

Charakterystyka Zespołu Szkół w Lutowiskach rok szkolny 2023/2024

I. Dane:

1. Skład Zespołu Szkół:
Szkoła Podstawowa im. Wojsk Ochrony Pogranicza w Lutowiskach
Punkt Przedszkolny w Lutowiskach
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Lutowiskach (całoroczne)
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Stuposianach (całoroczne)
2. Telefon: 13 461 00 25
3. E-mail: lutowiska@op.pl
4. Organ prowadzący: Gmina Lutowiska
5. Dyrektor: Beata Krukowska
6. Wicedyrektor: Agnieszka Magda – Pyzocha
7. Rada Rodziców:
Marzena Jarecka – przewodnicząca
Małgorzata Tużnik – zastępca przewodniczącej
Agata Lenkiewicz – Bardzińska – skarbnik
Izabela Remiszewska – sekretarz
Michał Amarowicz – Komisja Rewizyjna
Bożena Osękowska – Komisja Rewizyjna
Wioletta Kubicka – Komisja Rewizyjna

II. Organizacja szkoły:

1. Struktura organizacyjna:

a) liczba oddziałów:

Punkt Przedszkolny 3 – 4 – latki	Oddziały przedszkolne 5 – latki 6 – latki	Klasy I – III	Klasy IV – VIII
1 oddział	2 oddziały	3 oddziały	5 oddziałów

b) liczba klas integracyjnych: 0

c) liczba dzieci i uczniów:

Szkoła Podstawowa	
Oddział/klasa	Ilość dzieci/uczniów
Punkt Przedszkolny	18
Oddział przedszkolny 0 „A”	9
Oddział przedszkolny 0 „B”	19
Klasa I	12
Klasa II	8
Klasa III	9
Razem: PP – 0 – III /18/28/29	75
Klasa IV	8
Klasa V	16
Klasa VI	13
Klasa VII	10
Klasa VIII	10
Razem IV – VIII	57
Ogółem	132

a) średnia liczba uczniów:

kl. I-III – 9,67; kl. IV-VIII – 11,4

b) zmianowość: nauczanie jednozmianowe

2. Liczba uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego: 0
3. Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym: 0
4. Liczba uczniów o indywidualnym toku nauczania: 0
5. Liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, objętych dodatkową pomocą:

a) kształcenie specjalne: 8 uczniów;

6. Nauczane języki obce:

a) język angielski:

Punkt Przedszkolny, oddziały przedszkolne, wszystkie klasy szkoły podstawowej.

b) język niemiecki: klasa VII i VIII.

7. Podział na grupy: brak podziału na grupy.

8. Zajęcia nadobowiązkowe:

Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej, języka polskiego, języka angielskiego, matematyki – klasy I – VIII, fizyki i chemii – klasy VII – VIII;

Zajęcia rozwijające zainteresowania i koła zainteresowań: czytelnicze, matematyczno przyrodnicze, biologiczno – chemiczne, matematyczne, fizyczno – astronomiczne, SKS, ortograficzne, matematyczno – fizyczne, przyrodnicze, językowe – język angielski, biologiczne.

Działalność PCK, LOP po dwa oddziały w klasach I – III i IV – VIII, SKO w klasach I – III.

9. Dowożenie :

kierunek	środek transportu	liczba dzieci dowożonych
Skorodne	BUS	1
Tarnawa Niżna / Muczne	Autobus kursowy	1
Wołosate do krzyżówki	autobus kursowy	9
Zatwarnica do krzyżówki	autobus kursowy	20
Smolnik / Żurawin	autobus kursowy	8
Stuposiany / Pszczeliny	autobus kursowy	10
Nasiczne / Przysłup Caryński	autobus kursowy	2

III. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej:

1. Liczba nauczycieli ogółem: 29 w tym niepełnozatrudnionych: 9
2. Liczba nauczycieli dyplomowanych – 22, mianowanych – 7
3. Status zawodowy nauczycieli:
mianowani – 7, dyplomowani – 22
3. Poziom wykształcenia:
mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 26
licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym – 2
studium pedagogiczne – 1
liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia podyplomowe: 22
liczba nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów: 22
4. Liczba nauczycieli podnoszących kwalifikacje: 5
5. Przydział czynności niezgodny z kwalifikacjami (jakie przedmioty, zajęcia, ile godzin): 2 godziny wiedzy o społeczeństwie za zgodą Podkarpackiego Kuratora Oświaty w związku z brakiem nauczyciela.
6. Liczba nauczycieli uzupełniających kwalifikacje: 0

IV. Zasoby materialne (dotyczy budynku szkolnego w Lutowiskach).

1. Baza dydaktyczna.

Ilość sal lekcyjnych: 14;

Ilość pracowni specjalistycznych: 1 fizyczno – chemiczna, 1 techniczna

Pracownia komputerowa: 2 pracownie, do 15 stanowisk z dostępem do Internetu, Wi – Fi;

Biblioteka szkolna, Czytelnia i Informatyczne Centrum Multimedialne;

Sala zabaw;

Wyposażenie w pomoce dydaktyczne: wystarczające, uzupełniane na bieżąco;

Gabinety specjalistyczne: pedagoga szkolnego i terapeutyczna.

2. Baza sportowa;

Sala gimnastyczna;

Boisko sportowe;

Tereny rekreacyjne i ich wyposażenie: plac zabaw; plac ze sztuczną nawierzchnią do gier zespołowych;

Wyposażenie szkoły w sprzęt sportowy: wystarczające, uzupełniane na bieżąco;

Inne: siłownia

3. Baza socjalna szkoły:

Świetlica

Stołówka

Szatnie

Gabinety lekarskie i stomatologiczne: lekarski, zabiegowy, stomatologiczny

Inne: 0

Lutowiska, 28 sierpnia 2024 r.

podpis dyrektora:

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach

BKruy
mgr Beata Krucowska

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PLANU PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W LUTOWISKACH
Rok szkolny 2023/24

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła pracowała w oparciu o plan pracy zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 25 sierpnia 2023 r. i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców.

I. ZADANIA WYCHOWAWCZE

Przygotowanie młodzieży do udziału w życiu społecznym, kształtowanie postaw patriotyczno – obywatelskich realizowano poprzez wykorzystanie rocznic, ważnych wydarzeń z życia społecznego.

Dnia 1 września 2023/2024 pani Dyrektor uroczystie rozpoczęła rok szkolny, przyjmując w uczniowski poczet najmłodszych wychowanków naszej szkoły.

Jak co roku, tuż po rozpoczęciu roku, Szkoła Podstawowa w Lutowiskach przyłączyła się do akcji Narodowe Czytanie 2023 organizowanej i propagowanej przez Prezydenta RP. „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej to lektura XII odsłony tej akcji. Przedsięwzięcie popularyzuje czytelnictwo i udowadnia, że piękno polskiej literatury ma moc.

10 października 2023 r. w ramach współpracy z Nadleśnictwem Lutowiska oraz Gminą Lutowiska została zorganizowana akcja Sprzątanie Świata 2023. Wzięło w niej udział około 140 uczniów wraz z nauczycielami. Zebrano kilkadziesiąt worków śmieci, co dowodzi, że takie akcje są bardzo potrzebne, dodatkowo uczą młodzież ekologicznego myślenia. W ramach podziękowania, Nadleśnictwo przygotowało ognisko, przy którym dzieci mogły się ogrzać i posilić kiełbaskami. Koordynatorkami z ramienia szkoły były panie: Edyta Pereśłucha oraz Małgorzata Tkacz, natomiast z Nadleśnictwa Lutowiska – p. Ewelina Czycz.

W październiku miało miejsce uroczyste pasowanie na ucznia. Pierwszoklasiści przygotowywali się do tego dnia pod kierunkiem wychowawczyni – pani Haliny Żołądz.

W tym roku obchodziliśmy w naszej szkole okrągłą – 250 – tą rocznicę utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, potocznie zwaną Dniem Nauczyciela. W związku z rocznicą została wykonana historyczna gazetka ścienna upamiętniająca twórców KEN.

Uczniowie pod opieką Ewy i Grzegorza Jakubców przygotowali uroczystą akademię.

27 października uczniowie klas IV – VII wzięli udział w wydarzeniu edukacyjnym w Muczmem, zorganizowanym przez Nadleśnictwo Stuposiany z okazji 60-lecia powrotu żubra w Bieszczady i stulecia ochrony tego ssaka na świecie. Dzieci odwiedziły Zagrodę Pokazową Żubrów, gdzie poznały tajniki opieki nad tym zwierzęciem oraz jego biologię. Następnie uczestniczyły w zajęciach edukacyjnych, konkursach i zabawach prowadzonych przez pracowników Nadleśnictwa. Spotkanie zakończyło się wspólnym posiłkiem w Centrum Promocji Leśnictwa w Muczmem.

Jak co roku, przed uroczystością Wszystkich Świętych, uczniowie naszej szkoły zatroszczyli się o groby znajdujące się na starym i nowym cmentarzu w Lutowiskach, akcję koordynowała p. M. Polechońska. Dzieci wraz z opiekunem Samorządu Uczniowskiego – G. Jakubcem zapaliły również znicze na płycie pamięci w Lutowiskach oraz grobach zmarłych nauczycieli.

Stało się już tradycją, że jako społeczność szkolna przyłączamy się do uczczenia obecności osób starszych z naszej gminy, ucząc w ten sposób młodzież szacunku do wartości, mądrości i doświadczeń. Uczniowie i uczennice pod kierunkiem p. J. Pełdiak i p. dyrektora GOK – M. Sokoła, przygotowali zabawny montaż słowno – muzyczny z okazji Gminnego Dnia Seniora.

11 listopada utwierdza nas w przekonaniu, że wolność raz zdobyta i niepodległość raz osiągnięta, nie jest czymś trwałym, tylko czymś danym, co należy pielęgnować. 10 listopada w świetlicy Zespołu Szkół w Lutowiskach odbyły się gminne obchody Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Uczniowie Zespołu Szkół w Lutowiskach pod kierunkiem nauczycieli – L. Tkacz, M. Tkacz, E. Kosmeckiej, P. Florka zaprezentowali wszystkim zaproszonym część artystyczną. O godz. 11:11 wzięliśmy udział w akcji „Hymn dla Niepodległej”, odśpiewując cztery zwrotki „Mazurka Dąbrowskiego”.

Z okazji 30 listopada przedstawiciele samorządu szkolnego pod opieką p. Ewy i Grzegorza Jakubców przygotowali dzień wróżb andrzejkowych w naszej szkole. Oprócz popularnego „łania wosku” dużym powodzeniem, nie tylko wśród uczniów, ale również nauczycieli, cieszyły się ciasteczka z wróżbami, które zostały zakupione przez Radę Rodziców.

W grudniu w szkole i Punkcie Przedszkolnym odbyły się Mikołajki. Klasa II wraz z wychowawczynią oraz pedagogiem szkolnym, wybrała się na zaproszenie Biura Wysokiego Komisarza ds. Uchodźców (UNHCR) – przedstawicielstwo w Polsce, do Przemyśla na

wyjątkowe i nieco odmienne od tradycyjnych, spotkanie ze Świętym Mikołajem. W ramach wyjazdu, odbyły się warsztaty edukacyjne, podczas których uczniowie zdobyli wiedzę, dotyczącą historii pochodzenia i pozytywnego oddziaływania alpak na człowieka.

Na 18 grudnia zaplanowano wigilie klasowe, następnie uczniowie klasy II wraz z wychowawczynią p. M. Polechońską i p. pedagog J. Pełdiak oraz akompaniującym p. Markiem Sokołem, przedstawili inscenizację przybycia do domu kołędników. W styczniu przedstawienie to było prezentowane w lutowiskich instytucjach: Nadleśnictwie, Urzędzie Gminy, Ośrodku Informacyjno – Edukacyjnym BdPN, Klubie Seniora "Złota Jesień" oraz w Domu Pomocy Społecznej w Moczarach. Zebrane datki przekazano na wsparcie dla hospicjum.

Dzień przed feriami klasy 0-III uczestniczyły w balu karnawałowym zorganizowanym we współpracy z GOK – iem.

W marcu akademię z okazji Dnia Kobiet przygotowały dzieci z zerówek pod kierunkiem pań: D. Oszczytko, B. Piękoś. Obyły się również lekcje otwarte dla starszych klas poświęcone tematyce Żołnierzy Wyklętych. Przygotowały je i przeprowadziły p. E. Skiba i E. Szylak.

