziców z naszej szkoły. Zgłosiło się 3 rodziców.

8. Program słowno – muzyczny „Liczy się tylko miłość” poruszający zagadnienia z zakresu profilaktyki i uzależnień w wykonaniu aktora i artysty Lecha Dyblika.

9. Uczestnictwo integracyjne w koncercie gitarowym muzyki klasycznej – Jacek Albin Ostrowski.

C. Monitorowanie zajęć specjalistycznych.

Uczniowie realizujący kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej realizują opracowane przez zespoły specjalistyczne IPET – y, uczestniczą w zajęciach dydaktycznych wynikających z planu lekcji oraz w dodatkowych zajęciach: rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, korekcyjno – kompensacyjnych, integracji sensorycznej i zajęciach logopedycznych. W zajęciach lekcyjnych, w przypadku uczęszczania do danej klasy ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem i zespołem Aspergera, uczestniczą nauczyciele współorganizujący proces kształcenia i wychowania.

Powyższe zajęcia są realizowane regularnie, a nieliczne braki wynikały z powodu nieobecności uczniów w szkole lub przypadających uroczystości szkolnych, wycieczek itp.

Dwa razy w roku odbywały się spotkania zespołu dotyczące wszystkich uczniów z orzeczeniami na których dokonywano wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, w obecności rodziców oraz nauczycieli specjalistów.

Pani Psycholog prowadziła diagnozę potencjalnych możliwości uczniów, dokonywała analizy występujących niepowodzeń szkolnych oraz niewłaściwych zachowań. Podejmowała różnorodne działania profilaktyczne w celu rozwiązywania i zapobiegania pojawiania się problemów. Na bieżąco współpracowała z nauczycielami i wychowawcami, wspierała swoich podopiecznych i rodziców uczniów potrzebujących, dbając o ich dobrostan.

Na bieżąco współpracowano z następującymi instytucjami:

- GOPS w Lutowiskach w zakresie rozpoznawania sytuacji bytowej uczniów, organizowania wsparcia rodzinom niewydolnym wychowawczo, organizowania i monitorowania dożywiania w szkole dzieciom z Ukrainy;
- GOK w Lutowiskach w zakresie organizacji pomocy materialnej dla dzieci z Ukrainy (przybory szkolne, odzież sportowa, buty itp.), organizacja imprez gminnych, m.in. obchodów 11 listopada, 3 Maja, Przegląd Piosenki Turystycznej, Przeglądu Teatrów Dziecięcych itp.
- PCK w Ustrzykach Dolnych w zakresie pomocy materialnej, wyposażenia w tornistry szkolne z przyborami dla dzieci z Ukrainy;
- OSP w Lutowiskach – przeprowadzanie zajęć warsztatowych dla uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zorganizowanie ogólnopolskiego konkursu wiedzy pożarniczej;

- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Ustrzykach Dolnych w zakresie kierowania uczniów na diagnozę psychologiczną, porad i bieżących konsultacji z psychologiem, analizy przypadków uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Sądem Rodzinnym w Lesku w zakresie dbania o właściwe wypełnianie funkcji rodzicielskich, realizację obowiązku szkolnego, współpracę z kuratorami sądowymi;
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lutowiskach w zakresie współpracy z rodzinami z problemem alkoholowym, procedury Niebieskiej Karty, realizacji programu profilaktycznego.
- Komendą Powiatową Policji w Ustrzykach Dolnych i Rewirem Dzielnicowych w Lutowiskach w zakresie organizowania prelekcji dotyczących bezpieczeństwa uczniów. Tradycyjnie przed rozpoczęciem roku szkolnego, przed feriami zimowymi i przed wakacjami, gościliśmy w naszej szkole przedstawicieli Powiatowej Komendy Policji w Ustrzykach Dolnych oraz systematycznie raz na dwa miesiące Pana Dzielnicowego. Pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów, jako uczestników ruchu drogowego, rozważnych zachowań na drodze, ograniczonego zaufania do osób nieznanym, odbyły się we wszystkich klasach. Dodatkowo w klasach IV – VIII zostały przekazane uczniom informacje, dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich, a także zmian w prawie dających większe możliwości dyrektorowi szkoły, wyegzekwowania zadośćuczynienia w przypadku uczynienia szkody przez ucznia na terenie szkoły, niszczenia mienia czy innych zachowań zagrażających bezpieczeństwu i życiu dzieci. Szczegółowo został również omówiony problem zachowania uczniów podczas przerw, opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć, zabaw podczas przerw, które mogłyby powodować urazy, a także szacunku do osób dorosłych i kultury osobistej uczniów, reprezentowanej na gruncie szkolnym.

Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Praca korekcyjno – wyrównawcza

Na podstawie przeprowadzonej analizy zespołów klasowych pod kątem trudności w nauce, były prowadzone zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne o charakterze indywidualnym w następujących klasach: klasa I – 2 uczniów, klasa II – 1 uczeń, klasa III – 2 uczniów, klasa IV – 3 uczniów, klasa V – 4 uczniów, klasa VIII – 3 uczniów. Zarejestrowano 21 uczniów skierowanych na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ustrzykach Dolnych.

Wnioski:

Praca przebiegała prawidłowo i terminowo. Należy wzmocnić pracę pedagoga w zakresie bezpośrednich kontaktów z uczniami przejawiającymi problemy w nauce i zachowaniu oraz ich rodzicami. Prowadzić bardziej wnikliwą obserwację zachowań oraz zwiększyć częstotliwość rozmów wspierających i motywujących do działania.

KSZTAŁCENIE

W celu dokonania analizy i oceny efektów działalności dydaktycznej szkoły, dyrekcja szkoły sporządziła plan i harmonogram diagnozy wyników nauczania, diagnozy na wstępie oraz na zakończenie roku szkolnego, jak też terminarz sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych na rok szkolny 2022/2023

1. Diagnozę na zakończenie - wyznaczono w klasie I, IV, w V z biologii i geografii oraz w VII z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, fizyki i informatyki. i VII szkoły podstawowej. Nauczyciele przeprowadzili analizę wiadomości i umiejętności uczniów, porównali otrzymane wyniki z diagnozą przeprowadzoną na początku roku szkolnego. Wszędzie tam gdzie wyniki są niezadowolające należy opracować i wdrożyć programy naprawcze.

Nie przedstawiono opracowań diagnozy z j. angielskiego w klasie VII.

2. Diagnozę wyników nauczania wyznaczono:

w szkole podstawowej:

- w klasie II – kształcenie zintegrowane - edukacja polonistyczna – prawidłowo i w terminie;
- w klasie VI – biologia – prawidłowo i w terminie;
- w klasie V – historia – brak dokumentacji
- w klasie V – j. angielski – brak dokumentacji;
- w klasie VI – geografia – prawidłowo i w terminie;

Wnioski:

Brakującą dokumentację należy dostarczyć do 31.08.br.

3. Mierzenie osiągnięć uczniów po klasie III – Test sprawdzający

- w klasie III – w terminie późniejszym uzgodnionym z dyrektorem szkoły (po otrzymaniu wyników standaryzowanych).

Wnioski:

Szczegółowe opracowania wyników badań i wnioski z nich wypływające zostaną przedstawione i omówione przez nauczycieli na spotkaniach zespołów przedmiotowych (termin do 15.09.2023 r.). W dalszym ciągu należy przestrzegać terminów dostarczania dokumentów.

W dniach 23, 24 i 25 maja 2023 r. odbył się egzamin ósmoklasisty. Do egzaminu przystąpiło 25 uczniów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

	2019	2020	2021	2022	2023
	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII
SZKOŁA					
język polski stanin	59,3% - 29,63pkt 4	65% 8	52% 5	61% 6	63% 4
matematyka stanin	35,53% - 10,7pkt 4	40% 5	39% 4	54% 5	47% 4
język angielski stanin	50,11% - 30,05pkt 4	58% 6	43% 5	65% 6	60% 5
język niemiecki stanin	60% - 36pkt 8	-	-	-	-
POWIAT					
język polski	62%	57%	59%	57%	65%
matematyka	42%	45%	41%	51%	48%
język angielski	53%	49%	55%	62%	58%
język niemiecki	44%	-	-	-	-
WOJEWÓDZTWO					
język polski	64%	61%	62%	61%	61%
matematyka	46%	48%	49%	59%	59%
język angielski	57%	53%	66%	66%	65%
język niemiecki	43%	-	-	-	-

Wnioski:

Uczniowie klas ósmych uzyskali w egzaminie wynik na średnim poziomie. Z języka polskiego średnia na jednego ucznia wyniosła 63%. Wynik procentowo jest wyższy niż w ubiegłym roku, ale staninowo, o 2 niżej, o 2 % niżej niż w powiecie natomiast o 2% wyżej niż w województwie. Z matematyki średnia na jednego ucznia wyniosła 47%, podobnie jak w powiecie (48%) i o 12% niżej niż w województwie. Z j. angielskiego średnia na ucznia wyniosła 60% tj. wyżej o 2% niż w powiecie i o 5% niżej niż w województwie. Średni wynik w Polsce z j. polskiego wyniósł 66%, z matematyki – 53%, z j. angielskiego – 66%.