Szkoła Podstawowa, przy udziale GOK - u w Lutowiskach, zorganizowała uroczyste obchody Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Zaproszeni goście i uczniowie uczestniczyli we Mszy Świętej, po której zostały złożone kwiaty i znicze pod Pomnikami Pamięci. W dalszej części odbyła się uroczysta akademia przygotowana przez: M. Fedorowicz, E. Kosmecką i P. Florka.

3 czerwca 2024 r. uczniowie klas IV – VII Zespołu Szkół w Lutowiskach, wspólnie z ich koleżankami i kolegami z Zespołu Szkół w Czarnej, wzięli udział w Dniu Dziecka zorganizowanym przez koło łowieckie „Gawra” oraz Fundację „Tropami Dzikich Zwierząt”. Uczestnicy spotkania, pod okiem profesjonalistów, mieli okazję poćwiczyć strzelanie z wiatrówki lub z łuku. Oprócz zajęć na strzelnicy młodzież brała udział w zajęciach przyrodniczych. Uczniowie wysłuchali również wykładu dotyczącego hodowli oraz opieki nad psem – nie tylko myśliwskim. Po zmaganiach na strzelnicy odbyło się ognisko z kiełbaską, a następnie gry i zabawy ruchowe.

Dnia 14 czerwca 2024 roku w Szkole Podstawowej im. Wojsk Ochrony Pogranicza w Lutowiskach odbyły się uroczyste obchody święta patrona, czyli Straży Granicznej. W przygotowanej przez uczniów akademii przedstawiono krótką historię tej formacji wojskowej oraz wyrażono szacunek i podziękowanie dla jej funkcjonariuszy. W uroczystości wzięli udział zaproszeni goście. Montaż słowno – muzyczny przygotowały panie:

B. Winiarska, I. Chyżyńska i H. Żołędź.

Gminny Przegląd Teatrzyków Dziecięcych i Młodzieżowych odbył się 13 czerwca. Zorganizowany był wspólnie z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lutowiskach. Na widowni zasiedli uczniowie klas „0”- III oraz ich rodzice i dziadkowie.

Również w czerwcu odbył się XIII już Przegląd Piosenki Turystycznej. Organizatorami i sponsorami byli : Zespół Szkół, GOK i Urząd Gminy w Lutowiskach. Przegląd koordynowały panie: J. Pełdiak i M. Polechońska. Za pozyskane fundusze zakupiono nagrody oraz zapewniono poczęstunek uczestnikom. W zmaganiach brało udział blisko 70 osób – reprezentantów szkół podstawowych i średnich.

Dzień Dziecka w naszej szkole obchodziliśmy 4 czerwca, organizując festyn. Atrakcji było sporo: dmuchane zamki, konkursy i zabawy sportowe, zumba, kącik plastyczny, malowanie twarzy. Swoje stanowiska edukacyjne przygotowali: Nadleśnictwo Stuposiany i Lutowiska, strażacy z OSP Lutowiska i funkcjonariusze z Placówki Straży Granicznej w Stuposianach. Ogromnym zainteresowaniem cieszyła się tyrolka zorganizowana przez ratowników z Rejonowej Stacji Ratownictwa Górskiego z Ustrzyk Górnych i przejażdżki konne prowadzone przez Koński Zakątek z Lutowisk. Poczęstunek zapewnili rodzice i panie z Koła Gospodyń w Lutowiskach. Jak co roku o bezpieczeństwie dzieciom przypominali policjanci z Komendy Powiatowej Policji w Ustrzykach Dolnych. Punktem kulminacyjnym było lądowanie na boisku szkolnym helikoptera. Maszynę można było z bliska obejrzeć i zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie z panią pilot. Podczas organizacji wspierali nas: Wójt Gminy Lutowiska, GOK, p. Jacek Domogała, Nadleśnictwo Stuposiany i Lutowiska, OSP Lutowiska, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, GOPR Bieszczady, Koński Zakątek w Lutowiskach, Komenda Powiatowa Policji w Ustrzykach Dolnych, sołtys sołectwa Lutowiska. Szczególne podziękowania kierujemy do rodziców.

Dzień Rodziny w Punkcie Przedszkolnym odbył się 28 maja. Przedszkolaki miały okazję nie tylko pokazać swoje umiejętności i osiągnięcia, ale także uczestniczyły w różnorodnych aktywnościach. Rodzice mieli szansę bliżej poznać środowisko przedszkolne swoich dzieci, przygotowali także niespodziankę, zamieniając się w aktorów, zaprezentowali inscenizację teatralną „Jak to dobrze dzieckiem być!”. Punkt Przedszkolny kontynuował cykl „Kolorowe dni w przedszkolu”. Kilka razy w roku p. K. Fircowicz organizuje dzień poświęcony jednemu kolorowi.

Zadania z zakresu wychowania moralnego, estetycznego i kulturalnego realizujemy poprzez wdrażanie do poszanowania własności prywatnej i społecznej, do okazywania szacunku osobom dorosłym i rówieśnikom. Podejmujemy działania zmierzające do przestrzegania zasad tolerancji, zapewnienia uczniom poczucia własnej wartości i godności. Nauczyciele zachęcają uczniów do udziału w seansach filmowych, imprezach kulturalnych, wystawach, organizują wspólne wyjścia, wyjazdy do kina, teatru itp. Na terenie szkoły urządzone są wystawy prac.

W br. szkolnym w ZS w Lutowiskach po raz kolejny odbywała się Zbiórka Surowców Wtórnych (org. M. Tkacz).

Rozwój kultury fizycznej i turystyki realizujemy poprzez organizację wycieczek bliższych i dalszych. W roku szkolnym 2023/2024 odbywały się wycieczki: śródlekyjne, jednodniowe po najbliższej okolicy oraz kilkudniowe, wyjazdy na basen, kuligi, wyprawy edukacyjne połączone z warsztatami, różnorakie zabawy. Było ich stosunkowo dużo, bo aż 58.

23 listopada odbyło się spotkanie uczniów klas II – VIII z przedstawicielami „Lokalnej Grupy Działania” z Ustrzyk Dolnych w ramach projektu „Aktywni na trasach Nordic Walking”. Było ono związane z promocją zdrowego stylu życia. Po części teoretycznej dotyczącej nordic walking, uczniowie wraz z opiekunami przemaszzerowali trasę obok kirkutu, w kierunku Krywki. Na koniec przekazano dyplomy i gadżety pamiątkowe.

Rozwój samorządności uczniów realizujemy głównie poprzez poszanowanie ceremoniału szkolnego oraz powierzanie uczniom określonych zadań. Odbyło się uroczyste Pasowanie na Ucznia, połączone ze spotkaniami z nauczycielami i rodzicami pierwszoklasistów. W szkole funkcjonuje działa Liga Ochrony Przyrody (op. M. Tkacz). Samorząd pod opieką p. E. i G. Jakubców pracował zgodnie ze swoim planem pracy, dzieci zajmują się aktualizacjami gazetek na korytarzach szkolnych, organizują konkursy, dyskoteki, akcje charytatywne i wiele innych, społecznych działań. Prowadzą sklepik szkolny pod opieką E. Szylak. Podczas zakończenia roku szkolnego absolwenci pożegnali nauczycieli, kończąc edukację w naszej szkole.

Przeciwdziałamy niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, realizując to zadanie poprzez organizowanie szkoleń, spotkań z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i w zespołach wychowawczych. W szkole zatrudniono psychologa (Agnieszka

Wdowiak – 0,5 etatu) i pedagoga specjalnego (Agnieszka Kuźmińska – 0,5 etatu). Nauczyciele, w porozumieniu z rodzicami i zespołem, kierują uczniów na badania. Pedagog szkolny, specjalny, psycholog udzielają porad i pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom. Prowadzone są pogadanki, warsztaty, godziny wychowawcze (szczegóły w sprawozdaniu z planu pracy pedagoga szkolnego, psychologa i pedagoga specjalnego). Na podstawie przeprowadzonej analizy zespołów klasowych, pod kątem trudności w nauce, odbywały się zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne i inne o charakterze indywidualnym, w Szkole Podstawowej. Zarejestrowano 12 uczniów, jako skierowanych na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ustrzykach Dolnych.

Zajęciami logopedycznymi objętych jest 35 dzieci, ponadto w oddziałach przedszkolnych i punkcie przedszkolnym dwa razy w tygodniu odbywają się grupowe. Dodatkowo mają miejsce indywidualne konsultacje dla rodziców.

W ramach wsparcia pedagogicznego i psychologicznego podjęto wiele działań mających na celu niwelowanie niepokojących sytuacji:

1. Kontrolowano obowiązek szkolny uczniów, poprzez analizę dzienników zajęć oraz bieżące rozmowy z wychowawcami klas – interwencje dotyczyły głównie uczniów z Ukrainy.
2. Współpracowano z wychowawcami klas, poprzez bieżącą analizę sytuacji wychowawczej i dydaktycznej uczniów w zakresie:
 - rozpoznawania trudności w nauce, bądź innych niepokojących szkolnych i życiowych doświadczeń;
 - udzielania wsparcia nauczycielom, podczas rozmów z rodzicami lub indywidualnych;
 - podejmowania działań interwencyjnych dotyczących sytuacji nagłych, wymagających natychmiastowego rozwiązania;
 - rozmowy indywidualne z uczniami;
 - współpraca z instytucjami : PPP – Ustrzyki Dolne, Policja, GKRPA w Lutowiskach;
 - rozmowy z rodzicami.
3. Koordynowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów Zespołu Szkół w Lutowiskach, udzielając porad nauczycielom i wychowawcom w sprawach dotyczących specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
4. Działały zespoły wychowawcze – w klasach I – III oraz IV – VIII.

W ramach realizacji działań profilaktycznych w szkole od kilku lat współpracujemy z Fundacją na Rzecz Psychoprofilaktyki Społecznej PRO – FIL, która zapewnia wsparcie psychoterapeutyczne i merytoryczne, poprzez prowadzenie warsztatów profilaktycznych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli i rodziców, a także doradztwa w kwestii problemów dzieci i młodzieży oraz działań w obszarze szeroko pojętej profilaktyki zagrożeń. Dzięki tej współpracy, uczniowie mają zapewnione wsparcie profesjonalistów, jakimi są psychologowie, terapeuci i psychoterapeuci, również w języku ukraińskim. 5 marca odbyły się warsztaty dla klas IV – VII, dotyczące pracy nad osobowością, budowania mocnych stron osobowości, asertywnych zachowań, integracji i współpracy z grupą.

14 listopada po raz kolejny gościliśmy Przedstawicieli UNHCR w naszej szkole. Tym razem szkoła otrzymała wsparcie w postaci sprzętu komputerowego w kwocie 48 tysięcy złotych.

Nasza szkoła brała udział szkoły w Ogólnopolskiej Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł, gdzie promowane był: zdrowy styl życia, alternatywne postawy wobec zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków czy stosowania przemocy oraz w Szkolnej Akcji Profilaktycznej „Bliżej siebie i innych z dala od używek.”

Na bieżąco współpracujemy z:

- GOPS – em w Lutowiskach – w zakresie rozpoznawania sytuacji bytowej uczniów, organizowania wsparcia rodzinom niewydolnym wychowawczo;
- Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Ustrzykach Dolnych – w zakresie kierowania uczniów na diagnozę psychologiczną, porad i bieżących, analizy przypadków uczniów i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Sądem rodzinnym w Lesku – w zakresie współpracy z kuratorami sądowymi;
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lutowiskach, w zakresie realizacji programu profilaktycznego;
- Komendą Powiatową Policji w Ustrzykach Dolnych;

Aktualizowane zostały „Procedury udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole”. Opracowano „Procedury reagowania nauczycieli w sytuacjach zachowań problemowych uczniów” i „Politykę ochrony małoletnich i standardów ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej w Lutowiskach”.

I. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka zagrożeń.

Wraz z początkiem roku szkolnego gościliśmy w naszej szkole przedstawiciela Komendy Powiatowej Policji w Ustrzykach Dolnych, specjalistę ds. profilaktyki społecznej i nieletnich. Prelekcja, dotycząca bezpieczeństwa uczniów na drodze, zachowań ryzykownych, uzależnień, została przeprowadzona w innowacyjny sposób. Uczniowie utrwalali sobie zasady zachowań w różnych sytuacjach, poprzez dźwięki muzyki. Była to tzw. Policyjna Nuta Bezpieczeństwa 2024 r.