Najwyższy wynik z j. polskiego w klasie VIIIA uzyskali:

- I. K. J. – 89%
- II. A. N. – 84%
- III. Z. P. – 80%
- IV. K. M. – 71%
- V. Sz. D. – 69%
- VI. K. W. – 67%

Najwyższy wynik z j. polskiego w klasie VIIIB uzyskali:

- I. H. R. , A. M. – 78%
- II. J. P. – 73%
- III. D. P. , P. P. – 69%
- IV. P. L., D. K. – 67%

Najwyższą średnią z matematyki w klasie VIIIA otrzymali:

- I. K. J. , K. R. – 96%
- II. A. N. – 84%
- III. M. S. – 76%
- IV. Z. P. – 68%

Najwyższą średnią z matematyki w klasie VIIIB otrzymali:

- I. A. M. – 88%
- II. H. R. – 80%
- III. F. P. – 64%

Najwyższą średnią z j. angielskiego w klasie VIIIA uzyskali:

- I. Sz. H. – 98%
- II. K. J. – 93%
- III. M. S. – 89%
- IV. K. M. – 84%
- V. Sz. D. – 82%
- VI. P. S. – 78%
- VII. Z. P. – 76%

Najwyższą średnią z j. angielskiego w klasie VIIIA uzyskali:

- I. H. R. – 98%
- II. F. P. – 75%
- III. P. L. – 69%

W klasie VIIIA najwyższą średnią ze wszystkich przedmiotów otrzymali następujący uczniowie:

- I. K. J. – 92,7%
- II. K. R. – 75%
- III. Z. P. – 74,6%
- IV. M. S. – 74,3%
- V. A. N. – 72,3%

W klasie VIIIA najwyższą średnią ze wszystkich przedmiotów otrzymali następujący uczniowie:

- I. H. R. – 85,3%
- II. F. P., A. M. – 66,3%

Uczennica z niepełnosprawnością w zakresie sfery ruchowej MPD uzyskała ogólną średnią 77,3%, przy czym z j. angielskiego – **93%**, z j. polskiego – **91%**

4. Analiza i ocena problemowa efektów kształcenia

Na posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej dokonano analizy i oceny efektów kształcenia. Wyznaczeni członkowie „grupy analizy” opracują wyniki egzaminów i wypływające z nich wnioski przedstawią na konferencji sierpniowej.

Na ich podstawie nauczyciele opracują działania doskonalące – naprawcze, które będą wdrażane na poszczególnych przedmiotach.

Ilość uczniów otrzymujących wyróżnienie za II półrocze roku szkolnego.

I – III	IV	V	VI	VII	VIIIA	VIIIB	ogółem
19	8	3	6	-	-	1	39

Liczba uczniów wyróżnionych w klasach młodszych jest taka sama jak w ubiegłym roku. Zwiększyła się znacznie liczba uczniów wyróżnionych w klasie IV i w klasie VI. Ogółem jest wyróżnionych 39 uczniów, więcej niż a w ubiegłym roku o 6 uczniów.

Ilość uczniów z ocenami niedostatecznymi za II półrocze roku szkolnego

SZKOŁA PODSTAWOWA							
I-III	IV	V	VI	VII	VIIA	VIIIB	Ogółem
-	-	1	1	2	-	1	5

Nauczyciele u których uczniowie otrzymali oceny niedostateczne, ich wychowawcy i pedagog szkolny, psycholog, zobowiązani są dogłębniej badać przyczyny niepowodzeń szkolnych. Szczególnie zapoznać się z ich sytuacją rodzinną. Otoczyć większą troską uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Zachęcić ich do udziału w zajęciach wyrównawczych lub innych rozwijających zainteresowania. Uatrakcyjnić swoje metody pracy, nawiązać ściślejszą współpracę z ich rodzicami, wskazując jednocześnie wskazówki do pracy z dzieckiem w domu. Podczas zajęć w szkole stosować odpowiednio dobrane metody, pomoce dydaktyczne, wzmocnienia, doceniać nawet najmniejsze osiągnięcia w atmosferze życzliwości i zrozumienia. Dostosowywać wymagania edukacyjne do aktualnych i rzeczywistych możliwości tych uczniów, doceniając oprócz wytworów, także indywidualny wkład pracy ucznia.

Wnioski:

Obserwuje się znaczny wzrost liczby uczniów wyróżnionych w nauce w klasach najmłodszych i w klasach: czwartej (60%) i szóstej (50%). W klasach najstarszych jest wyróżnionych 3 uczniów, w ubiegłym roku 5, ale średnia klasy VIIIB wynosi ponad 4. W tym roku 5 uczniów będzie zdawało egzamin poprawkowy. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog, zobowiązani są do

powtórnej i wnikliwej analizy przyczyn niepowodzeń szkolnych, obserwacji zachowań podczas przerw, na lekcjach, częstszych rozmów z uczniami, otoczenia opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz stworzenia optymalnych warunków celem wyrównania braków w nauce. Ścisłej współpracować z rodzicami, samorządem szkolnym i środowiskiem szkolnym. W dalszym ciągu należy motywować uczniów do nauki, kształtować poczucie własnej wartości, zachęcać wszystkich uczniów i rozwijać indywidualny potencjał twórczy także na zajęciach dodatkowych, starannie przygotowując uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, okazywać większą empatię w sytuacjach trudnych.

5. Organizacja procesu lekcyjnego

Nadzór nad organizacją procesu lekcyjnego prowadzony był poprzez obserwacje doraźne lekcji i zajęć.

Ogółem przeprowadzono 10 obserwacji, w tym:

- lekcji: 4
- zajęć zintegrowanych: 1
- zajęcia w oddziale przedszkolnym: 1
- zajęcia przedszkolne: 1
- zajęć bibliotecznych: 0
- zajęć świetlicowych: 0
- zajęć pedagoga szkolnego:
- zajęć logopedycznych: 1
- zajęć rewalidacyjnych: 2
- innych: 1

Wnioski:

Podczas obserwowanych lekcji nauczyciele:

- realizują zagadnienia zgodnie z obowiązującą podstawą programową i planem pracy;
- stosują zindywidualizowany proces nauczania, dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości uczniów;
- w większości obserwowanych zajęć nauczyciele angażują wszystkich uczniów stosując pochwały oraz wzmocnienia;
- wykorzystują atrakcyjne formy i metody pracy oraz środki dydaktyczne, m.in.: tablice multimedialne, e – podręczniki, prezentacje celem ułatwienia przyswojenia wiedzy;
- na lekcjach panuje przyjazna i życzliwa atmosfera, uczniowie pracują aktywnie i z zaangażowaniem;
- nauczyciele wspierają uczniów, jasno i precyzyjnie formułują polecenia, uczniowie w większości są zdyscyplinowani;
- zajęcia są dobrze zaplanowane w czasie;
- większość nauczycieli stosuje elementy oceny kształtującej, podaje informacje, które są dla nich zrozumiałe i zachęcają do formułowania własnych spostrzeżeń i wniosków;
- zwracają uwagę umuzykalnianie i rozśpiewanie uczniów.

Dalszego doskonalenia wymaga:

- zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie uczniów podczas zajęć, przywitanie i pożegnanie;
- terminowość sporządzanej dokumentacji szkolnej oraz prawidłowa jej forma (tytuł, data, podpis);
- zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce;
- systematyczne organizowanie przerw śródlekcyjnych, również w klasach starszych;
- prawidłowe relacje z rodzicami służące właściwemu rozwojowi szkoły;
- doskonalenie specjalistyczne w zakresie pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami, współpraca z rodzicami, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu;
- współpraca między nauczycielem uczącym a wspomagającym a także wychowawcami – ustalenie wspólnych działań, zasad współpracy ;
- częstotliwość spotkań grupy wychowawców w klasach IV-VIII z udziałem p. pedagog, pedagog specjalnej i psycholog;
- przestrzeganie zasad WSO
- częstotliwość i systematyczność oceniania uczniów na wszystkich przedmiotach;
- ocenianie każdego ucznia w różnych kategoriach;
- estetyka gazetek;

- punktualne rozpoczynanie lekcji;
- dbanie o bezpieczeństwo dzieci, bezwzględne przestrzeganie przepisów BHP;
- załatwianie spraw wychowawczych poza godzinami zajęć własnych.;
- terminowość, forma i treść sporządzanych relacji na stronę szkoły – konsultować z dyrekcją przed podaniem na stronę;
- przypadki pozostawiania uczniów w klasie bez opieki!!! Uczniowie wchodzi do klasy tylko i wyłącznie z nauczycielem uczącym;

OPIEKA I WYCHOWANIE

1. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki uczniom

Na bieżąco wykonuje się niezbędne prace porządkowe oraz konieczne remonty. W tym roku szkolnym dokonano gruntownego remontu stołówki szkolnej oraz świetlicy. Dodatkowo w świetlicy zmodernizowano wystrój poprzez zakupienie nowych mebli i sprzętu dydaktycznego. Na korytarzach odświeżono ściany oraz dokonano modernizacji gazetek ściennych. Zakupiono gabloty ścienne, w których zostały umieszczone puchary za osiągnięcia uczniów.

Wnioski:

Ogólny stan techniczny budynków szkolnych dobry, otoczenie uporządkowane i czyste. Gruntownego remontu wymaga parkiet w sali gimnastycznej w związku z powstałą nierównością.

2. Dyżury podczas przerw

Podczas przerw są pełnione dyżury przez dwóch nauczycieli na każdej kondygnacji, zgodnie z ustalonym grafikiem. Dodatkowo ustalone są zasady pełnienia dyżurów na podwórku szkolnym podczas długich przerw. Z kontroli wynika, że w budynku są one pełnione w miarę rzetelnie, bez rażących nieprawidłowości.