W maju w Zespole Szkół w Lutowiskach odbyły się warsztaty „ZERO WASTE W KUCHNI. NIE WYRZUCAM, NIE MARNUJĘ – JEDZENIE SZANUJĘ” organizowane z przez Lokalną Grupę Działania z Ustrzyk Dolnych. W części teoretycznej zaprezentowane zostały kwestie: definicji „zero waste”. Prowadzący poruszyli kwestie marnowania żywności, oznaczeń na opakowaniach, oszczędzania wody, zdrowego odżywiania. Część praktyczna warsztatów obejmowała przygotowanie posiłków z – wydawałoby się – „niejadalnych” części roślin, których można w bezpieczny sposób używać w kuchni. Warsztaty były dla uczestników inspiracją do działania i zdobywania wiedzy w trosce o środowisko i zdrowie, zmiany złych nawyków, ekologicznych oraz oszczędnych rozwiązań.

„Edukacja z wojskiem” to program edukacyjno – obronny przygotowany i realizowany we współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej. Polega na przeprowadzeniu przez żołnierzy Wojska Polskiego specjalnie przygotowanych szkoleń w polskich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. W maju odbyło się spotkanie uczniów z żołnierzami z jednostki wojskowej w Sanoku jako lekcja z pilotażowego programu. Szkolący uświadomili młodzieży jak ważne jest szeroko rozumiane bezpieczeństwo i obronność oraz zwrócili uwagę na kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych. Teoria i praktyka zawierały treści z obszarów: wojskowości, obronności, bezpieczeństwa, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej. Uczniowie zapoznali się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy.

Nauczyciele prowadzili ponad 40 dodatkowych zajęć w różnej formie: kółek, warsztatów, zajęć wyrównawczych. Ze względu na specyfikę terenu, staramy się zapewnić naszym wychowankom dostęp do szeroko rozumianej kultury w celu wyrównania szans

edukacyjnych, głównie poprzez wyjazdy, poznawanie nowych miejsc i uczestnictwo w różnego typu imprezach artystycznych,

II. ZADANIA OPIEKUŃCZE

Współpraca w zakresie zadań opiekuńczych:

- Współorganizacja dowozu dzieci do szkoły; opieka w autobusie.
- Funkcjonowanie świetlicy szkolnej dla uczniów dojeżdżających.
- Opieka nad uczniami dojeżdżającym na przystanku autobusowym.
- Wsparcie rodzin pozostających w trudnej sytuacji finansowej (GOPS).
- Organizacja dożywiania uczniów w szkole (rodziny potrzebujące otrzymują na ten cel środki z GOPS -u).
- „Owoce i warzywa w szkole” – udział w programie dla uczniów klas I – V.
- „Mleko w szkole” – udział w programie dla uczniów klas I – V.
- „Dziel się uśmiechem” – program PCK dla uczniów klas I – VI.
- „Trzymaj formę” – program dla klas IV – VI.
- Stypendia jednorazowe dla uczniów wyróżniających się w nauce oraz w sporcie.

Zapewniamy bezpieczeństwo młodzieży poprzez organizację odpowiednich warunków do nauki i w czasie wolnym. Nauczyciele pełnią dyżury podczas przerw, uczniowie mają zaplanowane zajęcia w świetlicy i bibliotece szkolnej, gdzie mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania, brać udział w różnego rodzaju konkursach i akcjach charytatywnych. Dbamy o zachowanie bezpieczeństwa na wycieczkach, imprezach i lekcjach.

Na początku roku szkolnego nauczyciele, wychowawcy zadbali o zaopatrzenie uczniów w podręczniki i niezbędne przybory przy współpracy z GOPS (wyprawka szkolna, pomoc celowa rodzinie w trudnej sytuacji finansowej). Wszystkie klasy korzystały z oferty tzw. podręczników dotacyjnych, które wypożyczane były z biblioteki szkolnej zgodnie ze stworzonym regulaminem.

Ważnym zadaniem szkoły jest organizacja dożywiania uczniów. W roku szkolnym 2023/24 z tej formy pomocy korzystało 60 dzieci (w tym 10 posiłków dofinansowano). Przyznano 14 uczniom stypendia za naukę.

W trosce o zdrowie wdrażamy uczniów do przestrzegania higieny osobistej, współpracujemy z Ośrodkiem Zdrowia w zakresie badań okresowych. Uczniowie są poddawani systematycznym działaniom profilaktycznym. Dzieci uczestniczą w projekcjach filmów o tematyce zdrowotnej. W szkole prowadzony jest punkt sanitarny pod opieką PCK, którego opiekunką jest p. M. Tkacz.

Współpracujemy z rodzicami uczniów. Szkoła organizuje spotkania z rodzicami, które rozpoczynamy spotkaniem ogólnym. Zgodnie z harmonogramem realizowana jest tematyka spotkania, następnie odbywają się spotkania z wychowawcami. Rodzice angażują się w życie szkoły, biorą udział w organizacji konkursów i imprez szkolnych, wspólnie z nauczycielami sprawują opiekę nad dziećmi podczas różnych uroczystości, pozyskują środki na zakup pomocy, nagród itp., uczestniczą w zebraniach i wywiadówkach, lekcjach otwartych. Jednak oczekivalibyśmy zdecydowanie większej frekwencji na wywiadówkach, szczególnie części ogólnej, kiedy często poruszane są ważne problemy dotyczące całej społeczności szkolnej.

III. REALIZACJA PROGRAMÓW NAUCZANIA

Szkoła realizuje programy nauczania dostosowane do potrzeb szkoły i środowiska. Nauczyciele realizują treści wybranych programów, biorąc pod uwagę warunki szkoły i możliwości uczniów. Młodzież jest oceniana według systemów i kryteriów, z którymi zostali zapoznani uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego.

Uczniów mających problemy z nauką otaczamy szczególną troską poprzez:

- uwzględnianie ich możliwości w procesie lekcyjnym;
- organizowanie zespołów wyrównawczych i innych form pomocy;
- organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych prowadzonych przez pedagoga szkolnego;
- stosowanie zaleceń PPP;
- stosowanie różnych form pracy zezwalających na wczesne wykrywanie luk i zaległości oraz zapobieganie ich powstawaniu.

Wielu nauczycieli realizuje własne programy oraz innowacje pedagogiczne:

- **Elżbieta Szylak** : „Program wychowawczy zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży

pochodzącej z różnych środowisk rodzinnych”, „Program pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie”.

- **E. Szylak, M. Tkacz:** „Program zajęć pozalekcyjnych z przedmiotów przyrodniczych dla młodzieży pochodzącej z różnych środowisk rodzinnych”.

- **E. Pereślucha** program autorski do zajęć z etyki dla klas IV-VIII SP „Czuję, więc...?”, innowacja dla klas IV-VIII

- **M. Polechońska** – innowacja: „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, innowacja „Matematyka jest wszędzie” (klasy I-III).

- **M. Tkacz** –innowacja dla klasy V „Ciekawa botanika” realizowana w ramach koła biologicznego, „Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII i VIII”, „Poznaję moje Bieszczady” – zajęcia koła dla uczniów klas IV-VI, innowacja pedagogiczna „Ciekawa zoologia” dla klasy VI.

- **L. Tkacz** – program edukacyjno – wychowawczy „Przyroda w mojej okolicy”, innowacja „Podróż do matematycznej krainy” (kl. I-III).

- **E. Kosmecka** - program edukacji zdrowotnej „Trzymaj formę”, „Rosnę zdrowo” (kl. V - VIII).

- **M. Wójtowicz** – indywidualne programy terapii integracji sensorycznej.

- **H. Żołądź** – innowacja pedagogiczna „Lubię czytać” i „Potrafię ratować, bo wiem jak” dla klasy III.

- **E. Jakubiec** – innowacja z języka angielskiego „Click Tick”.

- **M. Fedorowicz** – innowacja „Mapa-niewyczerpane źródło informacji”, program kół: „Zdasz to...”, „Jak dobrze znasz Ziemię?”

- **A. Pyzocho** – innowacja dla klas IV-VIII – „Kreatywny i myślograficzny zeszyt – Lekturownik”

- **D. Oszczytko** – innowacja w kl. „Widok za oknem – Ziemia to wyspa zielona”.

- **K. Fircowicz** – autorski program przedszkolnego kółka plastycznego „Mały artysta”.

Wielu nauczycieli bierze udział w Programie „Lepsza Szkoła” organizowanym przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.

Nauczyciele w I półroczu przeprowadzili w klasach pierwszych, czwartych wstępną diagnozę wiedzy. Przeprowadzono także badanie osiągnięć uczniów wybranych klas zgodnie z planem nadzoru (szczegóły w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych i sprawozdaniu z realizacji nadzoru pedagogicznego)

Młodzież z klasy VIII dwukrotnie przystąpiła do próbnego i właściwego egzaminu ósmoklasisty. Wyniki oraz wnioski do dalszej pracy zostaną przedstawione na konferencji

Rady Pedagogicznej organizującej pracę w roku szkolnym 2024/25. Przeprowadzono innego rodzaju badania wiedzy i umiejętności.

Uczniowie koła fizyczno-astronomicznego uczestniczyli w warsztatach terenowych w Stuposianach. W nocy obserwowali obiekty na niebie przez teleskop pozyskany z projektu „Laboratoria przyszłości”. Terenowe zajęcia dla uczestników koła poprowadził Pan Paweł Duriś. O godz. 21:00 w sali Schroniska Młodzieżowego w Stuposianach rozpoczęły się warsztaty o tematyce: park gwiazdowego nieba, zanieczyszczenie światłem, orientacja na niebie, gwiazdozbiory. Po godzinie 23:00 uczniowie obserwowali obiekty astronomiczne przez teleskopy, szczególnym zainteresowaniem cieszyła się wstęga Drogi Mlecznej. W listopadzie odbyły się warsztaty prowadzone przez Edukatorów Mobilnych Laboratoriów Przyszłości. Zajęcia obejmowały dwa bloki tematyczne: „W świecie robotyki. Z edukacyjnym robotem DASH” oraz „Minecraft Cyberkraft dla Edukacji”. W zajęciach uczestniczyli uczniowie z klasy IV i V.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursach :

1. Szkolny Konkurs Przyrodniczo – Matematyczny EKO – MAT 2024:

Super Eko – Mat kl. I – Rafał Bisowski

Eko – Mat kl. I – Kalina Dzido

Eko – Mat kl. I – Maja Wiercińska

Super Eko – Mat kl. II – Elżbieta Kuzar

Eko – Mat kl. II – Hanna Pawlak

Eko – Mat kl. II – Lena Wiśniewska

Super Eko – Mat kl. III – Leon Amarowicz

Eko – Mat kl. III – Antoni Kurlmel

Eko – Mat kl. III – Gabriela Dyrek

2. Szkolny Konkurs “Flora wiosenna Bieszczadów”:

I miejsce – Aleksander Demianyszyn

II miejsce – Hanna Baran, Szymon Kubicki

III miejsce – Lena Krupa

wyr. – Błażej Jakubiec

3. Szkolny Konkurs Plastyczny w ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych “Zakładka do książki”

Kategoria klas “0ab”

I miejsce – Jakub Kurmel

Kategoria klas I - III

I miejsce – Aleks Remiszewski, Kalina Dzido, Wojciech Wójtowicz, Kacper Wojtanowski, Lena Wiśniewska.

Wyróżnienia: Elżbieta Kuzar, Krzysztof Czarnota, Maja Wiercińska, Klara Dawidowicz, Wiktoria Jarecka.

4. Międzypowiatowy finał XXIX edycji konkursu “Zachowamy piękno i walory przyrodnicze Bieszczadów”

Drużynowo: Hanna Baran, Lena Krupa, Michał Gawle – 8 miejsce na 16 drużyn

5. Szkolny Konkurs Plastyczny “Mieszkańcy lasu” – kl. I – III

I miejsce – Gabriela Dyrek, Jagoda Buszowiecka

II miejsce – Lena Wisniewska, Pola Pirga

III miejsce – Małgorzata Zubel, Leon Amarowicz

6. XIII Przegląd Piosenki Turystycznej “Lutowiska 2024”

Kategoria zespół, klasy I – III

II miejsce – klasa II ZS w Lutowiskach

III miejsce – klasa I ZS w Lutowiskach

7. Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Olimpus z Biologii i Geografii

Tytuł laureata – Damian Grzybek

8. Szkolny konkurs “Zbiórka zużytych baterii”

I miejsce – kl. III (wych. L. Tkacz)

II miejsce – kl. I (wych. H Żołądź)

III miejsce – kl. V (wych. M. Tkacz)

IV miejsce – kl. VI (wych. G. Jakubiec)

9. Szkolny Konkurs Plastyczny „Jak aktywnie spędzam wolny czas”

Kl. „O”ab

I miejsce – Pola Herbut

II miejsce – Magdalena Janeczko

III miejsce – Joanna Gołębiewska

wyr. – Ida Amarowicz, Nadia Nowakowska

Kl. I – III

I miejsce – Elżbieta Kuzar

II miejsce – Jan Gołębiewski

III miejsce – Pola Pirga

wyr. – Małgorzata Zubel, Jagoda Godawska, Wiktoria Jarecka, Zofia Pełdiak, Leon Amarowicz

Kl. IV – VIII

I miejsce – Lena Krupa

II miejsce – Maja Wójcik

III miejsce – Paweł Żak

10. Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Wierszowanie”

Etap szkolny

Kl. „0ab”

I miejsce – Jakub Kurmel

II miejsce – Ida Amarowicz

III miejsce – Joanna Gołębiewska

Kl. I – III

I miejsce – Leon Amarowicz

II miejsce – Małgorzata Zubel

III miejsce – Klara Dawidowicz

Kl. IV – VI

I miejsce – Jadwiga Amarowicz

II miejsce – Błażej Jakubiec

III miejsce – Antoni Szczerbicki

kl. VII – VIII

I miejsce – Maja Harsche

II miejsce – Lena Krupa

III miejsce – Wiktor Chruszcz

Etap wojewódzki:

III miejsce – Błażej Jakubiec

wyr. – Jadwiga Amarowicz

11. Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Przedmedycznej dla Szkół Podstawowych i Średnich (PCK Ustrzyki Dolne) – drużynowo IV miejsce: Hanna Baran, Lena Krupa, Patrycja Misiuda, Michał Gawle, Dominik Jarecki

12. OTWP – Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Straży Pożarnej – eliminacje powiatowe

Eliminacje gminne:

Grupa wiekowa – klasy I – IV

I miejsce – Inka Janeczko

II miejsce – Antoni Kurmel

III miejsce – Leon Amarowicz

Grupa wiekowa – klasy V-VIII

I miejsce – Damian Grzybek

II miejsce – Wiktor Bogusz

III miejsce – Antoni Szczerbicki

Eliminacje powiatowe:

I miejsce – Damian Grzybek

Eliminacje wojewódzkie:

IV miejsce – Damian Grzybek

IV. PROBLEMATYKA GOSPODARCZA I ADMINISTRACYJNA

Nauczyciele – opiekunowie pracowni, są odpowiedzialni za powierzone mienie. Na początku roku szkolnego dokonano przeglądu technicznego budynku szkoły przez komisję, która opracowała wnioski, przedstawiła je dyrekcji i organowi prowadzącemu.

Nauczyciele w miarę systematycznie prowadzą dokumentację, dyrekcja podczas dokonywanych kontroli nie stwierdziła rażących nieprawidłowości. Poprawie jednak powinna ulec terminowość wywiązywania się ze swoich obowiązków. Nauczyciele doksztalają się w celu podnoszenia swoich kwalifikacji. Cała nasza społeczność szkolna, aktyw Rady Rodziców efektywnie poszukują sponsorów na różne cele związane z działalnością szkoły. Wychowawcy pozyskują środki na organizację imprez, wycieczek klasowych. Dyrekcja szkoły systematycznie, zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami nauczycieli, dokonuje zakupu pomocy dydaktycznych.

Szkoła została zakwalifikowana do projektu „RaP STEAM – robotyka i programowanie w szkołach podstawowych z terenu województwa podkarpackiego” przygotowanego przez Województwo Podkarpackie w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia. Projekt przewiduje rozwijanie kompetencji uczniów i uczennic niezbędnych dla rozwoju regionalnego rynku pracy, rozwoju społecznego oraz rozwoju edukacyjnego. Działania przewidziane do realizacji w nowym roku szkolnym to m.in. opracowanie innowacji pedagogicznej z obudową metodyczną – dydaktyczną na lekcje informatyki i zajęcia pozalekcyjne z robotyki edukacyjnej oraz zakup wyposażenia do pracowni szkolnych. Odbędą się również szkolenia dla dwójga nauczycieli i przedstawiciela kadry zarządzającej. Całość zajęć dla nauczycieli trwa 110 h i jest podzielona na trzy ścieżki.

Zostały również złożone wnioski:

1. Wniosek o dofinansowanie projektu w ramach programu: Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021 – 2027 „Mali Giganci Wiedzy z Lutowisk” na kwotę 800 tys. na 3 lata.
2. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego składany w ramach programu wieloletniego – „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 – 2025” – Priorytet 3
3. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej na konferencji podsumowującej w dniu 26 czerwca 2024 r.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach
BKruł
mgr Beata Krulikowska

SPRAWOZDANIE
za II półrocze roku szkolnego 2023/2024

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:

a) dokształcanie i doskonalenie nauczycieli

Dyrektor Zespołu Szkół w Lutowiskach dokonała analizy danych, dotyczących kwalifikacji zatrudnionych nauczycieli. Na podstawie zebranych informacji powstała lista, która posłużyła do wytyczenia potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia i poszerzania kwalifikacji zawodowych w celu podniesienia jakości pracy szkoły.

Nauczyciele doskonalący się lub dokształcający:

Imię i nazwisko nauczyciela	Forma doskonalenia	Kierunek	Przewidywany czas ukończenia
Joanna Pełdiak	Studia magisterskie	Psychologia	2025
Małgorzata Tkacz	Studia podyplomowe	Wychowanie do życia w rodzinie	2024
Małgorzata Tkacz	Kurs	Rozwijanie umiejętności uczenia się	2024
Agnieszka Siwiec – Kuźmińska	Szkolenie	TRENING ZASTĘPOWANIA ZŁOŚCI	IX – XI 2023
Edyta Pereśłucha	Kurs kwalifikacyjny	Terapia behawioralna cz. III	2024
Agnieszka Siwiec – Kuźmińska	Szkolenie	MILDFULNESS – trening uważności	IX – XI 2023
Marta Polechońska	Kurs kwalifikacyjny	Terapia behawioralna cz. III	2024
Ewa Jakubiec	Studia podyplomowe	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz Zespołem Aspergera	2024
Elżbieta Kosmecka	Studia podyplomowe	Pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia	2024
Nauczyciele – 19 osób	Szkolenie 45- godzinne	Edukacja włączająca	X – XI 2023
Agnieszka Siwiec – Kuźmińska	Studia podyplomowe	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową – tyflopädagogika	2025

Nauczyciele Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół w Lutowiskach objęci są opieką Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sanoku.

Wnioski:

W Zespole Szkół pracują nauczyciele, którzy w większości posiadają uprawnienia do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Większość na bieżąco doskonali swoje umiejętności zawodowe

oraz zdobywa nowe uprawnienia, kwalifikacje, zgodnie z potrzebami szkoły. W dalszym ciągu należy zachęcać nauczycieli, którzy od początku swojej kariery zawodowej tego nie uczynili, uczestnicząc tylko w formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez szkołę.

b) organizacja szkoleń i narad:

W omawianym półroczu odbyło się 6 posiedzeń Rady Pedagogicznej:

- Przedstawienie i zaopiniowanie zmian w organizacji pracy szkoły – Aneks nr 3
- Konferencja szkoleniowa dla powołanej grupy roboczej nauczycieli Zespołu Szkół w Lutowiskach oraz pracowników niepedagogicznych w celu opracowania standardów ochrony małoletnich w Zespole Szkół w Lutowiskach.;
- Opinia Rady Pedagogicznej w sprawie arkuszy projektu organizacyjnego Zespołu Szkół w Lutowiskach na rok szkolny 2024/2025.
- Szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
- Klasyfikacja końcoworoczna 2023/2024.
- Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2023/2024.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W związku z ubieganiem się przez nauczycieli o kolejne stopnie awansu zawodowego, zadania zgodnie z przedstawionymi planami rozwoju realizowały następujące osoby:

P. Katarzyna Fircowicz – na stopień nauczyciela dyplomowanego.

P. Izabela Jakubiec – Chyżyńska – na stopień nauczyciela dyplomowanego - rezygnacja.

U nauczycieli realizujących plan rozwoju zawodowego, w związku z przebywaniem na urloпах, zgodnie z przepisami, termin osiągnięcia awansu zawodowego został przesunięty w czasie. Wymagane co dwumiesięczne przedstawianie sprawozdań z realizacji zaplanowanych zadań w planie, odbywało się bez zastrzeżeń.

3. Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Aby zapewnić wysoką jakość edukacji, bezpieczeństwo uczniów oraz budowanie zaufania w relacjach między szkołą, uczniami i rodzicami, starano się przestrzegać obowiązujących przepisów Prawa Oświatowego, KN, Rozporządzeń MEN oraz wewnętrznych regulaminów szkoły. Nauczyciele byli kontrolowani pod względem realizacji podstawy programowej, przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczniów, prowadzenia dokumentacji szkolnej, oceny oraz monitorowania postępów uczniów.

W zakresie działalności dydaktycznej zwracano szczególną uwagę na przestrzeganie zasad metodyki nauczania i stosowania odpowiednich metod i form pracy z uczniami, prowadzenie lekcji zgodnie z wymogami programowymi i standardami edukacyjnymi.

W zakresie działalności wychowawczej monitorowana była realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych, współpraca z rodzicami, wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów.

W sferze działalności opiekuńczej starano się zapewnić opiekę nad uczniami w trakcie zajęć szkolnych i pozaszkolnych, dbano o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie oraz reagowano na potrzeby uczniów, z różnym skutkiem.

Z tytułu naruszenia odpowiedzialności zawodowej oraz nieprzestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciela, przeprowadzono rozmowy dyscyplinujące, wyciągano konsekwencje.

Do czynności związanych z oceną pracy nauczyciela, jego dorobku zawodowego dla zapewnienia dobrej jakości pracy szkoły, dyrektor prowadzi obserwacje, bezpośredni nadzór bieżący, zapoznaje się z „Arkuszem analizy pracy własnej” opracowanej przez nauczycieli, gromadzi informacje dotyczące pracy nauczycieli, które są analizowane a wyciągnięte wnioski podawane w formie informacji do nauczyciela poprzez e-dziennik lub w bezpośredniej rozmowie z nauczycielem.

Na bieżąco lub w wyznaczonych terminach kontrolowano i analizowano prowadzenie dokumentacji i wywiązywanie się przez nauczycieli z innych przydzielonych zadań.

Wnioski:

Dokumentacja szkolna – arkusze ocen uczniów, plany pracy wychowawczej, plany wynikowe, plany pracy i dzienniki zajęć pozalekcyjnych były sporządzone prawidłowo i w większości w terminie. Braki uzupełniane były przeważnie w wyznaczonym terminie.

W dziennikach lekcyjnych nie stwierdzono rażących nieprawidłowości.

Z analizy dokumentów wynika, że nie ma większych opóźnień w realizacji podstawy programowej. W przyszłym roku szkolnym należy w dalszym ciągu kształcić i doskonalić treści programowe, które nie zostały w pełni zrealizowane, powtórzone czy utrwalone. Wicedyrektor i odpowiedzialni za realizację podstawy programowej nauczyciele, będą na bieżąco monitorować sytuację i zgłaszać

fakt zaistniałych możliwości do zrealizowania materiału. Do realizacji powyższych treści będą wykorzystywane również zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.

Szkoła Podstawowa:

Klasa IV – przyroda – treści podstawy programowej zrealizowano, natomiast nie utrwalono treści z działu : „Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie”.

Klasa VII – chemia – treści programowe zrealizowano, powtórzono i utrwalono, z wyjątkiem działu pt. : „Tlenki i wodorotlenki”. Na realizację tego działu należy przeznaczyć co najmniej 5 godzin w klasie VIII.

Klasa IV – historia – w klasie IV nie zostały zrealizowane tematy z rozdziału: „Ku współczesnej Polsce”.

Klasa V – historia – należy powtórzyć materiał z ostatniego działu, czyli „Polska w XIII – XV wieku”.

Klasa IV – język polski – należy powtórzyć wiadomości oraz omówić jedną lekturę nadobowiązkową.

Klasa V – język polski – materiał zrealizowany, ale nie utrwalony w pełni.