Wnioski:

W dalszym ciągu należy zwracać uwagę na punktualne rozpoczynanie dyżuru na 10 minut przed rozpoczęciem pierwszej lekcji. Należy wzmocnić dyżury w okolicy łazienek uczniowskich a także systematycznie dyżurować również na podwórku szkolnym i w stołówce szkolnej.

1. Monitoring frekwencji uczniów

SZKOŁA PODSTAWOWA						
% obecności						
OA	OB	I	II	III		średnia
72	91	86	84,9	85		83,78
IV	V	VI	VII	VIIIA	VIIIB	83,2
83,7	85,8	84,8	77	81	86,7	

Wnioski:

Frekwencja uczniów na zajęciach w młodszych klasach wynosiła 83,78 % i była o 1,23 % wyższa niż w roku ubiegłym. W klasach IV – VIII wynosiła 83,2%, zauważa się spadek o 4,1% do roku ubiegłego. Nieobecności uczniów w szkole wynikały głównie z choroby uczniów, szczególnie w oddziale przedszkolnym grupy 5-latków, uczestnictwem uczniów w terapii pedagogicznej poza miejscem zamieszkania a także zdarzały się pojedyncze przypadki godzin nieusprawiedliwionych. Wychowawcy oraz pedagodzy i psycholog, na bieżąco badali przyczyny nieobecności, skutecznie zapobiegając wagarom.

2. Uczniowie objęci pomocą profilaktyczno – wychowawczą

Forma pomocy	„0” - III	IV - VIII	razem
	szkoła podstawowa		
Zajęcia wyrównawcze- kształcenie zintegrowane /język polski / matematyka/ chemia/fizyka/j.angielski	18	43/29/10/ /4/3	107
Zajęcia rozwijające zainteresowania	61	158	219
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	6	7	13
Terapia Integracji Sensorycznej	2	4	6

Terapia matematyczna		1	1
Terapia psychologiczna	3	33	36
Rewalidacja	4	4	8
Zajęcia programów profilaktycznych	48	78	126
Dożywanie GOPS/indywidualnie	23/9	12/16	35/25
Logopedia - indywidualnie i grupowo	5 14	4 -	9 14
Język polski dla obcokrajowców	2		
Pomoc materialna	48	78	126
a) wyprawka szkolna			
b) stypendia	x	18	18

Wnioski:

Zauważa się ciągły wzrost liczby uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej, jak również z opiniami i orzeczeniami z PPP. Dla wszystkich potrzebujących, w zależności od potrzeb, organizowana jest specjalistyczna pomoc poprzez rozmowy, terapie pedagogiczne, warsztaty, spotkania z ciekawymi ludźmi (terapeuci, psychologowie, artyści). Uczniowie korzystają z zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, specjalistycznych a także z zajęć rozwijających zainteresowania, kół przedmiotowych.

W dalszym ciągu należy zachęcać rodziców do ścisłej współpracy, uświadamiać o korzyściach płynących dla prawidłowego rozwoju dziecka dzięki stosowanej opiece specjalistycznej, udzielać im wskazówek do pracy z dzieckiem w domu. W razie potrzeby udzielać im wsparcia pedagogicznego i psychologicznego. Wzmocnić działania związane z pedagogizacją rodziców.

Należy wzmocnić współpracę z instytucjami lokalnymi: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, w celu zapewnienia pomocy materialnej i bezpłatnego dożywiania uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej; z OSP w Lutowiskach, Nadleśnictwem w Lutowiskach i Stuposianach, GOK, Bieszczadzkiem Parkiem Narodowym, Strażą Graniczną i innymi instytucjami, które wspierają szkołę w swojej działalności kulturalnej i oświatowej.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Udział rodziców w planowaniu życia szkoły

Na początku roku szkolnego w poszczególnych klasach dokonano wyboru trójek klasowych, na spotkaniu z dyrektorem szkoły, przedstawiciele trójek w tajnym głosowaniu dokonali wyboru Rady Rodziców. Nowa Rada Rodziców bardzo aktywnie uczestniczyła w życiu szkoły i środowiska lokalnego, realizując wszystkie zadania zgodnie z regulaminem. Członkowie RR włączali do podejmowanych działań chętnych rodziców i służyli pomocą w organizacji większości imprez i konkursów szkolnych. Sukcesywnie uczestniczyli w pozyskiwaniu środków finansowych od różnych instytucji i podejmowali prace modernizacyjne naszej szkoły (świetlica i korytarz).

W II półroczu odbyły się dwa ogólne spotkania z rodzicami oraz z wychowawcami klas.

3. Współpraca z rodzicami wśród wychowawców klas

Forma współpracy	Klasy „0”- III	Klasy IV – VIII	Razem
	szkoła podstawowa		
Ilość spotkań z rodzicami/średnio	2	2	2
% obecności na ww. spotkaniach	81,2%	71%	76,1%
Ilość rozmów indywidualnych z rodzicami	52	151	203
Ilość wycieczek klasowych	17	36	53
Ilość imprez klasowych	15	35	50
Ilość lekcji otwartych	2	1	3
Ilość wycieczek, imprez i lekcji z udziałem rodziców	15	22	37

Wnioski:

Ogólnie frekwencja rodziców na spotkaniach z wychowawcami klas była na dość dobrym poziomie, szczególnie w klasach młodszych - 81,2% i wzrosła w stosunku do ubiegłego roku o 15,2%. W klasach starszych w spotkaniach uczestniczyło średnio 71% rodziców, tj. o 3,7% więcej niż

w roku ubiegłym. Bardzo niski % obecności na spotkaniach reprezentowali rodzice uczniów klasy VIIIA, tj. 39%, gdzie w klasie równoległej frekwencja rodziców wyniosła 85%.

Rodzice aktywnie uczestniczyli w spotkaniach oraz włączali się w życie szkoły. Odbyły się 203 rozmowy indywidualne. Ogółem o 25% więcej niż w ubiegłym roku. Najmniej rozmów indywidualnych odbyło się w klasie VIIIA, tylko 10.

Odbyły się 3 zajęcia otwarte: 2 w klasach młodszych i 1 w klasie VII.

Potwierdza się fakt, że dobra współpraca rodziców ze szkołą sprzyja osiąganiu lepszych wyników w nauce i zachowaniu uczniów. Dzięki ścisłej integracji ze środowiskiem szkolnym i lokalnym, uczniowie chętniej angażują się w sprawy szkolne i środowiska lokalnego, częściej odnoszą sukcesy na różnych płaszczyznach.

W każdej klasie zorganizowano wycieczki bliższe i dalsze, ogółem 53, w których brali udział rodzice, w miarę możliwości. Dużej liczbie wycieczek sprzyjało dofinansowanie z Projektu „Poznaj swój kraj” oraz pozyskanie na ten cel środków od Nadleśnictwa Lutowiska i innych prywatnych sponsorów. W klasie VI i VIIIA, w drugim półroczu, nie odbyła się ani jedna wycieczka lub impreza klasowa z udziałem rodziców, gdzie porównywalnie w klasie V było ich 13. Wychowawcy klas aktywnie organizowali integracyjne imprezy klasowe z udziałem rodziców. W klasach młodszych odbyło się 15 spotkań z rodzicami a w klasach starszych 35. W klasie VIIIA odbyła się tylko jedna impreza klasowa.

Dzięki ścisłej współpracy z Urzędem Gminy, GOK i innymi instytucjami lokalnymi, społeczność szkolna uczestniczyła w Gminnym Dniu Dziecka w plenerze z mnóstwem różnych atrakcji dla dzieci i młodzieży. Uczniowie klas ósmych i szóstych pod kierunkiem wychowawców przygotowali uroczystą akademię na zakończenie roku szkolnego 2022/2023. Rada Rodziców i Rodzice klas ósmych aktywnie włączyli się w przygotowania uroczystości pożegnalnych naszych absolwentów.

W dalszym ciągu należy motywować rodziców do współpracy, poprzez częstsze angażowanie ich w różnorodną działalność klasową, szkolną czy gminną.

Opracowała i przedstawiła Radzie Pedagogicznej Zespołu Szkół na posiedzeniu w dniu 28 sierpnia 2023 r. - Dyrektor Zespołu Szkół w Lutowiskach.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach
B.Kruk
mgr Beata Krukowska

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PLANU PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W LUTOWISKACH
Rok szkolny 2022/23

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła pracowała w oparciu o plan pracy zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 25 sierpnia 2022 r. i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców.

I. ZADANIA WYCHOWAWCZE

Przygotowanie młodzieży do udziału w życiu społecznym, kształtowanie postaw patriotyczno - obywatelskich realizowano poprzez wykorzystanie rocznic, ważnych wydarzeń z życia społecznego.

Dnia 1 września 2022/2023 pani Dyrektor uroczyście rozpoczęła rok szkolny, przyjmując w uczniowski poczet najmłodszych wychowanków naszej szkoły.

Jak co roku, tuż po rozpoczęciu roku, Szkoła Podstawowa w Lutowiskach przyłączyła się do akcji Narodowe Czytanie 2022 organizowanej i propagowanej przez Prezydenta RP. „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza to lektura XI odsłony tej akcji. Przedsięwzięcie popularyzuje czytelnictwo i udowadnia, że piękno polskiej literatury ma moc.

We wrześniu uczniowie po raz kolejny wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „SadziMY”, która corocznie odbywa się pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej oraz przy udziale i pomocy Lasów Państwowych. Członkowie Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły otrzymali sadzonki od pracowników Nadleśnictwa Lutowiska, które zasadzili wzdłuż drogi gminnej, za stadionem piłkarskim.

Wraz z początkiem roku szkolnego gościliśmy w naszej szkole przedstawiciela Komendy Powiatowej Policji w Ustrzykach Dolnych, specjalisty ds. profilaktyki społecznej i nieletnich. Pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów jako uczestników ruchu drogowego, rozważnych zachowań na drodze, ograniczonego zaufania do osób nieznajomych, odbyły się we wszystkich klasach.

W październiku miało miejsce uroczyste pasowanie na ucznia. Pierwszoklasiści przygotowali się do tego dnia pod kierunkiem wychowawczynie – pani Marty Polechońskiej.

W Dniu Edukacji Narodowej odbył się uroczysty apel w szkole. Występy zaprezentowali uczniowie przygotowani przez L. Tkacz, M. Tkacz i A. Kuźmińską.

Pod koniec października, dzięki Fundacji na Rzecz Psychoprophylaktyki Społecznej PRO – FIL z Rzeszowa, mieliśmy przyjemność gościć w naszej szkole przedstawicieli UNHCR The UN Refugee Agency, międzynarodowej organizacji, zajmującej się problemami uchodźców. Projekt „Mobilne Centrum Pomocy” realizowany był przez Fundację PRO – FIL, w partnerstwie z Biurem Wysokiego Komisarza ds. Uchodźców. Przeprowadzono warsztaty.

Również w październiku członkowie Szkolnej Grupy Wolontariatu „Szansa” przeprowadziła zbiórkę zniczy oraz uporządkowała opuszczone i zaniedbane. Uczniowie wraz z opiekunem Samorządu Uczniowskiego – G. Jakubcem zapalili znicze na płycie pamięci w Lutowiskach oraz grobach zmarłych nauczycieli.

11 listopada utwierdza nas w przekonaniu, że wolność raz zdobyta i niepodległość raz osiągnięta nie jest czymś trwałym, tylko czymś danym, co należy pielęgnować. 10 listopada w sali kina „Otryt” odbyły się gminne obchody Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Uczniowie Zespołu Szkół w Lutowiskach pod kierunkiem nauczycieli – B. Winiarskiej, H. Żołądź, E. Kosmeckiej, H. Pochyły zaprezentowali wszystkim zaproszonym część artystyczną. W tym czasie w szkole o godz. 11:11 najmłodszy uczniowie odśpiewali „Hymn dla Niepodległej”.

W listopadzie zabawę andrzejkową przygotował samorząd SP. W grudniu odbyły się w szkole Mikołajki. W styczniu uczniowie klasy VII i „Ob” przedstawili Jasełka (E. Szylak, D. Oszczykko, M. Wójtowicz). Odbyła się zabawa choinkowa dla wszystkich uczniów. W marcu akademię z okazji Dnia Kobiet przygotowali: E. Pereślucha, E. Bąk, G. Jakubiec.

W lutym uczniowie z klasy II i IV - na zaproszenie GOK-u - wzięli udział w warsztatach edukacyjnych „Świat Młodych Badaczy”. Prowadzący zaprezentowali uczestnikom szereg ciekawych i bardzo efektownych doświadczeń chemicznych. Głównym celem spotkania było rozbudzenie wyobraźni dziecięcej oraz zapoznanie z nowymi zjawiskami i pojęciami. „Świat Młodych Badaczy” to autorski projekt edukacyjny firmy Henkel kierowany do uczniów szkół podstawowych.

W kwietniu odbyło się spotkanie dzieci z klas I-III z przedstawicielami Centrum Powiadomienia Ratunkowego w Rzeszowie. Głównym celem spotkania było przekazanie informacji na temat zasad udzielania pierwszej pomocy oraz prawidłowego zachowania się

w czasie wypadku, a także w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Zwrócono uwagę na niebezpieczeństwa, jakie mogą spotkać dzieci w kontaktach z obcymi, omówiono sposoby unikania ich.

Również w kwietniu członkowie Samorządu Szkolnego wzięli udział w Ogólnopolskiej akcji „Sprzątamy dla Polski”. Celem akcji było kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólne dobro, a także troska o środowisko naturalne w najbliższej okolicy. Uczniowie zbierali śmieci z terenu wzdłuż szlaku Połoniny Caryńskiej, na odcinku od Przełęczy Wyżnej do Ustrzyk Górnych.

Wiosną na lekcji matematyki młodzież z klasy VIII B odwiedzili dziennikarze z Polskiego Radia Rzeszów. Uczniowie szczegółowo odpowiadali na zadawane pytania, które dotyczyły Parku Gwiazdowego Nieba Bieszczady, zajęć koła matematyczno -astronomicznego i obserwacji w Stuposianach. Audycja o temacie: „*Blżej gwiazd. W Roku Kopernika odwiedzamy podkarpackie obserwatoria*” była nadawana w Polskim Radiu Rzeszów.

Szkoła Podstawowa w Lutowiskach przy udziale GOK - u w Lutowiskach, zorganizowała uroczyste obchody Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Zaproszeni goście i uczniowie uczestniczyli we Mszy Świętej, po której zostały złożone kwiaty i znicze pod Pomnikami Pamięci. W dalszej części odbyła się uroczysta akademie przygotowana przez M. Polechońską i E. Jakubiec.

Nadleśnictwo w Lutowiskach, jak co roku, pomaga Szkole Podstawowej w Lutowiskach i wraz z Urzędem Gminy w Lutowiskach współorganizują Dzień Ziemi. Każda z klas sumiennie wywiązała się z powierzonych zadań i oczyściła wyznaczony teren z wszelkich odpadów, zanieczyszczeń i śmieci.

Pod koniec maja miała miejsce uroczystość przekazania nowego sztandaru oraz Dzień Patrona Straży Granicznej. Uczestniczyła w niej cała nasza społeczność szkolna oraz zaproszeni goście. Akademię z tej okazji przygotował p. P. Nowak, a prezentację na temat historii szkoły z mnóstwem archiwalnych zdjęć przedstawiła p. A. Pyzocha. Środki na nowy sztandar zostały zebrane dzięki zaangażowaniu p. G. Jakubca i Rady Rodziców.

Gminny Przegląd Teatrzyków Dziecięcych i Młodzieżowych odbył się 13 czerwca. Zorganizowany był wspólnie z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lutowiskach. Na widowni zasiedli uczniowie klas „0”- III oraz ich rodzice i dziadkowie.

Również w czerwcu, po kilkuletniej przerwie spowodowanej pandemią, odbył się Przegląd Piosenki Turystycznej. Organizatorami i sponsorami przeglądu byli : Zespół Szkół, GOK i Urząd Gminy w Lutowiskach Przegląd koordynowały panie: E. Kosmecka, J. Pełdiak i M.Polechońska. Za pozyskane fundusze zakupiono nagrody oraz zapewniono poczęstunek

uczestnikom. W zmaganiach brało udział blisko 70 uczestników - reprezentantów szkół podstawowych i po raz pierwszy szkół średnich.

Dzień Dziecka w naszej szkole był realizowany był wspólnie z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lutowiskach oraz Urzędem Gminy w Lutowiskach. O gry i zabawy taneczno - sportowe zadbali nauczyciele. Zwycięzcy w konkursach otrzymali nagrody w postaci sprzętu sportowego i turystycznego. Dużym zainteresowaniem cieszył się pokaz iluzji. Chętni mogli zajrzeć do wozu Ochotniczej Straży Pożarnej w Lutowiskach i ochłodzić się w strumieniu wody tryskającym ze strażackiego węża. Można też było pooglądać sprzęt i dowiedzieć się o pracy żołnierzy i funkcjonariuszy dzięki prezentacjom przygotowanym przez III Podkarpacką Brygadę Obrony Terytorialnej w Rzeszowie i Placówki SG w Stuposianach i Czarnej Górnej. Dodatkowo funkcjonariusze przeprowadzili pokaz tresury psów. Podczas imprezy można było zaprezentować lub pogłębić swoją wiedzę na stoiskach przygotowanych przez Nadleśnictwa w Lutowiskach i Stuposianach oraz Bieszczadzki Park Narodowy. A jeżeli kogoś bardziej interesowały nauki ścisłe, studenci z Politechniki Rzeszowskiej przybliżali tajniki robotyki, lotnictwa. W trakcie trwania festynu serwowano pyszny poczęstunek dla wszystkich jego uczestników.

Pod koniec roku szkolnego miało miejsce podsumowanie Szkolnej Akcji Profilaktycznej „Żyję Zdrowo” połączone z Dniem Sportu Szkolnego (J. Peldiak, E. Kosmecka, P. Nowak). Partnerzy: Fundacja Pro – FIL z Rzeszowa, KPP w Ustrzykach Dolnych, psycholog szkolny.