Działalność pedagoga szkolnego

A. Zadania wychowawcze:

1. Kontrola obowiązków szkolnych uczniów, poprzez analizę dzienników zajęć oraz bieżące rozmowy z wychowawcami klas – interwencje dotyczyły głównie uczniów z Ukrainy.
2. Współpraca z wychowawcami klas, poprzez bieżącą analizę sytuacji dydaktycznej i wychowawczej uczniów w zakresie:

- rozpoznawania trudności w nauce, bądź innych niepokojących doświadczeń życiowych i szkolnych;
- prowadzenie indywidualnych rozmów z nauczycielami – 120 konsultacji;
- potrzeby udzielenia dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- udzielanie wsparcia nauczycielom podczas rozmów z rodzicami lub indywidualnych – 64
- podejmowanie działań interwencyjnych dotyczących sytuacji nagłych, wymagających natychmiastowego rozwiązania – 22;
- rozmowy indywidualne z uczniami – 93;
- współpraca z instytucjami : PPP – Ustrzyki Dolne, Policja, GKRPA w Lutowiskach – 25;
- rozmowy z rodzicami – 52.

3. Koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów Zespołu Szkół w Lutowiskach, udzielając porad nauczycielom i wychowawcom w sprawach dotyczących potrzeb specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Doradztwo rodzicom w kwestiach diagnozy uczniów.

4. Uczestnictwo w pracach zespołów wychowawczych klas: I-III i IV -VIII.

5. Uczestnictwo w przeprowadzaniu próbnego egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu właściwego- pełnienie funkcji przewodniczącej w dwóch komisjach.

6. Koordynowanie Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- gdzie promowany był zdrowy styl życia, alternatywne postawy wobec zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków czy stosowania przemocy.

Edukacja uczniów w zakresie zdrowego stylu życia uwzględnia takie obszary jak: zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, zdrowie psychiczne, dobre relacje szkolne oraz rodzinne. W ramach kampanii, od 1 października do 31 grudnia 2023, przeprowadzona została ewaluacja: „Społeczna Diagnoza Uczniów” w klasach V – VIII, w której uczniowie naszej szkoły po raz kolejny stali się laureatami w konkursach proponowanych w kampanii.

W ramach Szkolnej Akcji Profilaktycznej : „Blżej siebie i innych z dala od używek” w klasach I – III, IV – VIII oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych, został przeprowadzony konkurs plastyczny: „Jak aktywnie spędzam wolny czas”. Główne cele konkursu to: propagowanie aktywności fizycznej w życiu codziennym, rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie kreatywności uzdolnień plastycznych i wrażliwości artystycznej.

B. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka zagrożeń

1. Przeprowadzono 32 godziny wychowawcze, prelekcje oraz zajęcia warsztatowe w klasach, na zaproszenie wychowawcy oraz z własnej inicjatywy. Skupiano się głównie na budowaniu współpracy w zespole klasowym, kształtowaniu empatii, tolerancji oraz kształtowaniu poczucia własnej wartości.

2. W ramach realizacji działań profilaktycznych w szkole od kilku lat współpracujemy z Fundacją na Rzecz Psychoprofilaktyki Społecznej PRO-FIL, która zapewnia wsparcie psychoterapeutyczne i merytoryczne, poprzez prowadzenie warsztatów profilaktycznych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli i rodziców a także doradztwo w kwestii problemów dzieci i młodzieży oraz działań w obszarze szeroko pojętej profilaktyki zagrożeń. Dzięki współpracy uczniowie mają zapewnione

wsparcie profesjonalistów, jakimi są psychologowie, terapeuci i psychoterapeuci, również w języku ukraińskim.

25 września odbyły się warsztaty profilaktyczne dla uczniów wszystkich klas, dotyczące profilaktyki zagrożeń;

14 listopada odbyło się spotkanie z Przedstawicielami UNHCR w naszej szkole. Szkoła otrzymała wsparcie w postaci sprzętu komputerowego – pozyskanie dla szkoły 7 nowych laptopów.

5 marca odbyły się warsztaty dla klas IV – VII, dotyczące pracy nad osobowością, budowania mocnych stron osobowości, asertywnych zachowań, integracji i współpracy z grupą.

W ramach współpracy z P. A. Kubiak z Biura Wysokiego Komisarza ds. uchodźców (UNHCR) Przedstawicielstwo w Polsce uczniowie z jednej z klas zostali zaproszeni do Alparkarium w Przemyślu.

22 marca przeprowadzono warsztaty szkoleniowe dla uczniów z zagadnienia „cyberprzemocy” w zakresie: cyberprzestrzeni, cyberprzemocy, odpowiedzialności karnej, zagrożeń cyberprzestrzeni oraz podstaw bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.

C. Monitorowanie zajęć specjalistycznych.

Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w szkole ogólnodostępnej, realizują opracowane przez zespoły specjalistyczne Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, uczestniczą w dodatkowych zajęciach: rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, zajęciach integracji sensorycznej oraz terapii pedagogicznej. Prowadzone były rozmowy wspierające z psychologiem szkolnym. Zgodnie z prawem oświatowym, w przypadku uczęszczania do danej klasy ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem i zespołem Aspergera, w zajęciach uczestniczą nauczyciele współorganizujący proces kształcenia i wychowania.

Powyższe zajęcia są realizowane regularnie, a nieliczne braki wynikały z powodu nieobecności uczniów w szkole lub przypadających uroczystości szkolnych, wycieczek itp.

Dwa razy w roku odbywały się spotkania zespołu dotyczące wszystkich uczniów z orzeczeniami na których dokonywano wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, w obecności rodziców oraz nauczycieli uczących i specjalistów.

Na bieżąco współpracowano z następującymi instytucjami:

- GOPS w Lutowiskach w zakresie rozpoznawania sytuacji bytowej uczniów, organizowania wsparcia rodzinom niewydolnym wychowawczo, organizowania wypoczynku letniego;
- Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną w Ustrzykach Dolnych, w zakresie kierowania uczniów na diagnozę psychologiczną, porad i bieżącej konsultacji z psychologiem, analizy przypadków uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Sądem Rodzinnym w Lesku w zakresie współpracy z kuratorami sądowymi;;
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lutowiskach w zakresie realizacji programu profilaktycznego;
- Komendą Powiatową Policji w Ustrzykach Dolnych i Rewirem Dzielnicowych w Lutowiskach. 15 września br. przedstawiciele KPP przeprowadzili prelekcję dotyczącą bezpieczeństwa uczniów na drodze, zachowań ryzykownych, uzależnień. Uczniowie utrwalili sobie zasady zachowań w różnych sytuacjach niebezpiecznych poprzez dźwięki muzyki i teksty piosenek w aranżacjach P. Dariusza Szeligi. W trakcie Szkolnego Dnia Dziecka została również przeprowadzona prelekcja dotycząca bezpieczeństwa uczniów podczas wypoczynku letniego;
- Psychologiem Szkolnym w zakresie wsparcia udzielanego uczniom oraz superwizji i własnej pracy. Na bieżąco współpracowała z nauczycielami i wychowawcami, wspierała swoich podopiecznych i rodziców uczniów potrzebujących, dbając o ich dobrostan;
- GOK w Lutowiskach w zakresie organizacji imprez gminnych, m.in.: Międzynarodowy Dzień Seniora, Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości – 11 listopada, Jasełka, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja, Przegląd Piosenki Turystycznej, Przegląd Teatrów Dziecięcych itp.;
- OSP w Lutowiskach w zakresie przeprowadzania zajęć warsztatowych dla uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zorganizowanie ogólnopolskiego konkursu wiedzy pożarniczej;
- PCK w Ustrzykach Dolnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, konkursy;

Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Praca korekcyjno – wyrównawcza

Na podstawie przeprowadzonej analizy zespołów klasowych pod kątem trudności w nauce, były prowadzone zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne o charakterze indywidualnym w następujących klasach: klasa I – 6 uczniów, klasa II – 2 uczniów, klasa III – 1 uczeń, klasa IV – 2 uczniów, klasa V – 5, klasa VI – 3 uczniów, klasa VIII – 4 uczniów. Zarejestrowano 12 uczniów skierowanych na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ustrzykach Dolnych.

Wnioski:

Praca przebiegała prawidłowo i terminowo. Należy w dalszym ciągu wzmocnić pracę pedagoga w zakresie regularnych i systematycznych obserwacji uczniów, które pozwalają na śledzenie rozwoju uczniów w dłuższym okresie. Zwiększyć ilość bezpośrednich kontaktów z uczniami przejawiającymi problemy w nauce i zachowaniu oraz ich rodzicami. Prowadzić bardziej wnikliwą obserwację zachowań np. w czasie przerw międzylekcyjnych oraz zwiększyć częstotliwość rozmów wspierających i motywujących do działania.

Działalność pedagoga specjalnego

Pedagog specjalny realizowała zadania w zakresie:

- współpracy z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych i innymi specjalistami, uczniami oraz rodzicami;
- prowadzenia działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia oraz uczestnictwo w życiu szkoły;
- rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Współpraca z zespołem opracowującym IPET:

- opracowanie z zespołem IPET-ów oraz realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom;
- współtworzenie WOPFU oraz IPET;
- udzielanie bieżących porad i konsultacji.

Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców, uczniów i nauczycieli.

Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów:

- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
- dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
- dobór metod i, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

Udzielanie porad i konsultacji nauczycielom i wychowawcom oraz organizacja WDN.

Współpraca z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, psychologiem i PPP.

Dodatkowo prowadzone były obserwacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Obserwowano ich pracę na zajęciach, podczas przerw oraz współdziałanie w grupie. Przeprowadzono trzy lekcje z uczniami na temat tolerancji i problemów osób niepełnosprawnych.

Zgłaszane przez wychowawców i nauczycieli problemy z uczniami rozwiązywane były na bieżąco.

Z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych rozesłano do wychowawców materiały do wykorzystania w ramach lekcji wychowawczej oraz rozwieszono na korytarzach szkoły plakaty do kolorowania przez uczniów. Przygotowano również gazetkę i plakaty z okazji Dnia Świadomości Autyzmu.

W ramach godzin pedagoga specjalnego prowadzone były zajęcia rewalidacyjne z uczniem klasy IV w wymiarze 2 godzin oraz zajęcia socjoterapeutyczne z uczniem klasy VI.

W br. odbyły się trzy spotkania z rodzicami w sprawie WOPFU: we wrzeniu oraz w I i II półroczu. Na spotkaniach omawiano specyficzne problemy uczniów niepełnosprawnych, udzielano porad i sugestii, wypracowywano najskuteczniejsze dla tych dzieci dostosowania i przedstawiano konkretną pomoc ze strony nauczycieli i specjalistów.

Wnioski: Wszystkie zadania pedagoga specjalnego były realizowane w sposób systematyczny, zaplanowany i skoordynowany z bieżącymi potrzebami uczniów, nauczycieli i wychowawców.

Działalność psychologa szkolnego

Psycholog szkolny, jednocześnie pracownik Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Ustrzykach Dolnych, z dużym doświadczeniem w diagnozowaniu dzieci i młodzieży przy użyciu wystandaryzowanych narzędzi i testów psychologicznych, prowadziła indywidualną terapię psychologiczną, podejmowała się działań o charakterze interwencji kryzysowych, na bieżąco konsultowała się z nauczycielami różnych szkół i przedszkoli w ramach wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Psycholog brała czynny udział w zajęciach grupowych realizowanych w ramach godzin wychowawczych, które dotyczyły głównie problemów w relacjach rówieśniczych i barier w komunikowaniu się interpersonalnym. Brała udział w roli obserwatora lub w charakterze osoby wspomagającej przy rozwiązywaniu konfliktów między uczniami w gabinecie pedagoga szkolnego. Systematycznie zapoznawała się również z gronem pedagogicznym i niepedagogicznym personelem szkolnym.