We współpracy z GOPS-em w Lutowiskach już ósmy rok działa Szkolna Grupa Wolontariatu „Szansa”, której celem jest podejmowanie działań o charakterze prospołecznym, nieodpłatnym na rzecz środowiska lokalnego, szkoły, gminy, a także poza nią. Poprzez wspólną organizację czasu wolnego, mamy nadzieję na krzewienie wśród młodzieży postaw altruistycznych, jako przeciwwagi dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Szkolny Klub Wolontariatu liczył 12 członków. Uczniowie uczestniczyli w akcjach :

- sprzątanie cmentarzy, zbiórka zniczy
- przygotowanie kartek z życzeniami, z okazji Dnia Seniora w Lutowiskach
- udział w Dniu Seniora w Lutowiskach, przekazanie kartek z życzeniami
- 21 listopada przeprowadzono Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, dzień

Zadania z zakresu wychowania moralnego, estetycznego i kulturalnego realizujemy poprzez wdrażanie do poszanowania własności prywatnej i społecznej, do okazywania szacunku osobom dorosłym i rówieśnikom. Podejmujemy działania zmierzające do przestrzegania zasad tolerancji, zapewnienia uczniom poczucia własnej wartości i godności. Nauczyciele zachęcają uczniów do udziału w seansach filmowych, imprezach kulturalnych, wystawach, organizują wspólne wyjścia, wyjazdy do kina, teatru itp. Na terenie szkoły urządzane są wystawy prac.

W br szkolnym w ZS w Lutowiskach po raz kolejny odbywała się Zbiórka Surowców Wtórnych (org. M. Tkacz).

Rozwój kultury fizycznej i turystyki realizujemy poprzez organizację wycieczek bliższych i dalszych. W roku szkolnym 2022/2023 odbywały się wycieczki: śródlekyjne, jednodniowe po najbliższej okolicy oraz kilkudniowe, wyjazdy na basen, kuligi, wyprawy edukacyjne połączone z warsztatami, różnorakie zabawy. Było ich stosunkowo dużo, bo aż 49.

Podopieczni przygotowywani przez E. Kosmecką i P. Nowaka brali udział w zawodach sportowych zarówno w naszej szkole, jak i poza nią. Odbyły się egzaminy na kartę rowerową.

Rozwój samorządności uczniów realizujemy głównie poprzez poszanowanie ceremoniału szkolnego oraz powierzanie uczniom określonych zadań. Odbyło się uroczyste Pasowanie na Ucznia, połączone ze spotkaniami z nauczycielami i rodzicami pierwszoklasistów. W szkole funkcjonuje Szkolna Kasa Oszczędności (op. H. Żołędź) oraz Liga Ochrony Przyrody (op. M. Tkacz). Samorząd pod opieką G. Jakubca działał zgodnie ze swoim planem pracy, dzieci zajmują się aktualizacjami gazetek na korytarzach szkolnych, prowadzą apele, organizują konkursy, dyskoteki, akcje charytatywne i wiele innych, społecznych działań. Prowadzą sklepik szkolny pod opieką E. Szylak. Podczas zakończenia roku szkolnego absolwenci pożegnali nauczycieli, kończąc edukację w naszej szkole.

Przeciwdziałamy niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, realizując to zadanie poprzez organizowanie szkoleń, spotkań z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i w zespołach wychowawczych. W tym roku zatrudniono w szkole psychologa (Maria Płocka-Osiecka – 0,5 etatu) i pedagoga specjalnego (Agnieszka Kuźmińska – 0,5 etatu). Nauczyciele, w porozumieniu z rodzicami i zespołem, kierują uczniów na badania.

Pedagog szkolny, specjalny, psycholog udzielają porad i pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom. Prowadzone są pogadanki, warsztaty, godziny wychowawcze (szczegóły w sprawozdaniu z planu pracy pedagoga szkolnego, psychologa i pedagoga specjalnego). Na podstawie przeprowadzonej analizy zespołów klasowych, pod kątem trudności w nauce, odbywały się zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne i inne o charakterze indywidualnym, w Szkole Podstawowej dla 15 uczniów. Zarejestrowano 21 uczniów, którzy zostali skierowani na badania do Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w Ustrzykach Dolnych. Jest to liczba dwukrotnie wyższa niż w latach ubiegłych.

Zajęciami logopedycznymi objętych jest 23 dzieci, ponadto w oddziałach przedszkolnych i punkcie przedszkolnym dwa razy w tygodniu odbywają się grupowe. Dodatkowo odbyły się indywidualne konsultacje dla rodziców.

W ramach pracy pedagoga w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono: kontrolę obowiązków szkolnych uczniów, odbyła się analiza dzienników zajęć oraz bieżące rozmowy z wychowawcami klas.

Pedagog szkolny, specjalny i psycholog współpracowali z wychowawcami klas, poprzez bieżące monitorowanie sytuacji wychowawczej i dydaktycznej uczniów w zakresie:

- rozpoznania trudności w nauce bądź innych niepokojących szkolnych doświadczeń;
- potrzeby udzielenia dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- prowadzenie indywidualnych rozmów z nauczycielami;
- podejmowanie działań interwencyjnych dotyczących sytuacji nagłych;
- rozmowy indywidualne z uczniami.

Szkoła brała udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - to akcja mająca na celu promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych z punktu widzenia dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych, jako alternatywy wobec zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków czy stosowania przemocy. Szkoła uczestniczy również w „Społecznej Diagnozie Uczniów” – badaniu ankietowym uczniów klas IV- VIII. Wnioski zostały wykorzystane do sporządzenia programu wychowawczo – profilaktycznego na obecny rok szkolny.

I. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka zagrożeń.

Kontynuowaliśmy współpracę z Centrum Szkoleniowo-Terapeutycznym SELF z Rzeszowa oraz Fundacją PRO - FIL, które skupia specjalistów z zakresu psychologii, psychoterapii, socjoterapii, szeroko pojętej profilaktyki prozdrowotnej. Odbyły się:

1. Szkolenie dla nauczycieli „Inteligencje wielorakie – praca z uczniem zdolnym”.
2. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów, z udziałem UNICEF. Uczniowie mogli skorzystać z Mobilnego Centrum Pomocy.
3. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV- VIII dotyczące budowania poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości, zachowań asertywnych. Po przeprowadzonych warsztatach wychowawcy mieli możliwość skorzystania z porady psychoterapeuty, dotyczącej dalszej pracy z klasą.
4. Warsztaty arteterapii, podczas finału Szkolnej Akcji Profilaktycznej. Uczniowie wykonywali glicerynowe mydełka oraz plakietki. Zajęcia cieszyły się wielkim powodzeniem.
5. Indywidualne poradnictwo dla chętnych rodziców z naszej szkoły. Zgłosiło się 3 rodziców.

Współpracowano z:

- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych poprzez konsultacje, wymianę informacji na temat podejmowanych działań i akcji profilaktycznych, prowadzenie rozmów wspierających z uczniami i rodzicami, u których wystąpił problem zachowań ryzykownych.
- Ośrodkiem Zdrowia – konsultacje dot. opieki specjalistycznej dla uczniów z problemami zdrowotnymi.
- Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Ustrzykach Dolnych – w zakresie kierowania uczniów na diagnozę psychologiczną, porad i bieżących konsultacji z psychologiem.
- Komendą Powiatową Policji w Ustrzykach Dolnych i Rewirem Dzielnicowych w Lutowiskach – w zakresie organizowania prelekcji, dotyczących bezpieczeństwa uczniów.
- GOPS w Lutowiskach- w zakresie rozpoznawania sytuacji bytowej uczniów.

- Sądem rodzinnym w Lesku – w zakresie dbania o właściwe wypełnianie funkcji rodzicielskich, realizację obowiązku szkolnego.

Przeprowadzane są indywidualne diagnozy pedagogiczne i przesiewowe badania logopedyczne uczniów, na podstawie których planowane są dalsze działania. Ponadto pedagog szkolny pracuje w charakterze członka Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lutowiskach oraz członka Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie.

Nauczyciele prowadzili ponad 40 dodatkowych zajęć w różnej formie: kółek, warsztatów, zajęć wyrównawczych. Ze względu na specyfikę terenu, staramy się zapewnić naszym wychowankom dostęp do szeroko rozumianej kultury w celu wyrównania szans edukacyjnych, głównie poprzez wyjazdy, poznawanie nowych miejsc i uczestnictwo w różnego typu imprezach artystycznych,

II. ZADANIA OPIEKUŃCZE

Współpraca w zakresie zadań opiekuńczych:

- Współorganizacja dowozu dzieci do szkoły; opieka w autobusie.
- Funkcjonowanie świetlicy szkolnej dla uczniów dojeżdżających.
- Opieka nad uczniami dojeżdżającym na przystanku autobusowym.
- Wsparcie rodzin pozostających w trudnej sytuacji finansowej (GOPS).
- Organizacja dożywiania uczniów w szkole (rodziny potrzebujące otrzymują na ten cel środki z GOPS -u).
- „Owoce i warzywa w szkole” – udział w programie dla uczniów klas I – V.
- „Mleko w szkole” – udział w programie dla uczniów klas I – V.
- „Dziel się uśmiechem” – program PCK dla uczniów klas I –VI.
- „Trzymaj formę” – program dla klas IV – VI.
- Stypendia jednorazowe dla uczniów wyróżniających się w nauce oraz w sporcie.

Zapewniamy bezpieczeństwo młodzieży poprzez organizację odpowiednich warunków do nauki i w czasie wolnym. Nauczyciele pełnią dyżury podczas przerw,

uczniowie mają zaplanowane zajęcia w świetlicy i bibliotece szkolnej, gdzie mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania, brać udział w różnego rodzaju konkursach i akcjach charytatywnych. Dbamy o zachowanie bezpieczeństwa na wycieczkach, imprezach i lekcjach.