W ramach diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, określania ich mocnych stron, uzdolnień, ale również przyczyn niepowodzeń edukacyjnych na bieżąco konsultowała się z nauczycielami, pedagogiem szkolnym odnośnie występujących trudności dydaktycznych i wychowawczych poszczególnych uczniów, zbierając i analizując informacje dotyczące ich funkcjonowania poznawczego i społeczno-emocjonalnego. Wspólnie z pedagogiem szkolnym oraz z wychowawcami poszczególnych klas rozpoznawani byli uczniowie wymagający pogłębienia diagnostyki z uwagi na ujawniane istotne trudności w przyswajaniu wiadomości i umiejętności szkolnych, występujące zaburzenia zachowania i emocji utrudniające uczniowi sprostanie wymaganiom społecznym. Wiedzę na temat funkcjonowania konkretnego dziecka poszerzała kontaktując się indywidualnie z rodzicami i prowadząc indywidualne spotkania z uczniami. W ramach spotkań, psycholog, bazowała na obserwacji, doświadczeniu w pracy z dziećmi i młodzieżą i korzystała z metod projekcyjnych. Dzięki współpracy z nauczycielami, innymi specjalistami, po dokonaniu wstępnej diagnozy funkcjonowania ucznia na terenie szkoły, rodzicom proponowano poszerzenie diagnostyki w Porady Psychologiczno-Pedagogicznej w Ustrzykach Dolnych. Dzięki pogłębieniu diagnostyki uczniowie otrzymywali opinie z zalecaniami do pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dostarczone przez rodziców dokumenty umożliwiały zakwalifikowanie danego ucznia do zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczoną niepełnosprawnością i zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły objęto kilku uczniów systematycznym, indywidualnym wsparciem psychologicznym na wniosek rodziców lub za ich zgodą. Powodem zgłaszana uczniów celem objęcia systematycznego wsparcia psychologicznego były: kłopoty w komunikacji wynikające z posiadanej niepełnosprawności, problemy w relacjach z rówieśnikami, stany obniżonego nastroju z ograniczonym napędem psychoruchowym i niską motywacją zadaniową, wybuchy złości połączone z zachowaniami agresywnymi. Poza uczniami, którzy systematycznie uczęszczali na zajęcia terapeutyczne z doraźnego wsparcia psychologicznego o charakterze porad, konsultacji, czy interwencji korzystali uczniowie z różnych klas według zgłaszanych potrzeb (najczęściej zgłaszane problemy dotyczyły kłopotów w komunikowaniu się z osobami dorosłymi lub rówieśnikami, przemocy relacyjnej, cyberprzemocy, niskiej motywacji zadaniowej, trudności w radzeniu sobie z porażką, niskiej samooceny i poczucia własnej wartości). W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielano na bieżąco również porad i konsultacji zarówno rodzicom, jak i nauczycielom.

W ramach minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganiu zaburzeniom zachowania brała udział w interwencjach dotyczących rozwiązywania sytuacji konfliktowych między uczniami, starała się postępować zgodnie z opracowanymi procedurami obowiązującymi w Szkole Podstawowej w Lutowiskach. W sytuacjach wybuchu agresji impulsywnej każdorazowo kontaktowała się z rodzicami poprzez e – dziennik i wyznaczała spotkania, celem omówienia zaistniałej sytuacji. Rozmowy z rodzicami często miały charakter psychoedukacyjny, wspierający rodziców nie tylko merytorycznie, ale również i emocjonalnie. Szczególnym wsparciem objęto ucznia posiadającego orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym oraz ucznia z rozpoznaniem zaburzeń ze spektrum autyzmu.

W ramach zapotrzebowania, psycholog, wspierała również nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych – wspólnie rozpoznawane były indywidualne możliwości i predyspozycje uczniów – w ramach edukacji wczesnoszkolnej dotyczyło to w szczególności rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz funkcjonowania uczniów ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością. W starszych klasach (IV-VIII) przeważały trudności w zakresie funkcjonowania społeczno-emocjonalnego na tle zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń zachowania, czy objawów nadpobudliwości psychoruchowej (analizowane były zachowania

niepożądane i trudne prezentowane w czasie zajęć lub przerw śródlekcyjnych). Analiza sytuacji poszczególnych uczniów wskazywała, iż w niektórych przypadkach następowała stała, systematyczna poprawa funkcjonowania ucznia na terenie szkoły, natomiast w przypadku niektórych uczniów zachodziła potrzeba rediagnozy i modyfikacji podejmowanych wobec ucznia działań wychowawczo-terapeutycznych. Wspólnie z pedagogiem szkolnym analizowano sytuacje trudne oraz optymalne sposoby ich rozwiązywania.

W ramach współpracy z rodzicami prowadzono indywidualne porady i konsultacje dotyczące głównie przyczyn pojawiających się problemów w sferze emocjonalnej u dzieci i młodzieży, wspierano rodziców w procesie radzenia sobie z trudnościami na jakie napotyka ich dziecko w sprostaniu wymaganiom szkolnym, udzielałam porad dotyczących zdrowia psychicznego, przekazywałam informacje o placówkach zajmujących się diagnostyką i terapią zaburzeń rozwojowych i zaburzeń zachowania i emocji.

W ramach swojej pracy, psycholog, udzielała również rodzicom wsparcia psychologicznego w sytuacjach dla nich trudnych. W kwietniu przy współpracy z pedagogiem szkolnym przeprowadzone zostało spotkanie dotyczące dojrzałości szkolnej i roli rodziców w zakresie wspierania rozwoju dziecka w różnych obszarach rozwojowych.

W ramach podejmowanych działań z zakresu profilaktyki odbywały się zajęcia grupowe dla uczniów z klas IV-VIII - zajęcia dotyczyły kompetencji komunikacyjnych, w szczególności omówienia skutków agresywnego stylu komunikowania się z innymi.

Ważnym aspektem w bieżącym roku szkolnym był udział w pracach zespołu opracowującego Standardy Ochrony Małoletnich.

KSZTAŁCENIE

W celu dokonania analizy i oceny efektów działalności dydaktycznej szkoły, nauczyciele dokonywali diagnozy wyników nauczania, diagnozy na wstępie oraz na zakończenie roku szkolnego, zgodnie z planem i harmonogramem oraz terminarzem sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych na rok szkolny 2023/2024, opracowanym przez dyrektora szkoły.

1. Diagnozę na zakończenie - wyznaczono w klasie I i IV, w klasie V z biologii i geografii oraz w klasie VII z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, fizyki i informatyki. Nauczyciele przeprowadzili analizę wiadomości i umiejętności uczniów, porównali otrzymane wyniki z diagnozą przeprowadzoną na początku roku szkolnego. Przedstawione zostały słabe i mocne strony osiągniętych wiadomości i umiejętności oraz opracowano programy naprawcze.

2. Diagnozę wyników nauczania wyznaczono:

w szkole podstawowej:

- w klasie II – kształcenie zintegrowane - edukacja polonistyczna – prawidłowo i w terminie;
- w klasie VI – biologia – prawidłowo i w terminie;
- w klasie V – historia – prawidłowo i w terminie;
- w klasie VI – j. angielski – prawidłowo i w terminie;
- w klasie VI – geografia – prawidłowo i w terminie;

Wnioski:

W sytuacji niskich wyników nauczania, należy wdrożyć programy naprawcze.

3. Mierzenie osiągnięć uczniów po klasie III – Test sprawdzający

- W klasie III na zakończenie I etapu kształcenia przeprowadzono standaryzowany, ogólnopolski test kompetencji trzecioklasistów z edukacji polonistyczno-społeczno – przyrodniczej. Wyniki testu przedstawiono terminowo.

Wnioski:

Uczniowie klasy III uzyskali bardzo wysoki poziom wiedzy i umiejętności - 8 stanin, osiągając wynik procentowy – 86% tj. wyższy o 6% niż w województwie i o 11% wyższy niż w Polsce. W klasie IV należy zachęcać uczniów do eksploracji, dać im możliwość odkrywania różnych dziedzin i aktywności. Organizować dni tematyczne, warsztaty, wycieczki edukacyjne, które wprowadzą ich w różne dziedziny wiedzy i umiejętności. Dostosowywać materiały i metody nauczania do indywidualnych zainteresowań uczniów. Zachęcać do udziału w klubach, kołach zainteresowań, które umożliwią zgłębianie swoich pasji w gronie rówieśników o podobnych zainteresowaniach.

W dniach 14, 15 i 16 maja 2024 r. odbył się egzamin ósmoklasisty. Do egzaminu przystąpiło 10 uczniów, w tym jedna uczennica z Ukrainy.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII
SZKOŁA						
język polski	59,3% - 29,63pkt	65%	52%	61%	63%	58,44%
stanin	4	8	5	6	4	5
matematyka	35,53% - 10,7pkt	40%	39%	54%	47%	32,9%
stanin	4	5	4	5	4	3
język angielski	50,11% - 30,05pkt	58%	43%	65%	60%	52,7%
stanin	4	6	5	6	5	4
język niemiecki	60% - 36pkt	-	-	-	-	-
stanin	8	-	-	-	-	-
Uczniowie z Ukrainy						j. polski - 78% matematyka - 32% j. angielski - 89%
POWIAT						
język polski	62%	57%	59%	57%	65%	60%
matematyka	42%	45%	41%	51%	48%	47%
język angielski	53%	49%	55%	62%	58%	61%
język niemiecki	44%	-	-	-	-	-
WOJEWÓDZTWO						
język polski	64%	61%	62%	61%	61%	63%
matematyka	46%	48%	49%	59%	59%	54%
język angielski	57%	53%	66%	66%	65%	67%
język niemiecki	43%	-	-	-	-	-

Wnioski:

Uczniowie klas ósmych w egzaminie ósmoklasisty uzyskali wyniki na średnim poziomie. Z języka polskiego średnia na jednego ucznia wyniosła 58,44%, czyli 5 stanin., tak samo jak w powiecie, województwie i w kraju i o 1 stanin wyżej niż w roku ubiegłym. Z matematyki średnia na jednego ucznia wyniosła 32,9% - 3 stanin, w powiecie 47% i 54% w województwie. Z języka angielskiego średnia na ucznia wyniosła 52,7% - 4 stanin, 61% w powiecie i 67% w województwie.

Do średniej nie wlicza się wyników uczniów z Ukrainy, gdzie uczennica uzyskała z j. polskiego 78%, z matematyki – 32% i z j. angielskiego – 89%.

Najwyższy wynik z j. polskiego w klasie VIII uzyskali:

- I. M. S. – 78%, K. S. – 78% - uczeń z Ukrainy (nie wlicza się do średniej)
- II. Z. W. – 67%
- III. F. B. – 64%, W. CH. – 64%

Najwyższą średnią z matematyki w klasie VIII otrzymali:

- I. A. J. – 56%
- II. W. Ch. – 52%
- III. M. S. – 48%

Najwyższą średnią z j. angielskiego w klasie VIII uzyskali:

- I. W. Ch. – 100%
- II. A. J. – 96%, F. B. – 96%
- III. K. S. – 89% (ucz. z Ukrainy)

W klasie VIII najwyższą średnią ze wszystkich przedmiotów otrzymali następujący uczniowie:

- I. W. Ch. – 72%
- II. A. J. – 70%
- III. K. S. – 66,3% (ucz. z Ukrainy)
- IV. F. B. – 65,3%

Do klasy ósmej uczęszczali uczniowie rocznikowo młodszy w 50% i 80% posiadała również opinie z PPP. Poziom posiadanej wiedzy i umiejętności był na średnim poziomie, bardzo zróżnicowany.

4. Analiza i ocena problemowa efektów kształcenia

Na posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej dokonano analizy i oceny efektów kształcenia. Wyznaczeni członkowie „grupy analizy” opracują wyniki egzaminów i wypływające z nich wnioski przedstawią na konferencji sierpniowej.

Na ich podstawie nauczyciele opracują działania doskonaląco – naprawcze, które będą monitorowane na bieżąco i wdrażane na poszczególnych przedmiotach.

Ilość uczniów otrzymujących wyróżnienie za II półrocze roku szkolnego

I – III	IV	V	VI	VII	VIII	ogółem
21	1	8	4	3	-	37

Liczba uczniów uzyskujących bardzo dobre wyniki w nauce oraz wzorowe zachowanie zwiększyła się proporcjonalnie do ilości uczniów, w stosunku do ubiegłego roku szkolnego o 6,92%. W klasie ósmej nie było uczniów wyróżnionych.

Ilość uczniów z ocenami niedostatecznymi za II półrocze roku szkolnego

SZKOŁA PODSTAWOWA						ogółem
I - III	IV	V	VI	VII	VIII	2
-	-	-	-	2	-	

W II półroczu znacznie zmniejszyła się liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi. Dwóch uczniów otrzymało ocenę niedostateczną z języka niemieckiego., u których przeprowadzono egzamin poprawkowy.

Wnioski:

W dalszym ciągu należy badać przyczynę niepowodzeń szkolnych uczniów, stosując zindywidualizowane podejście do uczniów, motywować i pozytywnie wzmacniać poprzez nagrody, pochwały, nawet przy najmniejszych sukcesach, stwarzać środowisko, w którym uczniowie czują się zachęcani do podejmowania wyzwań bez obaw przed porażką, stosować interaktywne metody nauczania, wspierać merytorycznie i organizacyjnie, budować współpracę między nauczycielami a uczniami i rodzicami. Otoczyć większą troską uczniów posiadających opinie oraz orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej, zachęcać ich do udziału w dodatkowych zajęciach wyrównawczych lub innych rozwijających zainteresowania. Uatrakcyjnić swoje metody pracy, nawiązać ściślejszą współpracę z ich rodzicami, wskazując jednocześnie wskazówki do pracy z dzieckiem w domu. Dostosowywać wymagania edukacyjne do aktualnych i rzeczywistych możliwości uczniów, doceniając oprócz wytworów, także indywidualny wkład pracy ucznia. Stosować bardziej kompleksowe podejście w przygotowywaniu uczniów do konkursów międzyszkolnych celem osiągnięcia sukcesu, okazywać większą empatię w sytuacjach trudnych.

5. Organizacja procesu lekcyjnego

Nadzór nad organizacją procesu lekcyjnego prowadzony był poprzez obserwacje doraźne lekcji i zajęć. Nie odbyły się 3 obserwacje zajęć z przyczyn leżących po stronie nauczycieli (j. polski – kl. VI, zajęcia rewalidacji indywidualnej - - kl. VIII, wiedza o społeczeństwie – kl. VIII). Na wyróżnienie zasługuje impreza w oddziale przedszkolnym 3, 4 – latków „Dzień Rodziny”.

Wniosek – przestrzeganie terminowości zgłaszania zaplanowanej lekcji do 5-tego dnia wyznaczonego miesiąca.

Ogółem przeprowadzono 9 obserwacji, w tym:

- lekcji: 4
- zajęć zintegrowanych: 0
- zajęcia w oddziale przedszkolnym: 2
- zajęć bibliotecznych: 0
- zajęć świetlicowych: 0
- zajęć zintegrowanych : 0
- zajęć pedagoga szkolnego:
- zajęć logopedycznych: 1
- zajęć socjoterapeutycznych: 1
- innych: 1

Wnioski:

Podczas obserwowanych lekcji nauczyciele:

- na bieżąco i bez opóźnień realizują podstawę programową i kształcenia ogólnego i przedszkolnego;
- Prawidłowo realizują zaplanowane cele i główne założenia lekcji;
- tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się;
- zachęcają uczniów do podejmowania różnych aktywności;
- uczniowie oceniani są systematycznie;
- stosują zindywidualizowany proces nauczania, dostosowują wymagania do indywidualnych i rzeczywistych możliwości uczniów;
- w większości obserwowanych zajęć nauczyciele angażują wszystkich uczniów stosując pochwały oraz wzmocnienia;
- wykorzystują atrakcyjne formy i metody pracy oraz środki dydaktyczne, m.in.: tablice multimedialne, e – podręczniki, prezentacje celem ułatwienia przyswojenia wiedzy;
- na lekcjach panuje przyjazna i życzliwa atmosfera, uczniowie pracują aktywnie i z zaangażowaniem;
- nauczyciele wspierają uczniów, jasno i precyzyjnie formułują polecenia, uczniowie w większości są zdyscyplinowani;
- zajęcia są dobrze zaplanowane w czasie;
- większość nauczycieli stosuje elementy oceny kształtującej, podaje informacje, które są dla nich zrozumiałe i zachęcają do formułowania własnych spostrzeżeń i wniosków;
- przeprowadzono 2 zajęcia otwarte z udziałem rodziców w oddziałach przedszkolnych.

Dalszego doskonalenia wymaga:

- zwracanie uwagi na elementy zasad kulturalnego zachowywania się uczniów w czasie zajęć przywitanie i pożegnanie;
- indywidualizacja pracy na lekcji – praca z uczniem zdolnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- organizacja i nadzór nad pracą w grupach;
- ustne i pisemne wypowiedzi uczniów;
- dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia, dokonywanie ewaluacji zajęć przez wszystkich nauczycieli;
- terminowość i poprawność sporządzanej dokumentacji szkolnej; przestrzeganie podstawowych zasad jej konstruowania; (tytuł, data, podpis);
- zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce;
- organizowanie przerw śródlekcyjnych, również w klasach starszych;
- ocenianie uczniów z uzasadnieniem oceny;
- prawidłowe relacje z rodzicami służące właściwemu rozwojowi szkoły;
- doskonalenie specjalistyczne w zakresie pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami, współpraca z rodzicami, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu;
- współpraca między nauczycielem uczącym a wspomagającym a także wychowawcami – ustalenie wspólnych działań, zasad współpracy;
- zwiększenie częstotliwości spotkań grupy wychowawców w klasach IV-VIII z udziałem p. pedagog, pedagog specjalnej i psycholog;
- częstotliwość i systematyczność oceniania uczniów na wszystkich przedmiotach;
- ocenianie każdego ucznia w różnych kategoriach;
- estetyka gazetek;
- punktualne rozpoczynanie lekcji oraz dyżurów;
- dbanie o bezpieczeństwo dzieci, bezwzględne przestrzeganie przepisów BHP;
- załatwianie spraw wychowawczych z rodzicami w wyznaczonych godzinach lub czasie wolnym od zajęć;
- motywowanie uczniów do nauki oraz udziału w konkursach, np. piosenki turystycznej w klasach starszych;
- terminowość sporządzanych relacji na stronę szkoły (w dzień uroczystości);
- przypadki pozostawiania uczniów w klasie bez opieki!!! Uczniowie wchodzi do klasy tylko i wyłącznie z nauczycielem uczącym;

- przestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych, dotyczy również niektórych nauczycieli;
- umuzykalnianie uczniów;
- działania dla dobrego wizerunku i promocji szkoły w środowisku.

OPIEKA I WYCHOWANIE

1. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki uczniom

Na bieżąco wykonuje się niezbędne prace porządkowe oraz konieczne remonty. W tym roku szkolnym dokonano remontu schodów i tarasu przy budynku szkolnym oraz balkonu przy stołówce szkolnej, remontu schodów prowadzących do budynku szkoły od dolnego parkingu, remont podłóg na korytarzu i we wszystkich pracowniach dydaktycznych na II piętrze, położono nową wykładzinę, dokonano renowacji mebli w pracowni fizyczno – chemicznej z wymianą blatów, zakupiono wykładzinę na półpiętro, wykonano biurka i zakupiono fotel do pracowni historycznej, wymieniono lampy (cewki i zapłoniki) w sali gimnastycznej, przeprowadzono remont związany z wyrównaniem kostki brukowej przy SSM w Stuposianach, pomalowano wszystkie pomieszczenia lekcyjne, bibliotekę, gabinet dyrektora na II piętrze, zakupiono szafki, materace i inne sprzęty do świetlicy szkolnej, zakupiono pufy, fotele i stoliki na korytarze na II piętrze i parterze, wymieniono kratki wentylacyjne we wszystkich pomieszczeniach (zgodnie z wymogami a jednocześnie ze względów ekonomicznych), wymieniono brodziki, pomalowano pomieszczenia natryskowe w schroniskach oraz pomalowano część sal, jadalnię, zmodernizowano części lamp, naprawy łóżek, klamek itp..

Zakupiono bujak na plac zabaw w PP Na bieżąco koszono trawę wokół szkoły, przedszkola, schroniska, boisk oraz terenu w „Centrum Gwiazdowego Nieba”. W czasie wakacji dodatkowo wyremontowano boisko do gier zespołowych wraz z położeniem nowej nawierzchni, poprawiono odwodnienie przy ścianie sali gimnastycznej, wyremontowano i położono wykładzinę na półpiętrze, w izbie regionalnej, biurze obsługi oraz w sali przedszkola. Wykonano drzwi balkonowe – wyjście na plac zabaw w sali przedszkolaków. Pomalowano ściany w większości pomieszczeń dydaktycznych.

Wnioski:

Ogólny stan techniczny budynków szkolnych jest dobry, otoczenie uporządkowane i czyste. Gruntownego remontu wymaga parkiet w sali gimnastycznej w związku z powstałą nierównością oraz kotłownia.

2. Dyżury podczas przerw

Podczas przerw są pełnione dyżury przez dwóch nauczycieli na każdej kondygnacji, zgodnie z ustalonym grafikiem. Dodatkowo ustalone są zasady pełnienia dyżurów na podwórku szkolnym podczas długich przerw. Z kontroli wynika, że w budynku są one pełnione w miarę rzetelnie, bez rażących nieprawidłowości.

Wnioski:

W dalszym ciągu należy zwracać uwagę na punktualne rozpoczynanie dyżuru na 10 minut przed rozpoczęciem pierwszej lekcji, na przerwach, tuż po zakończeniu lekcji. Dyżury wymagają większego zaangażowania niektórych nauczycieli, oprócz tylko obecności. W dalszym ciągu należy obserwować okolice łazienek uczniowskich a także systematycznie dyżurować również na podwórku szkolnym i na stołówce szkolnej. Zgłaszać wcześniej swoją nieobecność w pracy, aby umożliwić zorganizowanie zastępstw również za nauczycieli dyżurujących.

1. Monitoring frekwencji uczniów

SZKOŁA PODSTAWOWA					
% obecności					
0A	0B	I	II	III	Średnia obecności
89,8%	74%	85%	89%	85,6	84,68
IV	V	VI	VII	VIII	
86%	82,2%	90%	85,7%	81,2%	85,02

Wnioski:

Frekwencja uczniów na zajęciach w młodszych klasach wynosiła 84,68% i wzrosła do ubiegłego roku o 0,9%. W klasach IV – VIII wynosiła 85,02% i również wzrosła o 1,82%. Najwyższa frekwencja była w klasie VI – 90% a najniższa w oddziale przedszkolnym 0B – 74%, Nieobecności uczniów w szkole wynikały głównie z choroby uczniów, szczególnie w oddziale przedszkolnym, grupy

6-latków. Wychowawcy, pedagodzy i psycholog, monitorowali na bieżąco nieobecności uczniów i badali ich przyczynę. Interweniowano w związku z dłuższą nieobecnością ucznia z Ukrainy.

2. Uczniowie objęci pomocą profilaktyczną – wychowawczą

Forma pomocy	„0” - III	IV - VIII	razem
	szkoła podstawowa		
Zajęcia wyrównawcze- kształcenie zintegrowane /język polski / matematyka/ chemia/fizyka/j.angielski	23	26/16/10/ /4/3	82
Zajęcia rozwijające zainteresowania	50	104	154
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	9	14	23
Terapia Integracji Sensorycznej	1	4	5
Rewalidacja indywidualna	2	5	7
Zajęcia programów profilaktycznych	56	57	113
Dożywianie GOPS/indywidualnie	23/9	12/16	35/25
Logopedia - indywidualnie i grupowo	2 29	3 1	5 30
Pedagogika lecznicza	-	1	1
Trening Umiejętności Społecznych	-	1	1
Socjoterapia	-	1	1
Język polski dla obcokrajowców	-	2	2
Pomoc materialna	29	57	86
a) wyprawka szkolna	x	14	14
b) stypendia			

Wnioski:

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole jest kluczowa dla wspierania i rozwoju uczniów i radzenia sobie z ich problemami edukacyjnymi i emocjonalnymi, w związku ze wzrostem liczby uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP oraz uczniami przejawiającymi niewłaściwe zachowania. Dla wszystkich potrzebujących, w zależności od potrzeb, organizowana jest specjalistyczna pomoc poprzez indywidualne spotkania i rozmowy z psychologiem w celu indywidualnej pracy nad problemami emocjonalnymi czy społecznymi, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym, zajęcia terapeutyczne, wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne a także zajęcia rozwijające zainteresowania, koła przedmiotowe, warsztaty, spotkania z ciekawymi ludźmi (terapeuci, psychologowie, artyści). Nauczyciele wspierają uczniów w trakcie zajęć dydaktycznych dostosowując metody nauczania i materiały edukacyjne.

W dalszym ciągu należy zachęcać rodziców do ścisłej współpracy, organizować regularne spotkania, na bieżąco informować ich o postępach dziecka i wspólnie ustalać dalszy plan działania. Zachęcać nauczycieli do udziału w szkoleniach i superwizji. W swoich działaniach promować zdrowy styl życia.

Kontynuować współpracę z instytucjami zewnętrznymi i lokalnymi: PPP w Ustrzykach Dolnych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, w celu zapewnienia pomocy materialnej i bezpłatnego dożywiania uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej; z OSP w Lutowiskach, Nadleśnictwem w Lutowiskach i Stuposianach, GOK, Bieszczadzkim Parkiem Narodowym, Strażą Graniczną, GOK i innymi instytucjami, które wspierają szkołę w swojej działalności kulturalnej i oświatowej.