Na początku roku szkolnego nauczyciele, wychowawcy zadbali o zaopatrzenie uczniów w podręczniki i niezbędne przybory przy współpracy z GOPS (wyprawka szkolna, pomoc celowa rodzinie w trudnej sytuacji finansowej). Wszystkie klasy korzystały z oferty tzw. podręczników dotacyjnych, które wypożyczane były z biblioteki szkolnej zgodnie ze stworzonym regulaminem.

Ważnym zadaniem szkoły jest organizacja dożywiania uczniów. W roku szkolnym 2022/23 z tej formy pomocy korzystało 64 dzieci (w tym 50 posiłków dofinansowano). Przyznano 22 stypendia za naukę.

W trosce o zdrowie wdrażamy uczniów do przestrzegania higieny osobistej, współpracujemy z Ośrodkiem Zdrowia w zakresie badań okresowych. Uczniowie są poddawani systematycznym działaniom profilaktycznym. Dzieci uczestniczą w projekcjach filmów o tematyce zdrowotnej. W szkole prowadzony jest punkt sanitarny pod opieką PCK, którego opiekunką jest p. M. Tkacz. W maju 2023 roku, członkowie koła wzięli udział w Mistrzostwach Pierwszej Pomocy Przedmedycznej Szkół Podstawowych i Średnich z terenu działania Oddziału Rejonowego PCK w Ustrzykach Dolnych. Konkurs polegał na wykorzystaniu praktycznych umiejętności udzielania I pomocy podczas kilkunastu zaaranżowanych scenek z udziałem pozorantów oraz fantomów. Naszą szkołę reprezentowała drużyna w składzie: H. Baran, L. Krupa, M. Harsche, P. Misiuda i M. Gawle, która zajęła IV miejsce.

Dnia 14 kwietnia w Ustrzykach Dolnych przeprowadzono powiatowe eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej. **Damian Grzybek** z klasy IV zwyciężył w grupie uczestników z klas I-IV i reprezentował w eliminacjach na szczeblu wojewódzkim.

Współpracujemy z rodzicami uczniów. Szkoła organizuje spotkania z rodzicami, które rozpoczynamy spotkaniem ogólnym. Zgodnie z harmonogramem realizowana jest tematyka spotkania, następnie odbywają się spotkania z wychowawcami.

Rodzice angażują się w życie szkoły, biorą udział w organizacji konkursów i imprez szkolnych, wspólnie z nauczycielami sprawują opiekę nad dziećmi podczas różnych

uroczystości, pozyskują środki na zakup pomocy, nagród itp., uczestniczą w zebraniach i wywiadówkach, lekcjach otwartych. Jednak oczekiwalibyśmy zdecydowanie większej frekwencji na wywiadówkach, szczególnie części ogólnej, kiedy często poruszane są ważne problemy dotyczące całej społeczności szkolnej.

III. REALIZACJA PROGRAMÓW NAUCZANIA

Szkoła realizuje programy nauczania dostosowane do potrzeb szkoły i środowiska. Nauczyciele realizują treści wybranych programów, biorąc pod uwagę warunki szkoły i możliwości uczniów. Młodzież jest oceniana według systemów i kryteriów, z którymi zostali zapoznani uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego.

Uczniów mających problemy z nauką otaczamy szczególną troską poprzez:

- uwzględnianie ich możliwości w procesie lekcyjnym;
- organizowanie zespołów wyrównawczych i innych form pomocy;
- organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych prowadzonych przez pedagoga szkolnego;
- stosowanie zaleceń PPP;
- stosowanie różnych form pracy zezwalających na wczesne wykrywanie luk i zaległości oraz zapobieganie ich powstawaniu.

Wielu nauczycieli realizuje własne programy oraz innowacje pedagogiczne:

- **Elżbieta Szylak** : „Program wychowawczy zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży pochodzącej z różnych środowisk rodzinnych”, „Program pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie”.
- **E. Szylak, M. Tkacz**: „Program zajęć pozalekcyjnych z przedmiotów przyrodniczych dla młodzieży pochodzącej z różnych środowisk rodzinnych”.
- **E. Pereślucha** program autorski do zajęć z etyki dla klas IV-VIII SP „Czuję, więc?”, innowacja dla klas IV-VIII – „Kreatywny i myślograficzny zeszyt-Lekturownik”
- **M. Polechońska** – innowacja: „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, innowacja „Matematyka jest wszędzie” (klasy I-III).

- **M. Tkacz** – innowacja dla klasy V „Ciekawa botanika” realizowana w ramach koła biologicznego, „Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII i VIII”, „Poznaję moje Bieszczady” – zajęcia koła dla uczniów klas IV-VI, innowacja pedagogiczna „Ciekawa zoologia” dla klasy VI.
- **L. Tkacz** – program edukacyjno – wychowawczy „Przyroda w mojej okolicy”, innowacja „Podróż do matematycznej krainy” (kl. I-III).
- **E. Kosmecka** - program edukacji zdrowotnej „Trzymaj formę”, „Rosnę zdrowo” (kl. V-VIII).
- **M. Wójtowicz** – indywidualne programy terapii integracji sensorycznej.
- **P. Nowak** – autorski program wychowania fizycznego dla klas IV-VI SP „Na biegówkach po zdrowie”.
- **H. Żołądź** – innowacja pedagogiczna „Lubię czytać” i „Potrafię ratować, bo wiem jak” dla klasy III.
- **E. Jakubiec** – innowacja z języka angielskiego „Click Tick”.
- **M. Fedorowicz** – innowacja „Mapa-niewyczerpane źródło informacji”, program kół: „Zdasz to...”, „Jak dobrze znasz Ziemię?”
- **A. Pyzocha** – innowacja dla klas IV-VIII – „Kreatywny i myślograficzny zeszyt-Lekturownik”
- **D. Oszczytko** - innowacja w kl. ”Widok za oknem-Ziemia to wyspa zielona”.
- **K. Fircowicz** – autorski program przedszkolnego kółka plastycznego „Mały artysta”.
- **A. Kuźmińska** – innowacja „Zaczarowani muzyką”-zajęcia umuzykalniające w klasie I metodą Batii Strauss.

Wielu nauczycieli bierze udział w Programie „Lepsza Szkoła” organizowanym przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.

Nauczyciele w I półroczu przeprowadzili w klasach pierwszych, czwartych wstępną diagnozę wiedzy. Przeprowadzono także badanie osiągnięć uczniów wybranych klas zgodnie z planem nadzoru (szczegóły w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych i sprawozdaniu z realizacji nadzoru pedagogicznego)

Młodzież z klasy VIII dwukrotnie przystąpiła do próbnego i właściwego egzaminu ósmoklasisty. Wyniki oraz wnioski do dalszej pracy zostaną przedstawione na konferencji Rady Pedagogicznej organizującej pracę w roku szkolnym 2023/24. Przeprowadzono innego rodzaju badania wiedzy i umiejętności.

Dnia 31 maja 2023 r. uczniowie klasy VII obserwowali pokazy fizyczne przygotowane przez pracowników na Politechnice Rzeszowskiej. Brali również udział w zajęciach „Koła naukowego fizyków” na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursach :

1. Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Matematyczny EKO-MAT 2023:

Super Eko-Mat kl. I -Hanna Pawlak

Super Eko-Mat kl. I – Leon Amarowicz

Super Eko-Mat kl. I – Inka Janeczko

2. Szkolny Konkurs Plastyczny dla klas I-III “Warstwowa budowa lasu”:

I miejsce – Piotr Drapała, Jagoda Buszowiecka

II miejsce – Gabriela Dyrek, Małgorzata Zubel

III miejsce – Wiktoria Jarecka, Iga Kowalczyk

wyr. - Szymon Kubicki, Jagoda Godawska, Inka Janeczko

3. Szkolny Konkurs Plastyczny dla klas I-III “W moim karmniku”:

I miejsce – Leon Amarowicz, Antoni Dybowski

II miejsce – Jagoda Buszowiecka, Aleksander Demianyszyn

III miejsce – Piotr Drapała, Szymon Kubicki

4. Międzyszkolny Konkurs Recytatorsko-Czytelniczy “Poczytajmy Tuwima”:

Drużynowo:

I miejsce – SP w Lutowiskach

II miejsce – SP w Czarnej

III miejsce – SP w Polanie

Recytacja:

I miejsce – Michał Bedliński (SP w Czarnej)

II miejsce – Zofia Peldiak

III miejsce – Karolina Jakubiec

5. Szkolny Konkurs Matematyczno-Plastyczny “Matematyka w kosmosie”

Kategoria 0-II

I miejsce – Lena Wiśniewska

II miejsce – Pola Pirga

III miejsce – Jagoda Buszowiecka, Szymon Pachana

Kategoria III-V

I miejsce – Paweł Żak

II miejsce – Alicja Pachana

III miejsce – Damian Grzybek

Kategoria VI-VIII

I miejsce – Michał Gawle

II miejsce – Antonina Nykiel

III miejsce – Lena Krupa

6. Szkolny Konkurs Plastyczny “Rosnę zdrowo”

I miejsce – Inka Janeczko

II miejsce – Elżbieta Kuzar

III miejsce – Lena Wiśniewska

wyr. - Lena Krupa

7. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny “Zaczarowany świat baśni Andersena”

III miejsce – Gabriela Dyrek

8. Szkolny Konkurs “Flora wiosenna Bieszczadów”

I miejsce – Paweł Żak, Hanna Baran

II miejsce – Kamila Jędrusiak, Maja Goszczurny

III miejsce – Marta Murzańska, Stanisław Rusin

wyr. – Jakub Węgrzyniak

9. Szkolny konkurs “Zbiórka zużytych baterii”

I miejsce – kl. V (wych. E.Pereśluha)

II miejsce – kl. II (wych. L. Tkacz)

III miejsce – kl. IV (wych. M. Tkacz)

10. Szkolny Konkurs Plastyczny „Straż Graniczna wczoraj i dziś”

Kl. I-III

I miejsce – Leon Amarowicz

II miejsce – Małgorzata Zubel, Karolina Jakubiec

III miejsce – Szymon Kubicki

wyr. - Katia Tupas, Aleksander Demianyszyn

Kl. IV-VI

I miejsce – Damian Grzybek

II miejsce – Marta Murzańska

III miejsce – Maja Goszczurny, Kamil Filus

wyr. - Jadwiga Amarowicz, Wojciech Wojtanowski

11. Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Wierszowanie”

kl. IV-VI

II miejsce – Błażej Jakubiec

wyr. – Jadwiga Amarowicz

kl. VII – VIII

II miejsce – Dawid Pawełek

12. Konkurs Powiatowy „Jesień grzyby z lasu niesie”

II miejsce – Tymon Kowalczyk

13. Konkurs Powiatowy „Ozdoba bożonarodzeniowa”

I miejsce – Gabriela Wojtaszek

II miejsce – Aleksander Suchowiecki

14. X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny “Piękna nasza Polska cała!”

wyr. – Antonina Nykiel

15. XIII Wojewódzki Konkurs Plastyczny “Bajki dla dzieci Aleksandra Fredry”

wyr. - Jagoda Godawska

16. III parkowy etap Ogólnopolskiego Konkursu “Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”

I miejsce naszej reprezentacji i zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego – Kamila

Jędrusiak, Filip Pirga, Hanna Rusin

Etap wojewódzki – V miejsce

17. XXX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny “Mieszkam w Beskidach”

I miejsce – Kamila Jędrusiak

III miejsce – Antonina Nykiel

18. Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Przedmedycznej dla Szkół Podstawowych i Średnich

(PCK Ustrzyki Dolne)-drużynowo IV miejsce

19. Konkurs Powiatowy “Wirtualne Potyczki Ortograficzne” (CDN Sanok)

wyr. - Kamil Filus, Michał Gawle

20. OTWP-Konkurs Wiedzy o Straży Pożarnej -eliminacje gminne

I miejsce – Damian Grzybek

II miejsce – Kacper Mazur

III miejsce – Inka Janeczki

Eliminacje powiatowe – I miejsce -Damian Grzybek

Eliminacje wojewódzkie – V miejsce (na 21) – Damian Grzybek

IV. PROBLEMATYKA GOSPODARCZA I ADMINISTRACYJNA

Nauczyciele – opiekunowie pracowni, są odpowiedzialni za powierzone mienie. Na początku roku szkolnego dokonano przeglądu technicznego budynku szkoły przez komisję, która opracowała wnioski, przedstawiła je dyrekcji i organowi prowadzącemu. Odbyło się kilka kontroli SANEPIDU - nie stwierdzono większych nieprawidłowości, systematycznie realizujemy zalecenia pokontrolne.

Nauczyciele w miarę systematycznie prowadzą dokumentację, dyrekcja podczas dokonywanych kontroli nie stwierdziła rażących nieprawidłowości. Poprawie – w kilku przypadkach - powinna jednakże ulec estetyka prowadzenia dokumentacji szkolnej oraz sposób nanoszenia poprawek. Nauczyciele doksztalają się w celu podnoszenia swoich kwalifikacji. Cała nasza społeczność szkolna, aktyw Rady Rodziców efektywnie poszukują sponsorów na różne cele związane z działalnością szkoły. Wychowawcy pozyskują środki na organizację imprez, wycieczek klasowych. Dyrekcja szkoły systematycznie, zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami nauczycieli, dokonuje zakupu pomocy dydaktycznych .

Gmina Lutowiska we współpracy z Zespołem Szkół w Lutowiskach pozyskała grant w wysokości 60 000 tys. zł na zakup wyposażenia pracowni i pomocy dydaktycznych dla uczniów. Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Zakupiono pakiet podstawowy i zarazem obowiązkowy, w skład którego wchodzi:

- Drukarka 3D z akcesoriami (w tym aplikacjami, slicerami etc.)
- Mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami
- Sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie etc.)
- Stacje lutownicze (do mikrokontrolerów)

oraz inne, wybrane przez nauczycieli pomoce dydaktyczne.

Nasza szkoła przystąpiła w roku szkolnym 2022/2023 do rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica”.

W ramach udzielonego wsparcia finansowego zakupiono różnorodne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do pracy z uczniem wymagającym wsparcia (uczniowie z orzeczeniami i opiniami).

Udało się zrealizować wszystkie zadania wynikające z udziału w Programie „Aktywna tablica”:

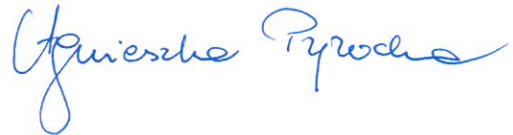
- wskazana grupa nauczycieli uczestniczyła w szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu,
- zorganizowano międzyszkolną sieć współpracy, w ramach jej: przeprowadzono spotkania, lekcje otwarte, dzielono się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami, scenariuszami i przykładami dobrych praktyk,

- wyznaczono e-koordynatora i powołano nauczycielski zespół samokształceniowy,
- wykorzystywano zakupiony sprzęt i programy na zajęciach terapeutycznych, zwłaszcza w pracy z dziećmi wykazującymi specjalne potrzeby edukacyjne.

Stosowanie TIK w szkole w dużym stopniu zmieniło metody pracy nauczycieli. Dzięki temu lekcje stały się ciekawsze i bardziej atrakcyjne dla dzieci.

Szkoła została zgłoszona do projektu „RaP STEAM – robotyka i programowanie w szkołach podstawowych z terenu województwa podkarpackiego” przygotowanego przez Województwo Podkarpackie w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia. Projekt przewiduje rozwijanie kompetencji uczniów i uczennic niezbędnych dla rozwoju regionalnego rynku pracy, rozwoju społecznego oraz rozwoju edukacyjnego. Oczekujemy na wyniki rekrutacji.

Przygotowała:



Przedstawiono Radzie Pedagogicznej na konferencji podsumowującej w dniu 28 czerwca 2023 r.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach

mgr Beata Krykowska

Charakterystyka Zespołu Szkół w Lutowiskach rok szkolny 2022/2023

I. Dane:

- Skład Zespołu Szkół:
Szkoła Podstawowa im. Wojsk Ochrony Pogranicza w Lutowiskach
Punkt Przedszkolny w Lutowiskach
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Lutowiskach (całoroczne)
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Stuposianach (całoroczne)
- Telefon: 13 461 00 25
- E-mail: lutowiska@op.pl
- Organ prowadzący: Gmina Lutowiska
- Dyrektor: Beata Krukowska
- Wicedyrektor: Agnieszka Magda-Pyzocho
- Rada Rodziców:
Marzena Jarecka – przewodnicząca
Małgorzata Tużnik – zastępca przewodniczącej
Agata Lenkiewicz - Bardzińska – skarbnik
Wioletta Kubicka – sekretarz
Ewelina Amarowicz – Komisja Rewizyjna
Sylwia Wojtanowska – Komisja Rewizyjna
Izabela Remiszewska – Komisja Rewizyjna

II. Organizacja szkoły:

- Struktura organizacyjna:

a) liczba oddziałów:

Punkt Przedszkolny 3 – 4 – latki	Oddziały przedszkolne 5 – latki 6 – latki	Klasy I – III	Klasy IV – VIII
1 oddział	2 oddziały	3 oddziały	6 oddziałów

b) liczba klas integracyjnych: 0

c) liczba dzieci i uczniów:

Szkoła Podstawowa	
Oddział/klasa	Ilość dzieci/uczniów
Punkt Przedszkolny	26
Oddział przedszkolny 0 „A”	7
Oddział przedszkolny 0 „B”	13
Klasa I	10
Klasa II	9
Klasa III	9
Razem: PP – 0 – III /26/20/28	74
Klasa IV	15
Klasa V	15
Klasa VI	11
Klasa VII	12
Klasa VIIIA	15
Klasa VIIIB	10
Razem IV – VIII	78
Ogółem	152

- a) średnia liczba uczniów:
kl. I-III – 9,33; kl. IV-VIII - 13
- b) zmianowość: nauczanie jednozmianowe
2. Liczba uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego: 0
3. Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym: 0
4. Liczba uczniów o indywidualnym toku nauczania: 0
5. Liczba dzieci ze specjalnym potrzebami edukacyjnymi, objętych dodatkową pomocą:
- a) kształcenie specjalne: 8 uczniów;
6. Nauczane języki obce:
- a) język angielski:
Punkt Przedszkolny, oddziały przedszkolne, wszystkie klasy Szkoły Podstawowej.
- c) język niemiecki: Klasa VII i VIIIA i VIIIB Szkoły Podstawowej
7. Podział na grupy: Brak podziału na grupy.
8. Zajęcia nadobowiązkowe:
Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej, języka polskiego, języka angielskiego, matematyki – klasy I – VIII, fizyki i chemii – klasy VII – VIII;
Zajęcia rozwijające zainteresowania i koła zainteresowań: czytelnicze, przyrodnicze, biologiczno – chemiczne, matematyczne, matematyczno – astronomiczne, SKS, ortograficzne, geograficzne, matematyczno – informatyczne, językowe - język angielski.
Działalność PCK, LOP po dwa oddziały w klasach I – III i IV – VIII, SKO w klasach I – III.