Poprzez staranne planowanie, realizację i monitorowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w większości przypadków, szkoła skutecznie wspiera rozwój i dobrostan uczniów.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Udział rodziców w planowaniu życia szkoły

Tradycyjnie, na początku roku szkolnego w poszczególnych klasach dokonano wyboru trójek klasowych, następnie na spotkaniu z dyrektorem szkoły, przedstawiciele trójek w tajnym głosowaniu dokonali wyboru nowej Rady Rodziców. Rada Rodziców aktywnie uczestniczyła w życiu szkoły i środowiska lokalnego, realizując swoje zadania zgodnie z regulaminem. Członkowie RR włączali do podejmowanych działań chętnych rodziców i służyli pomocą w organizacji imprez

szkolnych i gminnych. Sukcesywnie przyczynili się do pozyskania środków finansowych oraz pomalowania ścian w kilku pracowniach szkolnych. Większość służyła dobrą radą i pomocą w organizacji pracy szkoły.

W II półroczu odbyły się dwa ogólne spotkania z rodzicami oraz z wychowawcami klas.

3. Współpraca z rodzicami wśród wychowawców klas

Forma współpracy	Klasy „0”- III	Klasy IV – VIII	Razem
	szkoła podstawowa		
Ilość spotkań z rodzicami/średnio	2	2,4	2,2
% obecności na ww. spotkaniach	70%	58,9%	64,5%
Ilość rozmów indywidualnych z rodzicami	51	71	122
Ilość wycieczek klasowych	14	44	58
Ilość imprez klasowych	14	40	54
Ilość lekcji otwartych	2	0	2
Ilość wycieczek, imprez i lekcji z udziałem rodziców	16	13	29

Wnioski:

Ogólnie frekwencja rodziców na spotkaniach z wychowawcami uplasowała się średnim zróżnicowanym poziomie – 64,5% i o 11,6% była niższa niż w ubiegłym roku. W klasach młodszych średnia wynosiła 70% i najwyższą uzyskała klasie II - 87,5% oraz klasa I – 80%. W klasach IV – VIII średnia wynosiła 58,9% i była niższa o 12,1% w stosunku do ubiegłego roku. Najwyższa frekwencja rodziców na wywiadówkach była w klasie IV i wyniosła 87,5%.

Większość rodziców aktywnie uczestniczyła w spotkaniach oraz w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego. Odbyły się 122 rozmowy indywidualne, o 90% mniej, niż w roku ubiegłym, co było związane z mniejszą ilością problemów wychowawczych.

Odbyły się 2 zajęcia otwarte w klasach młodszych z udziałem rodziców.

W dalszym ciągu należy zachęcać rodziców do współpracy ze szkołą dla osiągnięcia sukcesów edukacyjnych. Budować pozytywne relacje i współpracę poprzez: zapewnienie regularnych otwartych kanałów komunikacji, spotkań, warsztatów, na bieżąco informować rodziców o tym co się dzieje w szkole, przedstawiać rodzicom cele edukacyjne i wychowawcze szkoły, zachęcać do udziału w życiu szkolnym, indywidualnie podchodzić do każdego rodzica. Każda rodzina jest inna, więc zrozumienie ich potrzeb i oczekiwań może pomóc w budowaniu lepszej współpracy.. Nie ograniczać się tylko do przekazywania problemu, informować także o najmniejszych sukcesach i postępach dzieci. Pozytywne wiadomości wzmacniają zaufanie i chęć współpracy.

W każdej klasie zorganizowano wycieczki bliższe i dalsze, ogółem 58. Rodzice uczestniczyli w 37 wydarzeniach klasowych, służąc swoją pomocą i wsparciem. Dużej liczbie wycieczek sprzyjało dofinansowanie z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Nadleśnictwa Lutowiska oraz prywatnych sponsorów. W klasie VII nie odbyła się ani jedna impreza czy wycieczka z udziałem rodziców w klasie VI tylko jedna, gdzie w klasie V rodzice w II półroczu uczestniczyli w 7 takich wydarzeniach.

Dzięki ścisłej współpracy z Urzędem Gminy, GOK, OSP Lutowiska, Nadleśnictwem Lutowiska, Nadleśnictwem Stuposiany, Bieszczadzkiem Parkiem Narodowym, Komendą Powiatową Policji oraz Państwową Strażą Pożarną w Ustrzykach Dolnych, Kołem Łowieckim „Gawra”, Fundacją Tropami Dzikich Zwierząt, od tego roku, i innymi instytucjami lokalnymi, społeczność szkolna uczestniczyła w Gminnym Dniu Dziecka w plenerze z mnóstwem różnych atrakcji dla dzieci i młodzieży. 27 maja br. uczniowie naszej szkoły brali również udział w pilotażowym programie edukacyjno-obronnym „Edukacja z wojskiem” – MEN i MON, którego głównym celem było podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych. Żołnierze przeprowadzili warsztaty z udzielania pierwszej pomocy, musztry oraz w ramach ćwiczeń ogólną ewakuację szkoły.

28 maja 2024 r. odbyły się warsztaty dla uczniów klasy V i VII „ZERO WASTE W KUCHNI, NIE WYRZUCAM, NIE MARNUJĘ – JEDZENIE SZANUJĘ” organizowane przez Lokalną Grupę Działania „Zielone Bieszczady”.

Uczniowie klas ósmych i siódmych pod kierunkiem wychowawców przygotowali uroczystą akademię na zakończenie roku szkolnego 2023/2024. Rodzice klas ósmych oraz Rada Rodziców aktywnie włączyli się w przygotowania uroczystości pożegnalnych naszych kolejnych absolwentów.

W dalszym ciągu należy budować ścisłą współpracę z rodzicami, przedstawicielami instytucji, organizacji, stowarzyszeń, kół, ponieważ przynosi wiele korzyści zarówno uczniom jak i całej społeczności szkolnej, prowadząc do wszechstronnego rozwoju edukacyjnego, społecznego i osobistego.

Opracowała i przedstawiła Radzie Pedagogicznej Zespołu Szkół na posiedzeniu w dniu 28 sierpnia 2024 r. - Dyrektor Zespołu Szkół w Lutowiskach.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach


mgr Beata Krukowska

Sprawozdanie z działalności
Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Lutowiskach
w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 Szkolne Schronisko Młodzieżowe działało zgodnie z przyjętym planem pracy.

Działania schroniska koncentrowały się wokół następujących zagadnień:

- przedstawianie oferty schroniska, współpraca z oddziałem PTSM w Krośnie,
- informacje promujące zadania schroniska,
- praca dydaktyczno-wychowawcza na rzecz schroniska, aktualizacja gazetek ściennych na terenie schroniska, udostępnianie informacji,
- prowadzenie poradnictwa i różnorodnych form pracy turystyczno-krajoznawczej, współpraca z:
 - PTSM Oddział w Krośnie
 - Gminnym Centrum Informacji w Lutowiskach
 - Nadleśnictwem Lutowiska
 - nauczycielami ZS w Lutowiskach
 - Bieszczadzkim Parkiem Narodowym:
- prowadzenie rezerwacji miejsc noclegowych i księgi meldunkowej;
- konserwacja i naprawy bieżące sprzętu;
- przyjmowanie turystów, przyjmowanie i rozliczanie opłat za noclegi oraz opłatę miejscową.

W okresie od 01.09.2023 r. schronisko przyjęło 211 osób, udzielając 393 noclegi.

Barbara Sanić

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach

B. Krukowska
mgr Beata Krukowska

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO SCHRONISKA MŁODZIEŻOWEGO W STUPOSIANACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

SSM w Stuposianach jest placówką świadczącą usługi turystyczne przez cały rok. Posiada 48 miejsc noclegowych w sypialniach jedno, dwu, trzy i wieloosobowych z łazienkami i ciepłą wodą, dobrze wyposażoną kuchnię samoobsługową, świetlicę-jadalnię z dostępem do TV i Internetu. Do dyspozycji użytkowników schroniska pozostaje parking, plac zabaw dla dzieci, dogodne miejsce na ognisko, wielofunkcyjne boisko oraz platforma do obserwacji nieba z zegarem słonecznym. Atrakcyjne usytuowanie schroniska przy trasie Wielkiej Pętli Bieszczadzkiej pozwala dotrzeć turystom w najciekawsze zakątki Bieszczadów, zarówno miłośnikom górskich wycieczek jak i kąpeli w Zalewie Solińskim.

Głównym zadaniem schronisk młodzieżowych jest promowanie zdrowego stylu życia przez uprawianie turystyki i rekreacji. SSM w Stuposianach w oparciu o plan pracy 2023/2024 r. te założenia realizowało poprzez:

1. PROMOCJĘ:

- Obszerna strona internetowa zawierająca informacje i oferty;
- Galeria zdjęć ukazująca „Bieszczadzkie Gwiazdne Niebo” (Park Gwiazdznego Nieba „Bieszczady”), tablica informacyjna i plansze edukacyjne Leśnego Kompleksu Promocyjnego (Nadleśnictwo Stuposiany);
- Imprezy cykliczne przyciągające miłośników Bieszczadów: „Powojenne Targi Końskie”, „Dzień Żubra”, „Kiermasz Bojkowski w Zatwarnicy” itp.
- Ścieżki przyrodniczo-historyczne;
- Centrum Informacyjne Parku Gwiazdznego Nieba „Bieszczady” w Stuposianach;
- Gazetki, foldery, liczne informatory i przewodniki dostępne w SSM w Stuposianach.

2. WSPÓŁPRACĘ Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI PROMUJĄCYMI ZDROWIE I TURYSTYKĘ

- Ścisła współpraca z **Zarządem Oddziału PTSM** w Krośnie:
 - organizowanie rajdów i XXXX Wojewódzkiego Zlotu Młodzieży „Bieszczady 2023”
- Udział w konferencjach szkoleniowych;

- Współpraca ze szkołami podstawowymi, gimnazjalnymi, licealnymi oraz studentami, pomoc w zorganizowaniu obozów integracyjnych i szkoleniowych.
- Rezerwacja miejsc w SSM w Stuposianach – od czerwca 2023 r. do czerwca 2024 r. **schronisko udzieliło 2596 noclegów – 945 osobom** (co stanowi 15% wykorzystania schroniska). **W wyniku statutowej działalności związanej ze sprzedażą noclegów schronisko pozyskało 73139 zł.**
- Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami:
 - **Bieszczadzkim Parkiem Narodowym** (materiały reklamowe i promocyjne);
 - **Nadleśnictwem Stuposiany**- w ramach współpracy Nadleśnictwo umieściło przed schroniskiem tablicę informacyjną Leśnego Kompleksu Promocyjnego „Lasy Bieszczadzkie”, w holu schroniska wyeksponowane zostały tablice edukacyjne o tematyce leśnej. Zainteresowani goście mogą odbywać wycieczki do pokazowej zagrody żubrów i ścieżkami edukacyjnymi z przewodnikiem Nadleśnictwa.
 - **Urzędem Gminy w Lutowiskach** – od 2013 roku schronisko uczestniczy w projekcie: „ Bieszczady, niebo i gwiazdy”- nowe produkty turystyki przyrodniczej w gminie Lutowiska. Celem projektu jest rozwój współpracy transgranicznej w dziedzinie turystyki przyrodniczej poprzez utworzenie i wyposażenie Centrum Informacyjnego Gwiezdnego Nieba w Stuposianach wraz z budową infrastruktury związanej z astronomią. W ramach projektu schronisko wyposażono w tablice informacyjne, sprzęt audiowizualny, zestaw teleskopów oraz wybudowano platformę obserwacyjną wraz z zegarem słonecznym. Ze środków projektu zakupiono meble będące wyposażeniem sali konferencyjnej, w której organizowane są pokazy astronomiczne. Zamontowano również stację pomiarową i wydano mapy turystyczno-astronomiczne;
 - Udostępnienie i przygotowanie świetlicy schroniska na lokal wyborczy do wyborów samorządowych i parlamentarnych;

Wybudowano boisko trawiaste, boisko do piłki plażowej i wiatę. Powstało również astroarboretum;

 - **GOK w Lutowiskach** – udzielenie noclegów orkiestrze z Rzeszowa (Targi Końskie).

3. FORMY PRACY TURYSTYCZNO – KRAJOZNAWCZEJ:

- Udział w imprezach i konkursach wojewódzkich i centralnych:

SSM w Stuposianach spełnia wszelkie ustalone standardy i wymogi, o czym świadczą liczne wyróżnienia.

Elżbieta Bał

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lutowiskach
BKW
mgr Beata Krykowska