9. Dowożenie :

kierunek	środek transportu	liczba dzieci dowożonych
Skorodne	BUS	1
Tarnawa Niżna / Muczne	Autobus kursowy	3
Wołosate do krzyżówki	autobus kursowy	7
Zatwarnica do krzyżówki	autobus kursowy	22
Smolnik / Żurawin	autobus kursowy	14
Stuposiany / Pszczeliny	autobus kursowy	18
Nasiczne / Przysłup Caryński	autobus kursowy	1

III. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej:

1. Liczba nauczycieli ogółem: 28 w tym niepełnozatrudnionych: 5
2. Liczba nauczycieli dyplomowanych – 19, mianowanych – 7
3. Status zawodowy nauczycieli:
początkujący – 1, kontraktowi – 1, mianowani – 7, dyplomowani – 19
3. Poziom wykształcenia:
mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 25
licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym – 2
studium pedagogiczne – 1
liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia podyplomowe: 19
liczba nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów: 19
4. Liczba nauczycieli podnoszących kwalifikacje: 4
5. Przydział czynności niezgodny z kwalifikacjami (jakie przedmioty, zajęcia, ile godzin): 0
6. Liczba nauczycieli uzupełniających kwalifikacje: 0

IV. Zasoby materialne (dotyczy budynku szkolnego w Lutowiskach).

1. Baza dydaktyczna.

Ilość sal lekcyjnych: 14;

Ilość pracowni specjalistycznych: 1 fizyczna, 1 techniczna

Pracownia komputerowa: 2 pracownie, do 15 stanowisk z dostępem do Internetu, Wi – Fi;

Biblioteka szkolna, Czytelnia i Informatyczne Centrum Multimedialne;

Sala zabaw;

Wyposażenie w pomoce dydaktyczne: wystarczające, uzupełniane na bieżąco;

Gabinety specjalistyczne: pedagoga szkolnego i terapeutyczna.

2. Baza sportowa;

Sala gimnastyczna;

Boisko sportowe;

Tereny rekreacyjne i ich wyposażenie: plac zabaw; wyasfaltowany plac przy szkole z koszami do piłki koszykowej;

Wyposażenie szkoły w sprzęt sportowy: wystarczające, uzupełniane na bieżąco;

Inne: siłownia

3. Baza socjalna szkoły:

Świetlica

Stołówka

Szatnie

Gabinety lekarskie i stomatologiczne: lekarski, zabiegowy, stomatologiczny

Inne: 0

Lutowiska, 20 sierpnia 2023 r.

podpis dyrektora:

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach
BKruk
mgr Beata Krukowska

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO SCHRONISKA MŁODZIEŻOWEGO W STUPOSIANACH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

SSM w Stuposianach jest placówką świadczącą usługi turystyczne przez cały rok. Posiada 48 miejsc noclegowych w sypialniach jedno, dwu, trzy i wieloosobowych z łazienkami i ciepłą wodą, dobrze wyposażoną kuchnię samoobsługową, świetlicę-jadalnię z dostępem do TV i Internetu. Do dyspozycji użytkowników schroniska pozostaje parking, plac zabaw dla dzieci, urządzenia Fitness Outdoor, dogodne miejsce na ognisko, wielofunkcyjne boisko oraz platforma do obserwacji nieba z zegarem słonecznym. Atrakcyjne usytuowanie schroniska przy trasie Wielkiej Pętli Bieszczadzkiej pozwala dotrzeć turystom w najciekawsze zakątki Bieszczadów, zarówno miłośnikom górskich wycieczek jak i kąpieli w Zalewie Solińskim.

Głównym zadaniem schronisk młodzieżowych jest promowanie zdrowego stylu życia przez uprawianie turystyki i rekreacji. SSM w Stuposianach w oparciu o plan pracy 2022/2023 r. te założenia realizowało poprzez:

1. PROMOCJĘ:

- Obszerna strona internetowa zawierająca informacje i oferty;
- Galeria zdjęć ukazująca „Bieszczadzkie Gwiazdne Niebo” (Park Gwiazdnego Nieba „Bieszczady”), tablica informacyjna i plansze edukacyjne Leśnego Kompleksu Promocyjnego (Nadleśnictwo Stuposiany);
- Imprezy cykliczne przyciągające miłośników Bieszczadów: „Powojenne Targi Końskie”, „Dzień Żubra” itp.
- Ścieżki przyrodniczo-historyczne;
- Centrum Informacyjne Parku Gwiazdnego Nieba „Bieszczady” w Stuposianach;
- Gazetki, foldery, liczne informatory i przewodniki dostępne w SSM w Stuposianach.

2. WSPÓŁPRACĘ Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI PROMUJĄCYMI ZDROWIE I TURYSTYKĘ

- Ścisła współpraca z **Zarządem Oddziału PTSM** w Krośnie;
- Udział w konferencjach szkoleniowych;
- Współpraca ze szkołami podstawowymi - (współudział w zorganizowaniu dwudniowych warsztatów astronomicznych dla uczniów naszej szkoły z

udziałem Pafla Durisa i opieka nad nimi) , gimnazjalnymi, licealnymi oraz studentami, pomoc w zorganizowaniu obozów integracyjnych i szkoleniowych.

- Rezerwacja miejsc w SSM w Stuposianach – od czerwca 2022 r. do czerwca 2023 r. **schronisko udzieliło 2185 noclegów – 799 osobom. W wyniku statutowej działalności związanej ze sprzedażą noclegów schronisko pozyskało 81.922 zł.** Z powodu pandemii korona wirusa, wojny w Ukrainie oraz inflacji zauważa się znaczny spadek ruchu turystycznego.
 - Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami:
 - **Bieszczadzkim Parkiem Narodowym** (materiały reklamowe i promocyjne);
 - **Nadleśnictwem Stuposiany**- w ramach współpracy Nadleśnictwo umieściło przed schroniskiem tablicę informacyjną Leśnego Kompleksu Promocyjnego „Lasy Bieszczadzkie”, w holu schroniska wyeksponowane zostały tablice edukacyjne o tematyce leśnej. Zainteresowani goście mogą odbywać wycieczki do pokazowej zagrody żubrów i ścieżkami edukacyjnymi z przewodnikiem Nadleśnictwa.
 - **Urzędem Gminy w Lutowiskach** – od 2013 roku schronisko uczestniczy w projekcie: „ Bieszczady, niebo i gwiazdy”- nowe produkty turystyki przyrodniczej w gminie Lutowiska. Celem projektu jest rozwój współpracy transgranicznej w dziedzinie turystyki przyrodniczej poprzez utworzenie i wyposażenie Centrum Informacyjnego Gwiezdnego Nieba w Stuposianach wraz z budową infrastruktury związanej z astronomią. W ramach projektu schronisko wyposażono w tablice informacyjne, sprzęt audiowizualny, zestaw teleskopów oraz wybudowano platformę obserwacyjną wraz z zegarem słonecznym. Ze środków projektu zakupiono meble będące wyposażeniem sali konferencyjnej, w której organizowane są pokazy astronomiczne. Zamontowano również stację pomiarową i wydano mapy turystyczno-astronomiczne;
 - Udostępnienie i przygotowanie świetlicy schroniska na lokal wyborczy do wyborów samorządowych i parlamentarnych;
- Wybudowano boisko trawiaste i wiatę. Powstało również astroarboretum;

3. FORMY PRACY TURYSTYCZNO – KRAJOZNAWCZEJ:

- Udział w imprezach i konkursach wojewódzkich i centralnych. SSM w Stuposianach spełnia wszelkie ustalone standardy i wymogi, o czym świadczą liczne wyróżnienia.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach
B.Kruk
mgr Beata Krukowska

E. Bąk

Sprawozdanie z działalności
Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Lutowiskach
w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 Szkolne Schronisko Młodzieżowe działało zgodnie z przyjętym planem pracy.

Działania schroniska koncentrowały się wokół następujących zagadnień:

- przedstawianie oferty schroniska, współpraca z oddziałem PTSM w Krośnie,
- informacje promujące zadania schroniska,
- praca dydaktyczno-wychowawcza na rzecz schroniska, aktualizacja gazetek ściennych na terenie schroniska, udostępnianie informacji,
- prowadzenie poradnictwa i różnorodnych form pracy turystyczno-krajoznawczej, współpraca z:
 - PTSM Oddział w Krośnie
 - Gminnym Centrum Informacji w Lutowiskach
 - nauczycielami ZS w Lutowiskach
 - Bieszczadzkim Parkiem Narodowym
 - Nadleśnictwem Lutowiska;
- prowadzenie rezerwacji miejsc noclegowych i księgi meldunkowej;
- przyjmowanie turystów, przyjmowanie i rozliczanie opłat za noclegi;
- konserwacja i naprawy bieżące sprzętu.

W okresie od 01.09.2022 r. schronisko przyjęło 454 osoby, udzielając 2751 noclegów.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach

B. Krukowska
mgr Beata Krukowska

B. Sowa